

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン対応	50分前後授業対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考					
1	工学基礎	計算物理学	工学部工学基礎領域	計算物理学の概要について説明します。例として高校の物理で学ぶ運動方程式をコンピュータで計算する方法について説明します。扱う現象は放物運動、振動や月ロケットの軌道などです。生徒のパソコンあるいはスマートフォン上でシミュレーションを実施してもらいます。	T1	伊多波正徳	計算物理学		○	○	2年生、3年生	4、9	6月、7月（月曜日は終日、木曜日と金曜日は午後） 9月（月曜日から木曜日の終日） 10月、11月、12月（月曜日と水曜日から金曜日の終日）						
2		IoTとマイクロコンピュータ		IoTとはどのようなものか、各種センサとマイクロコンピュータを使って学習します。なるべく多くの応用例を示して、あんなこともこんなこともできるといふ事を、実際に見て触って理解してもらいます。	T2	湊淳	IoTとマイクロコンピュータ		○	○	全学年			応相談					
3		応用数学		「カオス」とは、不確定な要素を含まないシステムで生じる「ランダムに見える」現象をさす学術用語です。この現象は、人間社会を含む自然界に広く見られ、近年では、応用を目指した研究も進められています。この授業では、カオス理論の初歩を、数学Ⅲ+αの知識で解説します。	T3	今村仁	応用数学		○	○	3年生				応相談				
4	機械システム	環境エネルギー/原子力システム	工学部機械システム工学科	内容は以下の2つから適宜選定して下さい。 ①エネルギーの多様性と生成法について解説し、二酸化炭素削減・カーボンサイクル問題に触れる。 ②工学部開講の「伝熱工学」の基礎について解説し、熱科学の面白さに触れる。	T4	稲垣照美	エネルギーと環境問題			○	○	全学年	7、9	応相談					
5				絵画や彫刻など、二次元・三次元造形物の計測と画像情報処理について数理工学的に解説し、人の感性との関連性を数学を使って面白く解説する。	T5	稲垣照美	計測と画像情報処理		○	○	全学年		9			応相談			
6				自動車は大きな変革期にある。エンジンか、電気か、ハイブリットか、大気環境の維持に何が最適か？カーボンニュートラルに向けたエネルギーとともに皆さんと考えたい。	T6	田中光太郎	環境にやさしい次世代自動車			○	○	全学年		7			応相談		
7				ターボ機械は、流体エネルギーと機械的エネルギーとの変換を羽根車の作用により行う機械です。航空機のジェットエンジン、自動車のターボチャージャー、上下水通用のポンプ、火力・原子力発電用のタービンなど、人類が文明生活を営むうえで欠かせない機械です。さらに、ターボ機械は風力・水力・波力・地熱発電などでも使用されており、これらの再生可能エネルギー利用に貢献するターボ機械について解説します。	T7	西泰行	再生可能エネルギーとターボ機械	ターボ機械、再生可能エネルギー		○	○	全学年		7			応相談		
8				流れは普通は目に見えないものである。この流れを、たとえばトレーサと呼ばれるマーカーを挿入することによって見えるようにする技術が流れの可視化である。この流れの可視化技術にデジタル画像処理技術を加え、流れ場の瞬時・多点の速度情報を抽出する方法の一種であるPIVの基礎について解説する。	T8	李艶栄	熱流体の可視化と計測			○	○	全学年						応相談	
9				産業革命前と比べて気温上昇を1.5℃以内に抑えるためには大気中のCO2を取り除く技術が不可欠です。この講義では大気中のCO2を工業的に取り除くDirectaircaptureについて解説します。	T9	堀田悟志	大気中CO2の回収			○	○	全学年		7				応相談	
10				東日本大震災で甚大な被害を出した津波の教訓を後世に伝えるため、津波の仮想体験（VR：ヴァーチャル・リアリティ）ができるシステムを開発しています。津波をコンピュータ・シミュレーションしその結果をVR化することで、ヘッドマウントディスプレイによって仮想体験ができます。ここではその概要を紹介します。	T10	田中伸厚	津波の仮想体験（ヴァーチャル・リアリティ）システム			○	○	全学年		11				応相談	
11				世界のエネルギー情勢が刻々と変化する中で、原子力利用のあり方も変化しています。日本及び世界のエネルギー情勢と今後の原子力利用について解説します。	T11	松村邦仁	エネルギー問題と原子力利用			○	○	全学年		7				応相談	

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン対応	50分前後授業対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考	
12				群知能とは、小鳥、小魚、蟻や蜂などが群れをなすことによって、高度な知能を創発することにヒントを得た最適化手法の総称です。群知能を用いることによって、高次元関数の最小化や設計問題の最適化を行うことが可能です。	T12	近藤久	群知能とは -群れを利用した問題解決-		○	○	全学年	11	前期：不可 後期：月、水、木		
13				ついに「三種の神」が揃い、世の中の仕組みが大きく変わろうとしています。「高速なコンピューター（機械）・大量の情報（データ）・そして賢い人工知能（ソフトウェア）」が互いに融合し、様々な仕事で「高速・大量・自動・各観・安定」の利点により機械化が進んでいます。今後、我々の社会や仕事はどのように変わっていくのでしょうか。 本授業では、いち早く影響を受けた金融分野を題材にして、人工知能技術のメカニズムを解説します。しかし一方で、我々人間は「心」を持つため、幸福な社会設計には行動経済学など人間心理も考慮する必要があることも解説します。	T13	鈴木智也	人工知能のメカニズムと金融分野への応用～AIで株価予測できるか？			○	○	全学年		応相談	
14				世の中には、飛行機やロケットのような巨大なものもあれば、車やドローンのような身近なものもあります。自動制御技術は、これらのものをうまく操り、働かせる技術として役立っています。ほかには、交通信号の制御、為替相場の介入、人体の温度制御、パナデミック抑制など、さまざまな制御システムが働いています。仕組みや複雑さも千差万別である様々な対象に対する制御システムを構築する技術には、意外と原理的に類似性があります。このように、世の中にある様々なものを自動的に調整する原理を見いだす学問として、制御工学という学問分野があるのであります。 この講義では、ワットの蒸気機関からドローンの編隊制御と自動運転までいるんな応用例を取り上げながら、システム制御技術の基本原則、歴史、および人類の文明の発展に対する貢献などについて紹介します。	T14	楊子江	自動制御とは何か～ワットの蒸気機関からドローンの編隊制御と自動運転まで～			○	○	全学年	9	応相談	
15				日々使われているデジタルカメラやスマートフォンなどで、写真を撮る時に、ふれない画像を撮るには簡単ではありません。綺麗な写真を撮るために、デジタルカメラの光学式手ぶれ補正技術が必要で、本講義では、高校で学んだ物理知識から、マイコンの開発までデジタルカメラの光学式手ぶれ補正コア技術を紹介し、制御システムの研究開発例について理解を深めていきます。	T15	張成	ふれない写真を撮ることできるデジタルカメラの秘密			○	○	全学年		応相談	
16				主に現在のロボットの移動特性（ロコモーション）の制御システムとメカニズムについて例を挙げながら論じます。多くのロボットは簡単に移動しているように見えるかもしれませんが、実は複雑なシステム構成により駆動しています。	T16	福岡泰宏	知的システムとロコモーション			○	○	全学年		応相談	
17	機械システム	知能機械	工学部・機械システム工学科	コンピュータ・シミュレーションとは、コンピュータを使って行う模擬実験のことです。興味のある対象を数学モデルとしてまじプログラムを作成することで、様々な仮想世界をコンピュータの中に作り出すことができます。これまでに担当した卒業研究のテーマを中心に、道路の車の流れ、スキージャンパーまわりの空気の流れ、天文台ドーム周辺の風、サッカー競技での選手の動きなどのシミュレーション技術を分かりやすく紹介します。これらの例を通じてコンピュータの有効な利用分野のひとつであるシミュレーションとその基礎となるモデリングの概要を理解しましょう。	T17	坪井一洋	シミュレーションとモデリング	シミュレーション、モデリング、スポーツ空気力学	○	○	全学年			前期：実施不可 後期：月曜、金曜以外であれば実施可 夏季休業期間中の9月は基本的にはいつでも可	
18				最近、物理でものの考え方が物理とは直接関係なさそうな情報科学の研究に役立つことが分かってきました。詳しく言えば、近年研究が盛んな人工知能・ビッグデータ等に大量の原子・分子のふるまいを記述する物理の理論が役立つということです。講義では、具体的にどのような情報科学の問題に物理が役立つのかを簡単に解説します。	T18	竹田晃人	「物理」を使って「情報」をあやつる			○	○	全学年		応相談	
19				全神経細胞間の結合が分かっている唯一の生物・線虫の神経系を中心とした生命科学に関する講義をします。線虫と人間とで神経情報処理の基本的な機構は同じなので、この研究成果は人間の脳の理解、神経疾患の治療に役立ちます。	T19	岩崎唯史	数理的手法を駆使して全神経細胞の機能を解明する	生命情報、神経回路、シミュレーション、データ解析	○	○	全学年			前期：月、水、木 後期：火、木、金	
20				2045年に人類を超えるのではといわれる人工知能。くさび形文字を粘土板に刻んでいた古代から超高速なコンピュータを駆使する現代まで、人類は「情報」を操る道具や機械をずっと発明・改良し続けてきました。この講義では、原始時代、古代、中世、近代、現代の各時代での情報を扱うさまざまな方法を振り返り、ここ数年のAIの飛躍の中心である深層学習（DeepLearning）に至るまで、情報を「いじる」道具としてのコンピュータの歴史をたどっていきます。	T20	梅津信幸	コンピュータの歴史 ～古代の粘土板から最新のAIまで～			○	○	全学年		応相談	
21				皆さんが生活する世の中は不確定な現象であふれています。不確定な現象を理解するための道具として確率論があります。本講義では、MontyHall問題などの身近な話題を通して、確率論の面白さをお伝えすると共に、確率論に基づく金融工学や制御工学の分野の研究例について紹介します。	T21	関根栄子	身近で役立つ確率論			○	○	全学年		応相談	
22				近年では人間と共存する様々なロボットが開発されており、ロボットは極めて知的なものに進歩しているように見える。しかし、実はロボットの知能を実現する上では、根本的なところを超えられないハードルを抱えており、「あらゆる状況できびきびとふるまう」という動物のようなふるまいはいまだ実現できていない。この講義では、知的な人工物（ロボット）を開発する上で解決しなければならない本質的な問題について解説し、これを超えるための一つのアプローチである生物模倣型ロボティクスについて、ヘビ・多足類を対象とした研究について紹介する。	T22	井上康介	動物からロボットへ：生物模倣型ロボティクス			○	○	全学年		応相談	
23				様々な要素技術から成り立つロボットやロボットシステムの研究内容は、ハードウェアからソフトウェア、ロボット製作、ロボット制御、環境認識、コンピュータビジョンと多岐にわたり、幅広い知識を融合させるシステムインテグレーションが重要です。ロボットやロボットシステムに関する様々な要素技術について詳しく説明しながら、ロボットやロボットシステムについて理解を深めていきます。	T23	城間直司	ロボットシステム			○	○	全学年		応相談	

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン対応	50分前後授業対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考			
24	機械システム	デジタル製造	工学部・機械システム工学科	もしも摩擦がなかったら、自動車の車輪の回転時のエネルギーロスはなく、燃費向上はこの上ないでしょう。一方、自動車は走行できる？ブレーキは効く？という疑問が浮いてきます。日常、意識せず接している摩擦現象の本質と摩擦とのうまくつき合い方について、分子シミュレーション例などを織り交ぜつつわかりやすく解説します。	T24	清水淳	もしも摩擦がなかったら？		○	○	全学年	7, 9	応相談				
25				切削加工は機械部品から、スマートフォンやノートパソコンの筐体といった身の回りにある製品の製造に用いられている、不可欠な加工技術です。高品質な製品を低価格に提供可能とする、加工の自動化技術とそれを支えるシミュレーション技術について解説します。	T25	金子和輝	切削加工における自動化技術とシミュレーション技術			○		全学年	9	応相談			
26				鉄道車両は200年近い歴史を持ちますが、日々その技術は進化しています。特に最近では、コンピュータを用いた車両運動シミュレーションが進化しました。本講義では鉄道車両の高速化や安全性向上にどのように運動シミュレーションが活用されるか解説します。	T26	道辻洋平	鉄道車両の運動シミュレーション				○		全学年		応相談		
27				光の便利な特性が設計・計測・製造など工業技術に活用されています。本講義では光とは何か考えてもらい、そして光の基本的な特性を整理・理解してもらいます。光の振る舞いの表現において今高校で学んでいる数学との間に不思議な関係があることを教えます。本講師が進めている最先端の光とメカ融合技術の実例も紹介をします。	T27	小賢昌平	光の使い方				○		全学年	4, 7, 9, 12	応相談		
28				画像処理技術は画像のデジタル化、計算機の高速度などにより様々な分野での利用が拡大しています。生産加工の分野においても、画像処理技術を利用した制御、計測が行われています。ここでは、実際に研究室で行われてきた研究を通して、画像処理を利用したマイクロ旋盤の制御や、3次元計測と計測ノイズの除去法などを紹介し、画像処理技術がいかに加工の分野で利用されているかを説明します。	T28	尾高裕隆	画像処理を用いた制御・計測				○		全学年	9	前期：水 後期：火		
29	機械システム	スマート加工	工学部・機械システム工学科	レーザー光による加工技術は一般的なものになってきました。レーザー装置の開発が進み、金属や樹脂、これまで難しかった材料の加工に用いられています。本講義では、レーザーの発振原理とレーザーによる加工例を紹介します。また、現在の研究開発事例からその発展性について考えます。	T29	山崎和彦	レーザー光による加工		○	○	全学年	9	前期：月 後期（10月～11月のみ）：火、金				
30				機械システム工学科の教育と研究の紹介および機械システム工学における新材料の簡単な授業を行い、機械システム工学や新材料について、勉学への興味を喚起する。	T30	串田亮	機械システム工学における新材料		○	○	全学年			応相談			
31				自動車の部品や骨格部材に使われるような「強い鋼」は、鋼を熱したり冷ましたりする「熱処理技術」によってつくられています。高強度鉄鋼材料の強化機構やその適用事例を説明するとともに、様々な熱処理技術について紹介します。	T31	小林純也	高強度鉄鋼材料の熱処理技術				○	○	全学年		前期：月、水 後期：月、金		
32				自動車や飛行機、そしてビデオカメラやロボットなど、私たちの身の回りの様々なメカ製品を作り出す「ものづくり」技術と、映画やアニメで美しい画像を作り出すコンピュータグラフィックス（CG）技術。この一見すると無関係な二つの技術にはとても深い関係があります。高性能なメカを迅速に作り出すには、コンピュータグラフィックスの利用が欠かせない。そんな事例を幾つか紹介しながら、コンピュータで図形を扱うことの面白さや難しさ、そしてコンピュータグラフィックスの作り出すバーチャルな世界で「ものづくり」をすることの利点と欠点を探っていきます。	T32	乾正知	「ものづくり」とコンピュータグラフィックス					○		全学年		応相談	
33				材料が鏡のような綺麗な面になるために使用されている加工技術や工具について紹介します。	T33	伊藤伸英	材料を磨く技術					○		全学年		夏季休業期間8～9月なら可能	
34				自動車には様々な金属材料が使用されています。自動車の設計の考え方とそれに必要な材料特性、レース用車両での材料使用例、環境問題と材料との関係等を取り上げ、金属材料の技術と科学の観点から解説します。	T34	倉本繁	自動車における金属材料の技術と科学					○	○	全学年	7, 12, 13	前期：月 後期：月、火、金	
35				圧電材料や磁歪材料のように力を電気や磁気に変換する材料を使ったデバイスの設計について材料力学の観点から見ていきます。	T35	森孝太郎	知的材料を使ったデバイスの設計						○	全学年		応相談	

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン対応	50分前後授業対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考				
36	機械システム	ライフサポート	工学部機械システム工学科	現代の医学は工学技術で支えられています。命を救う工学技術として、医用メカトロニクスについて最先端の人工心臓を例に説明します。	T36	増澤徹	命を救う医用メカトロニクス：人工心臓		○	○	全学年	3	火、水、金					
37				人は関節を単に動かすだけでなく、固くしたり柔らかくしたりもできます。これにより全体の動きを上手に調節して「歩く」「投げる」といった身近な動作を行います。生物の中には、関節に特殊な構造を持ち、驚くような動きを実現する種がいます。この講義では、人の身近な運動や生物の動きの仕組みの解析を通して、それらをロボット技術へ応用していく研究について紹介いたします。	T37	矢木啓介	人・生物の運動とロボット工学		○	○	全学年			応相談				
38				人工臓器と関連させながら、材料に対する生体の反応や、人工臓器に使用される生体材料にどのような性質が求められるかなどについて紹介する。	T38	尾関和秀	人工臓器に使用される生体材料の技術		○	○	全学年	3			応相談			
39				筋肉や腱は鍛えると太く逞しくなり、使わないとやせ衰えます。また、宇宙に滞在し無重力状態に曝されると、わずか1週間で骨の強度が下がってしまいます。このように、私たち体が健康であるためには、体の中に適度な力が加わっていることが大切です。実は、こういった変化は、体を形作る細胞が、力の大きさや方向の変化を敏感にセンシングして、様々な機能を変化させているためであることが分かってきました。体の中の細胞がどのように力を感知し、機能を変化させているのか、そのメカニズムを物理学や工学の知識を使って明らかにする研究を「バイオメカニクス」と言います。この講義では、最新の「バイオメカニクス」の研究として、力や変形を操作して、細胞の分化や機能を制御する最先端の医学工学技術などを紹介します。	T39	長山和亮	医学と工学の融合-バイオメカニクス-		○	○	全学年				応相談			
40				細胞は、内部に微小で複雑な構造を有しており、生体の状況に応じて硬さや動き、収縮力、接着力を変化させます。また、よりマクロな視点で見れば、アメンボや一部の甲虫、ホヤは脚力や接着力を調整することで、環境に適応しています。このように、生物と“力”の間には切っても切り離せない関係があります。この関係を明らかにする研究分野は「バイオメカニクス」と呼ばれ、生物や医療、更には工学の観点から研究が進められています。本講義では「バイオメカニクス」に関する研究やその応用領域に関して紹介いたします。	T40	上杉薫	生物・医療・工学とバイオメカニクス		○	○	全学年				応相談			
41				高齢者や障がい者が、生き生きと生活できる社会を実現するために必要となる移乗補助、パワーアシスト、リハビリ等に関する先端的なロボティクス・メカトロニクス技術を紹介します。	T41	森菜一	介助福祉ロボティクス・メカトロニクス		○	○	全学年				応相談			
42				物体を浮かして回す磁気浮上モータの先端技術とその補助人工心臓への応用展開について講義する。	T42	長真啓	磁気浮上アクチュエータの医療器応用		○	○	全学年				応相談			
43				電動歯ブラシ、電動シェーバ等において振動生成要素であるリニア振動アクチュエータが利用されています。本講義では、基本的な動作原理や構造、最新の研究事例を紹介いたします。	T43	北山文夫	振動を生む機械		○	○	全学年				応相談			
44				電気電子システム	物理	工学部・電気電子システム工学科	超伝導は名前の通り、伝導が“超”で行われる現象です。すなわち、電気抵抗がゼロという非常に特異的な状態が実現される現象です。本授業では、どのような物質が超伝導になるのか、超伝導状態ではどのような現象が起こるのか、超伝導体を用いた工学的応用はどのようなものがあるのか、などの話などを、できるだけわかりやすく解説いたします。	T44	島影尚	超伝導と超伝導デバイスのほなし		○	○	全学年			応相談	
45							磁石を半分にすると、磁石が2つ。さらに半分にしたら磁石が4つ。さて、どこまで小さく出来るでしょうか？私たちは物質の最小要素が原子やその周りに回っている電子であることを知っています。授業では、電気や磁気の基本を学びながら、磁石の源になる電子とその使い方について考えます。さらに、その仕組みがわかると、未来の技術につながるかもしれません。	T45	小峰啓史	磁石の源とその使い方	電気と磁気、磁石、ハードディスク、不揮発性メモリ	○	○	全学年			応相談	
46	わたしたちの身の周りには電子機器には微小なサイズの電子素子から成り立っています。原子の大きさの数百倍ぐらいのとても小さい素子の中では、電子が波として振る舞う現象がみられます。この授業では小さい素子の中の電子の性質について紹介いたします。	T46	青野友祐				小さいサイズにすると見えてくるエレクトロニクスの世界	ナノサイエンス、半導体	○	○	全学年	9			応相談			
47	電気電子システム	エネルギー	工学部・電気電子システム工学科	私たちはパソコンやスマホを使って様々な情報を気軽にやり取りしています。情報をやり取りするためにもエネルギーが必要です。パソコンやスマホを例にした情報のやり取りに膨れ、情報のやり取りをするためのエネルギーを減らす方法、身の回りのエネルギーを少しずつかき集めて使う方法について紹介します。	T47	小峰啓史	エネルギーを使わない素子とエネルギーを作る素子	情報処理、不揮発性メモリ、熱電変換、デバイス	○	○	全学年			応相談				
48	電気電子システム	パワーエレクトロニクス	工学部・電気電子システム工学科	ハイブリッド自動車や電気自動車の市場が拡大しているように、省エネ、環境保全を担う重要な動力源として、モーターに期待が高まっています。また、ロボットやドローンなどの未来を担う製品にも多数のモーターが使用されています。近年のモーターは、モーター一つをマイクロコンピュータで制御するのが一般的であり、モーターの性能を100%引き出すのと同時に、極めの細かい制御が採用されています。その最新技術について説明します。	T48	岩路善尚	モーターを自在に制御する技術	モータードライブ、パワーエレクトロニクス	○	○	全学年			応相談				
49				集積回路やイメージセンサ、LEDやLD、太陽電池などの半導体を使ったデバイスは、全てが結晶によって作られています。この結晶の化学と物理から半導体デバイスの基礎までを紹介します。	T49	鶴殿治彦	半導体を支える結晶の化学と物理	半導体、結晶	○	○	全学年			応相談				

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン対応	50分前後授業対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考		
50	電気電子システム	通信	工学部・電気電子システム工学科	様々な形で私たちの生活に浸透し、社会の基盤を支えている光ファイバ、レーザー、光ディスク、液晶、太陽電池などの光技術を紹介すると共に、特に情報社会を支える光ファイバ通信について、仕組みや研究の最前線を紹介します。	T50	那賀明	身近な光技術と光ファイバ通信のしくみ	通信、光ファイバ	○	○	全学年	9	7月9日(火)~30日(火)、火・木曜日午後	対面の場合、実施場所は日立キャンパス内の研究室になります。部屋の都合上、1回5名までです。		
51				電磁波を目で見ることはできませんが、smartphoneやWiFiによる情報通信は大変身近なものであり、欠くことのできない存在となっています。今後、wireless（無線）技術は、次世代移動通信規格である5Gとともにさらに発展し、安心安全社会の実現や、環境問題を解決する手段として、一層、存在感を増していくものと考えられます。実は冒頭で述べた電磁波の発見から wireless通信への応用の過程では、多くの大変面白い数学と物理の理論的検討が行われました。その一つは、Maxwellによる電磁波の理論的存在予言です。この発見は、良く知られた電気と磁気に関する物理法則と数学法則からスタートします。電磁波の存在が予言される過程は、物理的理論と数学的理論で展開される物語として大変面白いものです。この模擬授業では、電磁波の存在予言から、それがwireless通信に应用されるに至る過程について説明します。	T51	武田茂樹	ファイバレス通信における情報の運び手である電磁波の物理法則を用いた存在予言・実証・応用の歴史	情報通信、アンテナシステム、RFIDシステム、センサ	○	○	全学年			応相談		
52				スマホやインターネットをはじめとして、私たちの身の回りでは様々な情報通信技術が使われています。これらの無い生活はもはや考えられず、豊かな現代社会を支える重要な技術です。この授業では、情報通信技術の仕組みを学びます。	T52	宮嶋照行	情報通信技術のしくみ	通信	○	○	全学年	9			応相談	
53				光ファイバは情報通信だけでなく様々な用途に利用されており、皆さんの身の回りでも普段は気が付かないところに光ファイバが使われています。本授業では、光ファイバの原理や構造、特長などについて説明した後、光ファイバの通信、機能性素子、計測への応用について、研究内容と合わせて紹介します。	T53	横田浩久	社会生活を支える様々な光ファイバ技術	光ファイバ、通信、光デバイス、センサ	○	○	全学年	9, 11			応相談	
54				電気電子システム	情報	工学部・電気電子システム工学科	間違（誤り、エラー）の意義について解説します。間違は排除すべきものと考えがちですが、間違は人間の知性を支える重要な特性でもあります。人はなぜ間違えるのか、間違えないコンピューターと何が違うのか、その場での体験を交えながら科学します。（理系文系を問わず興味を持ってもらえる内容です。数式をほとんど出さない授業から、数式で理解する授業まで、ご要望に応じて対応します。）	T54	矢内浩文	間違える脳・間違えないコンピューター	間違える脳、間違えないコンピューター、エラーの役割、心理学	○	○	全学年		
55	知性と感性は別物と考えるのが一般的でしょう。知性は論理的で、感性は非論理的であると。しかし、人間の知性（知的な活動）を改めて見直してみると、言葉では説明しにくく、論理で説明しにくい感性が、知性に大きな影響を及ぼしていることが分かります。その場での体験を交えて、人間が否も無く簡単に行なっていることが、実は多くの繊細な処理を凝らして実現しているは実行されていることを学びます。知性と、感性と、そしてコンピューターを対比して考察します。（理系文系を問わず興味を持ってもらえる内容です。数式をほとんど出さない授業から、数式で理解する授業まで、ご要望に応じて対応します。）	T55	矢内浩文				知性・感性・コンピューター	知能、感情、コンピューター、心理学	○	○	全学年				応相談	その場での体験を交えた授業です。
56	パソコンのマウスやキーボードを操作する際、あるいはスマートフォンを操作する際の人間の反応は、ある法則に従っています。この法則を踏まえることは、人間が使いやすいデザインの指針の一つになります。マウス・キーボードや、画面に表示されるメニューやボタンのように、人間と情報機器の間を取り持つものをヒューマンインターフェイスといいます。この授業では、ヒューマンインターフェイスとそれに関する法則について、その場での体験を交えながら学びます。（理系文系を問わず興味を持ってもらえる内容です。数式をほとんど出さない授業から、数式で理解する授業まで、ご要望に応じて対応します。）	T56	矢内浩文				パソコン・スマートフォンの使いやすさの方程式	パソコンやスマートフォンの使いやすさの方程式、心理学	○	○	全学年				応相談	その場での体験を交えた授業です。
57	私たちはパソコンやスマホを使って様々な情報を気軽にやり取りしています。情報をやり取りするためにもエネルギーが必要です。パソコンやスマホを例にした情報のやり取りに勝れ、情報のやり取りをするためのエネルギーを減らす方法、身の回りのエネルギーを少しずつつかまえて使う方法について紹介します。	T57	小峰啓史				エネルギーを使わない素子、エネルギーを作る素子	情報処理、不揮発性メモリ、熱電変換、デバイス	○	○	全学年				応相談	
58	物質科学	材料化学・ナノ材料	工学部・物質科学工学科	コロイド科学が対象とするプロセスの一つに液相プロセスがある。このプロセスを利用した各種機能性ナノ粒子の作り方を解説します。	T58	小林芳男	液相プロセスによる機能性ナノ粒子の作り方		○	○	全学年	9		要相談		
59				日本が得意とするナノテクノロジーはセラミックス材料や医療分野など幅広い分野で応用されている技術です。私たちの研究室では、溶液反応を用いて蛍光体や光触媒、生体内でがん治療が可能な機能性ナノ粒子材料の開発を行っています。また、電子顕微鏡を使って、ナノスケールで微構造解析を行っています。このような内容をわかりやすく紹介します。	T59	中島光一	電子顕微鏡から見たナノの世界		○	○	全学年	7			月曜日または火曜日の3講時から4講時	
60				20世紀に急速に発展した半導体は、現在、種々の高度情報化社会を支えるのに必要不可欠なデバイスの基になっています。これまでどのような半導体が創り出され今日のデバイスに应用されるようになったを紹介いたします。	T60	山内智	半導体の世界		○	○	全学年	9				火曜日午後
61				ウイルス検査キット（抗原検査キット）にナノ粒子が使われていることをご存じですか？一粒の粒子は目に見えないけれど、無限の可能性を秘めているナノ粒子の世界を、最新トピックスも含めて紹介します。	T61	山内紀子	ナノ粒子の世界	ナノテクノロジー、化学	○	○	全学年	3, 9			金曜日の午後など、応相談。	

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン 対応	50分前 後授業 対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考
62	物質科学	有機・高分子化学	工学部・物質科学工学科	スーパーで買い物をする時に使う袋、電子レンジで食品を温めるときの容器は高分子でできています。高分子の間には電気を通したり、光を発するものもあります。この授業では、電気を通す高分子・光を発する高分子がどのようなところで役立つのかについて、わかりやすく紹介します。	T62	福元博基	電気を通す高分子・光を発する高分子	プラスチック、有機EL、有機太陽電池、有機化学、高分子化学	○	○	全学年	9、12	前期：オンラインであれば実施可 後期：月曜、水曜、金曜実施可 それ以外の曜日でもオンラインであれば対応可 夏季休業期間の8月～9月はいつでも可	
63				髪の毛の中にあるタンパク質はケラチンだけじゃないです。艶のあるキューティクルを形成するタンパク質の秘密と不思議な変化。年齢とともになぜ髪の毛も艶を失っていくのか、という謎について、原子の世界を覗いてみました。	T63	海野昌喜	艶のある毛髪とタンパク質の話		○	○	全学年	3	後期木曜日2講時or3講時	
64				遺伝子の塩基配列情報を用いて分子系統樹を作成することによって、遺伝子の進化あるいは生物の進化に関する解析の基礎を紹介します。	T64	北野誉	DNAから見る進化		○	○	全学年		前期：火曜であれば実施可 後期：木曜であれば実施可 夏季休業期間の8月～9月はいつでも可	
65				生命活動を支える重要な生体分子であるタンパク質と、遺伝子組換え技術を用いて新しい機能を持つタンパク質を人為的に作り出す「タンパク質工学」について、わかりやすく解説するとともに、光合成微生物を用いた環境浄化を目指した応用研究について紹介します。	T65	木村成伸	タンパク質分子をつくりかえる		○	○	全学年	7、9	後学期、木曜日 前期については、要相談	
66	物質科学	生命科学・生命工学	工学部・物質科学工学科	生命活動には様々な金属が関与しており、これらは不足しても過剰に摂取しても生物は正常に生育できなくなります。本講義では、どのような金属がどのようにして生物によって取り込まれて利用されているかを解説します。	T66	庄村康人	金属と生命		○	○	全学年	7	9、10、11、12月の水・木曜日以外	
67				茨城県東海村のJ-PARCでは、地上ではあまりたくさん集めることのできない中性子を用いて、生命科学研究が進められています。それらはどういった方法で、何が分かるのか、また何に活用可能なのかを説明します。	T67	田中伊知朗	東海村J-PARCでの生命科学		○	○	全学年	2、3、7、13	前期：火（6/13、20、7/25、8/8PM以外）、 金 後期：月、火、木（10/5、11/9、16、30、 12/7PM以外） 3Qの金 夏季休業期間の8月～9月はいつでも可	
68				モデル動物の代表である線虫は、3度のノーベル賞を受賞していることからその重要性は明らかです。無限の可能性のある線虫を例に、さまざまな遺伝子操作技術と最新計測技術を用いた、先端生命科学をのぞいてみましょう！	T68	倉持昌弘	線虫ってすごい！ ～遺伝子操作と先端計測で迫る生命現象～		○	○	全学年	2、3、9、13	前期：月曜以外 後期：月、木以外は実施可 必要に応じて調整可	
69				世の中では、多くのエネルギーが熱として捨てられています。そのような熱を電気に換えたら？それを可能にするのが熱電材料です。どのようにして熱が電気に変わるのか？どんな研究がされているか？わかりやすく解説します。	T69	池田暉之	熱を電気に変える物質		○	○	全学年	4、7、9、11、 13	応相談 前学期ならば 時間帯はいつでも可	
70				全ての材料は原子から出来ています。この授業では透過型電子顕微鏡により材料の原子の配列が実際にどのように見えるのか、また材料を変形するなど加工すると、原子の配列がどのようになるのかなどを、実際に私たちの行った研究を見てもらいながらお話しします。	T70	岩本知広	原子と材料・プロセス		○	○	全学年	9	応相談 前期ならばいつでも可	
71	物質科学	材料科学・金属材料	工学部物質科学工学科	茨城県には世界最高レベルの量子ビーム施設J-PARC（東海村）をはじめ様々なビーム科学の先端研究所が多数あり、世界的にも先端研究地域となっています。とくに茨城大はJ-PARCの近隣にあり、J-PARCでの中性子線を用いて様々な物理学、化学、生物研究が行われています。この授業では、原子レベルでみる物質の姿、磁石の力の起源、といったミクロな観測例や、動いているエンジンの透視観測など、珍しい研究成果をお話しし、世界に誇れる茨城県と茨城大学の先端研究にふれてもらいたいとおもいます。	T71	大山研司	加速器型中性子ビームでみる物質の姿ー茨城が誇る先端量子線科学ー		○	○	全学年	7	応相談	
72				水素エネルギーは環境への負荷が低いことから水素ガスと酸素を利用した燃料電池は、次世代のエネルギー源として期待されています。気体の水素ガスは体積が大きく、貯蔵するためには多くのスペースが必要になります。水素をコンパクトに貯蔵するための水素吸蔵合金の開発及び貯蔵を増やすための材料設計を行っています。このような内容をわかりやすく紹介します。	T72	岩瀬謙二	未来のエネルギー水素たくさん貯蔵できる金属		○	○	全学年	7、9、	水曜日午後	
73				金属には、加工、変形により性質を変化させ、機能を追加できるものが多い。ステンレス鋼の種類のひとつに、磁性を持たないものがあるが、急激な変形により磁石に付くようにできるものがある。実際に加工を行い、磁性を帯びる様子を体験し、そのメカニズムを産学とシミュレーションで解説する。	T73	永野隆敏	ステンレス鋼の加工して磁石を作るー体験とコンピュータシミュレーションー		○	○	全学年	4、7、9	木曜日	
74				情報社会の中で、見えにくいけど当たり前存在し、働いているソフトウェア。誰かがこのソフトウェアを実現してくれているから情報社会が機能しているのです。ソフトウェアを実現するまでには様々な作業があり、様々な人が関わっています。どのような作業があり、どのような技術が必要で、どのような職業があるのかを紹介します。	T74	上田賢一	ソフトウェアを実現する仕事	ソフトウェア工学、ソフトウェアモデル検証	○	○	全学年	9	第1Q・火曜 9月・月曜/水曜 第3Q・水曜 第4Q・月曜/火曜	
75	ソフトウェア	プログラム開発技術	工学部・情報工学科		T75	高橋竜一	ソフトウェア工学、分散システムにおける相互作用設計		○	○	全学年		応相談	
76				プログラムは、無限にありえるコンピュータの動作を有限長さの静的な記述で上手に表したものです。プログラムを上手に設計するために最も大切なことは動と静を結びつける論理的な思考力です。茨大で開発された「〇とーだけでゲームをプログラムできるソフトウェア」と生徒さんのPad、WindowsPC、Chromebookを用いて、プログラミングを体験します。	T76	鎌田賢	プログラミング入門	情報システム応用、パターン近似、分析の理論	○	○	全学年	8、9、12	1Q-2Q:月、木、金 3Q:なし 4Q:月、金	

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン対応	50分前後授業対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考
77	実用英語	理系の英語力	工学部・情報工学科	これからの理系人材は、仕事で使える英語力を必要とします。典型的な構文を選び、文法を適用すれば、理詰めが得意な理系人材は、仕事で通用する文章を正確に組み立てられます。正確に書ける能力を基礎におき、会話では少々間違えながらも、おもしろいことを言うようになれば、社交もうまくなります。そういう英語の勉強法を紹介します。	T77	鎌田賢	理系の英語力	情報システム応用、パターン の近似・分析の理論	○	○	全学年	8, 9, 12	1Q-2Q:月、木金 3Q:なし 4Q:月、金	
78	環境情報	宇宙から地球をみる ～衛星リモートセンシングの 話	工学部・情報工学科・都市シ ステム工学科	人工衛星から光や電波を使って地球の様々な現象を捉える「衛星リモートセンシング」について、その原理や応用事例ならびに最新事情をユニークな画像も交えながら解説します。	T78	外岡秀行	宇宙から地球をみる ～衛星リモートセンシングの話	リモートセンシング	○	○	全学年		応相談	
79					桑原祐史	空間情報工学	○	○	全学年		応相談			
80	AI	人工知能入門	工学部・情報工学科	ここ10年でディープラーニングの技術が発展し、人工知能の研究分野は大きく進展しました。従来は難しかった自然言語処理や画像処理の多くのタスクで、人工知能は人間以上の性能を出しています。ここではディープラーニングとはどういった技術であり、それをどのように利用して自然言語処理や画像処理の問題が解決されるのかを解説します。また逆にディープラーニングには解決困難な自然言語処理や画像処理の問題も紹介し、それらを通して人間の持つ知能の奥深さを解説します。	T80	新納浩幸	ディープラーニングを利用した自然言語処理と 画像処理	ディープラーニング、自然言 語処理、画像処理	○	○	全学年		応相談	
81					T81	佐々木稔	人工知能でできること・できないこと	自然言語処理システム、情報 検索モデル	○	○	全学年		応相談	
82	インター ネット	インターネットの基礎技術	工学部・情報工学科	「ソーシャルネットワーク」は現実社会での人間関係や組織間関係の構造を表現したものです。最近はいつでもどこでも友人とコミュニケーションが取れる環境になりました。この授業ではソーシャルネットワークの定義、活用事例を紹介し、コミュニケーションのあり方を考えます。	T82	佐々木稔	ソーシャルネットワークってどんなもの？	自然言語処理システム、情報 検索モデル	○	○	全学年		応相談	
83					T83	佐々木稔	検索エンジンに使われる技術	自然言語処理システム、情報 検索モデル	○	○	全学年		応相談	
84					T84	羽瀬裕真	通信の方式と理論に関する研 究	○	○	全学年		応相談		
85					T85	小澤佑介	光ファイヤレス通信は、赤外線や可視光線を利用する空間通信のことです。この光ファイヤレス通信は、照明光通信をはじめ深宇宙通信、水中通信、交通信号機通信など様々なところで応用されようとしています。光ファイヤレス通信のこれまでと現状を解説し、未来について考えます。	光ファイヤレス通信のおはなし	○	○	全学年		応相談	
86					T86	羽瀬裕真	デジタル通信とネットワークの歴史	通信の方式と理論に関する研 究	○	○	全学年		応相談	
87					T87	羽瀬裕真	高校数学の方程式で理解する通信ネットワーク	通信の方式と理論に関する研 究	○	○	全学年		応相談	
88					T88	小澤佑介	高校数学の方程式で理解する通信ネットワーク	デジタル変復調、無線/光 無線通信システム	○	○	全学年		応相談	

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン対応	50分前後授業対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考	
89	情報数学	頂点と辺のつながりを考える数学	工学部・情報工学科	頂点の集合とそれらの頂点をつなげる辺の集合をグラフと呼びます。高校でも数学Cで少しだけ扱うようになりましたが、大学ではグラフ理論という科目で深く学びます。グラフは、人と人のつながり、社会システム、電気回路、化学物質など、様々な構造を考えるための基礎となります。一定先に、大学の数学を体験します。	T89	藤芳明生	頂点と辺のつながりを考える数学	情報学基礎理論、教育工学	○	○	全学年	9	応相談		
90	情報セキュリティ	暗号で守るネットのセキュリティ	工学部・情報工学科	ネットを介した様々なWebサービスは私達の生活に欠かせないものとなりましたが、その安全性はコンピュータに関する数学を応用した暗号技術によって見えないところで支えられています。暗号技術がどのように安全安心な情報社会を実現しているのかについて基本的な仕組みをわかりやすく説明します。	T90	米山一樹	暗号で守るネットのセキュリティ	情報セキュリティ	○	○	全学年		2Q火曜1、2講時 3Q金曜1、2講時	工学部YouTubeチャンネルで公開している模擬授業動画と同様の内容	
91	サイバネティクス	生命と機械の違いから見えること	工学部・情報工学科	「生きている」とは一体なんなのでしょうか？この11年「人がAIに取って代わる」「AIが人を超える」という話題が様々なところで話されています。人間とAIの関係に対して、生命と機械の関係（=サイバネティクス）という問題は、似ているところと異なるところがあります。これまでとは少し違う視点から考えてみることで、何か違った世界が見えてくるかもしれません。本授業では、「生命と機械の違い」から「人間とは何か」「私とは何か」といった哲学的な問いについて考えることで、理論と実践を繋ぐ学問のあり方を探ります。本授業は理系と文系の中間的な内容ですので、どちらの人も問題なく参加いただけると思います。	T91	笹井一人	生命と機械の違いから見えること	知能情報学、ソフトウェアエンジニアリング、ヒューマンインターフェース・インタラクション、認知科学	○	○	全学年			応相談	
92	情報工学	オペレーションズリサーチ	工学部・情報工学科	オペレーションズリサーチ(OR)とは社会の諸問題について、その現象を客観的・定量的にとらえて数学モデルにて表現し、それを解析することによって意思決定のための判断資料を提供する手法の総称です。本講義ではいくつかの例を挙げて具体的な解析方法を学びます。	T92	原口善海	オペレーションズリサーチ	生産システム	○	○	全学年			応相談	
93	経営情報	経営に活かす情報工学	工学部・情報工学科	ビジネスを取り巻く環境変化が激しい昨今では、企業は変化に対応して適切な経営戦略やオペレーションを設定すべきですが、これは難しい課題です。この授業では経営課題の解決に情報工学をどのように活かせるのか紹介します。	T93	堀田大貴	経営に活かす情報工学	ソフトウェア、経営学	○	○	全学年	なし		木金（1～5講時）	
94	情報セキュリティ	個人情報保護	情報戦略機構	様々な場面で収集されたデータを組み合わせ分析することで、新たなデータ活用に繋げようという流れが加速しています。このとき、元のデータには個人情報が含まれていることがあり、分析を通して情報が漏洩することが危惧されています。個人情報が漏洩しないように行われる匿名加工の基礎について解説します。	T94	大瀧保広	個人情報と匿名加工	情報セキュリティ、個人情報保護、匿名加工	○	○	全学年	9		応相談	
95	情報工学	並列システムの基礎	情報戦略機構	現在のコンピュータでは、高速化のために並列処理をあらゆる局面で利用しています。しかし「逐次処理」を並列処理するときには、実は様々な問題があります。ここでは並列化に伴って生じる様々な問題のポイントとその解決方法の一例について紹介します。	T95	大瀧保広	並列処置って簡単？難しい？	並列システム、排他制御	○	○	全学年	9		応相談	
96	情報工学	プログラミング言語処理	情報戦略機構	小学校からプログラミング教育が行われるようになってきました。実は、プログラミング言語で書かれたプログラムをコンピュータは直接実行できません。皆さんが書いたプログラムを実際にコンピュータ上で動くようにするために、「プログラムを処理するプログラム」が動いています。そこでのような処理が行われているのかについて解説します。	T96	大瀧保広	プログラムを処理するプログラム	コンパイラ、インタプリタ	○	○	全学年	9		応相談	
97	情報技術	個人情報とデータサイエンス	IT基盤センター	様々なデバイスから集められた膨大なデータ（ビッグデータ）をデータサイエンスを利用して分析し、マーケティングなどに活用されるようになってきました。このとき、もともとのデータに含まれる個人情報漏洩しないようにどのような処理が行われているのか解説します。	T97	野口宏	個人情報とデータサイエンス	計算機科学、計算機システム	○	○	全学年			応相談	

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン 対応	50分前 後授業 対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考	
98	都市システム	近未来の建築と都市	工学部・都市システム工学科	建築に必要な芸術的側面と技術的側面を紹介しながら、建築の三大要素である強・用・美について解説します。具体的な建築の魅力の説明しながら、建築デザインに関する最近のトピックを紹介し、建築をつくりあげるために必要なことを学びます。	T98	熊澤真之	建築デザイン入門	建築都市デザイン	○	○	全学年	11	前期：木曜日以外 後期：火曜日以外		
99					一ノ瀬彩	建築と都市の歴史		全学年				応相談			
100					稲川隆一	現代の建築と都市の設計		全学年			11	前期：火曜・金曜 後期：金曜日			
101							建築では審美性（美しいデザイン）も重要ですが、たとえデザインは美しくても、その空間が暑い・寒い、暗い、臭い、臭いと利用者は不快感を感じ、決して良い建築とはいえません。建築では「人が快適に使える」ことが大変重要です。本講義では、建築における「快適性」について、音・光・熱・空気のそれぞれの環境と人の関係やそれをどのようにデザインに結び付けるかをやさしく解説します。	T101	辻村壮平	快適な建築を実現するための建築環境工学		○	○	全学年	11
102	都市システム	都市の維持管理の近未来	工学部・都市システム工学科	私たちの周りには多くの都市構造物（道路、橋りょう、トンネル、ライフライン、公共建築物など）がありますが、近年、それらの高齢化や老朽化が問題となっています。また、都市構造物を支えている地盤や土構造物（盛土や切土、擁壁など）についても、地震、台風、豪雪等の厳しい自然や気象条件下にあり、適切な維持管理が必要となっています。このような都市構造物や地盤・土構造物などの健康状態（健全性）を継続的に点検・調査し、適切に維持管理（メンテナンス）して延命化することは、都市を強靱化するため、将来に渡って大切な仕事の一つです。この授業では、これからの都市を維持管理するための基礎となる技術や先進的なトピックについて、材料や構造の力学的な話題、新しい設計法や計測・維持管理手法の話題、延命化に向けた補修・補強技術や合理的な対策技術の話題、ヘルスマニタリング（健康監視）やリニューアールなどによる新しい都市構造物の話題、環境面や防災面なども考慮した都市における安全・安心を提供する土構造物の話題などについて、授業担当者の専門に関連した内容をわかりやすく講義します。	T102	原田隆部	都市の維持管理の近未来	メンテナンス・インフラマネジメント	○	○	全学年	9、11		後学期：木曜日	
103					串谷麻緒	材料力学・構造力学		○	○	全学年	9、11	後期：月曜日午後			
104					小林薫	地盤環境、地盤工学、計測・対策技術		○	○	全学年	11、13	後学期：月曜日、火曜日			
105	都市システム	都市の防災システム	工学部・都市システム工学科	地震、台風、大雨、土砂崩れと自然災害は規模が大きいほど都市の日常生活や社会活動を停止させます。できるだけ被害を抑え日常を早期に回復させることは大切です。被害を抑える高速道路、被害を小さくする堤防など、社会基盤施設による防災・減災・震災の現状と新しい取組に関して、授業担当者の専門に関連した内容をわかりやすく講義します。紹介します。	T105	信岡尚道	都市の防災システム	防災システム、津波・高潮	○	○	全学年			応相談	
106					串谷麻緒	地震、計算シミュレーション		○	○	全学年	9、11	後期：月曜日午後			
107					肥田剛典	建築防災、耐震		○	○	全学年	9、11	前期：火曜日以外			
108					横木裕宗	水災害工学・気候変動適応		○	○	全学年	11、13	応相談			
109					桑原祐史	災害モニタリング工学		○	○	全学年	11、13	応相談			

2024年度茨城大学模擬授業：工学部

No.	分類	授業科目名	学部・学科等	授業概要	分類番号	担当教員	授業タイトル	キーワード	オンライン対応	50分前後授業対応可否	主な対象学年	SDGs 該当番号	模擬授業可能曜日時間帯	備考
110	都市システム	地球環境と都市への影響および自然環境の未来	工学部・都市システム工学科	地球温暖化・気候変動の問題をとりあげ、我々の生活にどのような影響があると考えられるのかを解説し、国際的・国内的な対策の取り組み状況を紹介します。	T110	横木裕宗	地球温暖化の影響と対策	気候変動適応	○	○	全学年	11、13	応相談	
111				未来の先進都市とはどのような都市なのでしょう？地球環境が変化していることや、自然災害が発生しているなか、私たちの住む都市が安全・安心であり、また、自然環境豊かな快適な空間であるためにはどうしたら良いのでしょうか？その1つ2つの鍵が「街を空から眺め続ける」ということです。奈良時代の行基さん、江戸時代の伊能さんのお仕事から、衛星観測まで、地球の眺め方とその応用を学びましょう。	T111	桑原祐史	先進環境都市の創造に向けて (航空宇宙測候とConstruction)		○	○	全学年	9、11	応相談	ご希望があれば、簡単な実習も可能です(ドローンやGPSなど)。
112		サステイナブルな水環境の管理と保全技術	地球・地域環境共創機構(GLEC)	私たちの都市生活は、湖沼、河川、海域などの水環境からさまざまな生態系サービスを受けて成り立っています。今後、日本では人口が減少し財政が厳しくなるなかで、この生態系サービスをいかに活用するかが重要な観点になります。一方、気候変動など人為的な影響により、生態系の破壊が進んでいます。我々の都市生活を持続するための水環境の管理や保全技術について紹介します。	T112	藤田昌史	サステイナブルな水環境の管理と保全技術		○	○	全学年	11、15	応相談	
113	AI	都市と水	地球・地域環境共創機構(GLEC)	21世紀は水の世紀と言われて久しいですが、世界的な人口増加と都市化、気候変動が水資源にストレスを与えており、安全な水が得られない開発途上国を中心に毎日的5、000人の子供達が命を落としています。水問題はSDG6(安全な水とトイレを世界中に)が直結しますが、実はSDG4(質の高い教育をみんなに)やSDG5(ジェンダー平等を実現しよう)など、社会経済的な構造とも関係します。日本では水道の蛇口をひねれば当たり前のように出てくる水について、ちょっと深く考えてみませんか。	T113	藤田昌史	都市と水		○	○	全学年	6、11	応相談	
114	都市システム	海洋と地球環境	地球・地域環境共創機構(GLEC)	私たちが生活をしている地球の表面の約70%も占める海は、気候や資源利用等私たちの生活に密接に関わっています。講義では、海洋科学の基礎的な内容や、私たちの生活に海洋環境がどのように影響されているかなどを紹介します。	T114	増永英治	海洋と地球環境		○	○	全学年	13、14	月曜日、金曜日	
115	都市システム	近未来の都市空間と計画	工学部・都市システム工学科	砂場のトンネルを含めた地下空間は、3次元空間を容易に構築できる地圏空間です。様々な天然および人工的な大規模な地下空間が世界各国に多数存在しています。本授業では、世界各国の様々な非日常的な地下空間利用等を紹介すると共に、日本の地下空間利用の現状(ビッグプロジェクト含む)および最新の地下空間構築技術を通して「力学」を理解することの必要性などについて説明します。加えて、一般的にはあまり知られていない「宇宙の起源を探る実験・研究成果」であるノーベル物理学賞(理学分野)の陰の立て役者である大規模地下空間(工学分野)についても紹介します。本授業を受けて頂き、工学と理学の違いやノーベル物理学賞を支える工学の凄さを感じ取って頂き、発想力豊かな皆さんと共に国内外の様々なビッグプロジェクトに関与して行ければ幸いです。	T115	小林薫	地下空間利用 ～砂場のトンネルからノーベル物理学賞を支える地下空間まで～		○	○	全学年	11、13	後学期：月曜日、火曜日	時間に余裕があれば、土の試料を持参して、クイズ形式で簡単に答えてもらう簡易実験を行います。
116				皆さんは、自分の住んでいる街を良い街だと思いますか？空気はきれいですか？安全に歩けますか？良いお店はありますか？遊ぶところはありますか？景観はきれいですか？将来どのような街にしたいと思いますか？ なぜ今のような街になっているのか、理想的な街にするには誰が何をすればよいか、そのための方法が「都市計画」です。皆さんの住んでいる街を話題に、専門的な「都市計画」の考え方や方法をわかりやすく解説し、どのようにすれば魅力的な街になるのか考えてもらいます。	T116	平田暁晴	茨城を魅力的にするための都市計画	都市計画制度・手法、実践事例	○	○	全学年	11	前期：月・火 後期：火	
117				都市の交通インフラは、皆さんの生活にも社会経済活動のためにも欠かせないものであり、さまざまな整備の組み合わせで成り立っています。この授業では、その全体像から、各担当教員が専門とする最新の研究や今後の課題にわたって解説します。 皆さんに身近な都市の道路や公共交通について、現在の社会での課題を学び、それを改善するために大学でどのような研究がなされているかを理解してください。	T117	平田暁晴	都市を支える交通システムのしくみ	都市計画制度・手法、実践事例	○	○	全学年	11	前期月・火 後期火	