

令和 6 年度 全国学生調査 集計報告(学部・学年別)

回答者数

719 人

設問数

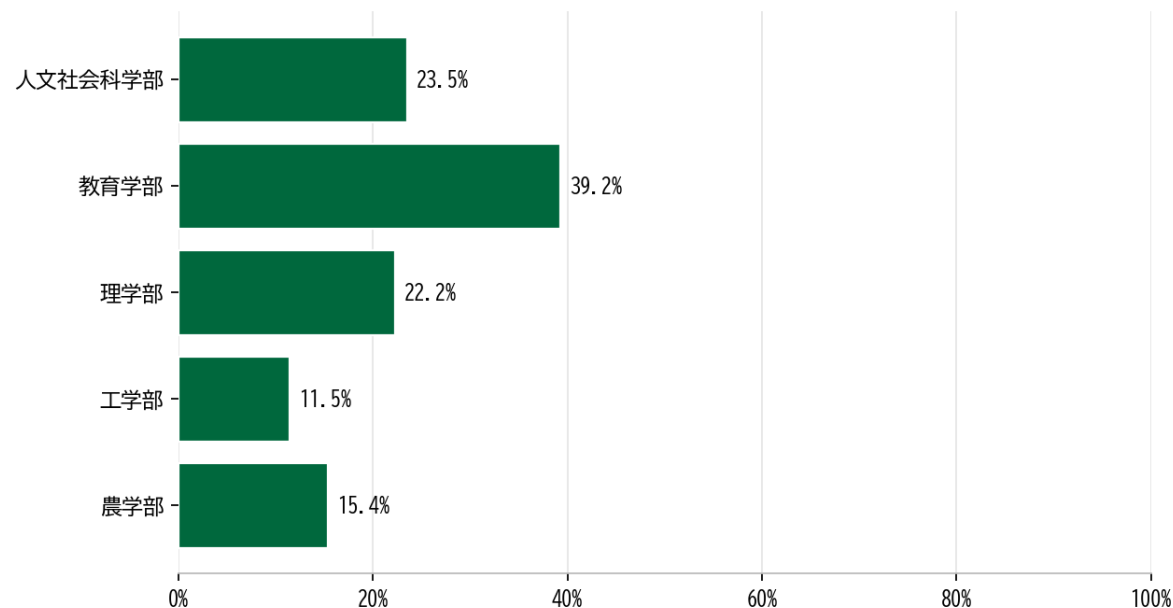
30 問

学部学科数

5

学部別回収率

学部学科	対象者数	回答者数	回収率
人文社会科学部	778	183	23.5%
教育学部	581	228	39.2%
理学部	463	103	22.2%
工学部	1,309	150	11.5%
農学部	358	55	15.4%



問 1-1

大問 問 1

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

集計項目

理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

2年生

人文社会科学部
(n=107)

34人
(31.8%)

63人
(58.9%)

教育学部
(n=123)

34人
(27.6%)

83人
(67.5%)

理学部
(n=44)

5人
(11.4%)

34人
(77.3%)

5人
(11.4%)

工学部
(n=76)

14人
(18.4%)

52人
(68.4%)

9人
(11.8%)

農学部
(n=35)

8人
(22.9%)

26人
(74.3%)

4年生

人文社会科学部
(n=76)

21人
(27.6%)

54人
(71.1%)

教育学部
(n=105)

39人
(37.1%)

61人
(58.1%)

理学部
(n=59)

17人
(28.8%)

39人
(66.1%)

工学部
(n=74)

22人
(29.7%)

45人
(60.8%)

農学部
(n=20)

7人
(35.0%)

12人
(60.0%)

0%

20%

40%

60%

80%

100%

構成比

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

問 1-2

大問 問1

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

集計項目

予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

2年生

人文社会科学部
(n=107)

27人
(25.2%)

58人
(54.2%)

22人
(20.6%)

教育学部
(n=123)

52人
(42.3%)

58人
(47.2%)

13人
(10.6%)

理学部
(n=44)

7人
(15.9%)

31人
(70.5%)

6人
(13.6%)

工学部
(n=76)

21人
(27.6%)

47人
(61.8%)

農学部
(n=35)

12人
(34.3%)

21人
(60.0%)

4年生

人文社会科学部
(n=76)

21人
(27.6%)

35人
(46.1%)

20人
(26.3%)

教育学部
(n=105)

36人
(34.3%)

55人
(52.4%)

14人
(13.3%)

理学部
(n=59)

6人
(10.2%)

35人
(59.3%)

17人
(28.8%)

工学部
(n=74)

26人
(35.1%)

39人
(52.7%)

9人
(12.2%)

農学部
(n=20)

4人
(20.0%)

10人
(50.0%)

4人
(20.0%)

2人
(10.0%)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

構成比

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

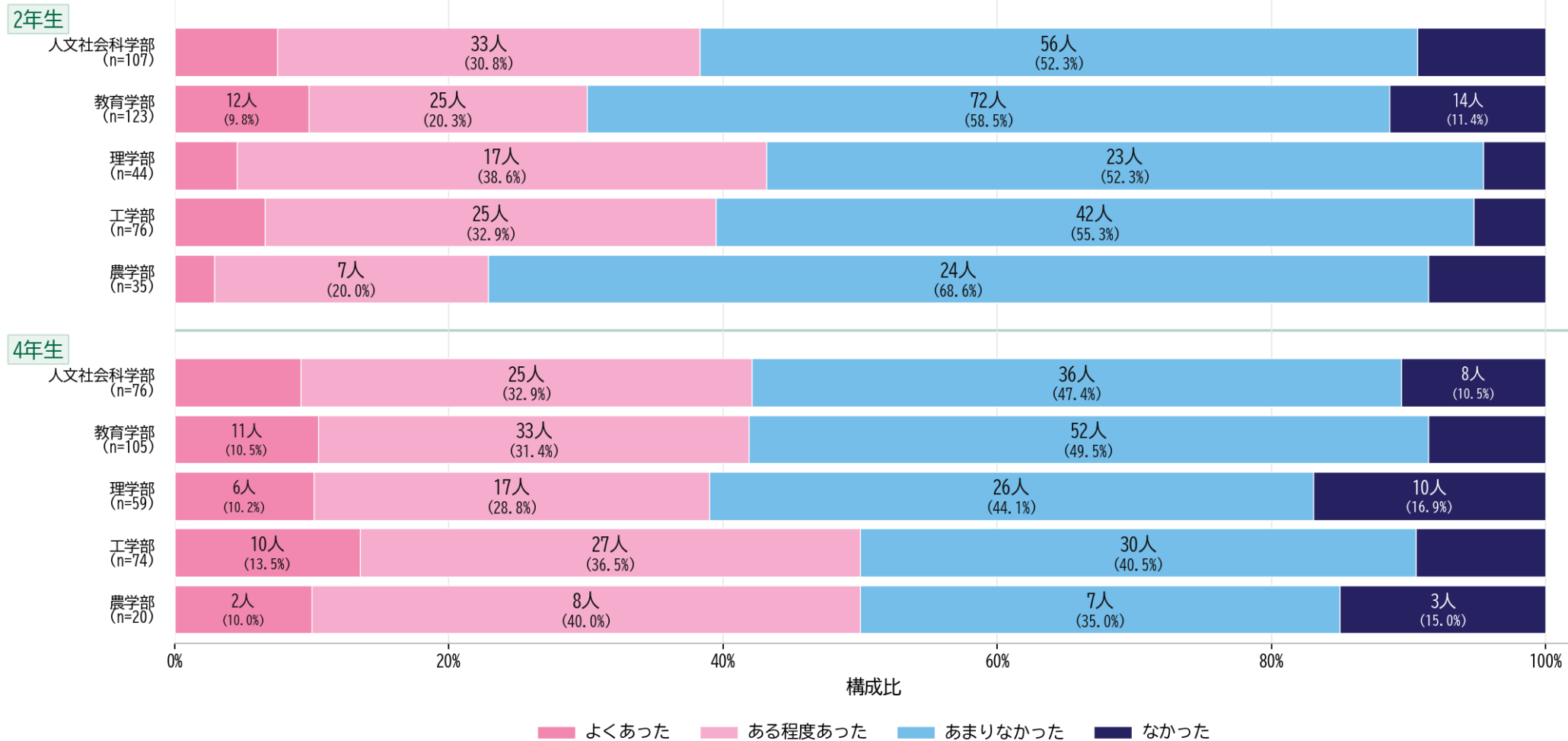
問 1-3

大問 問1

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

集計項目

課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



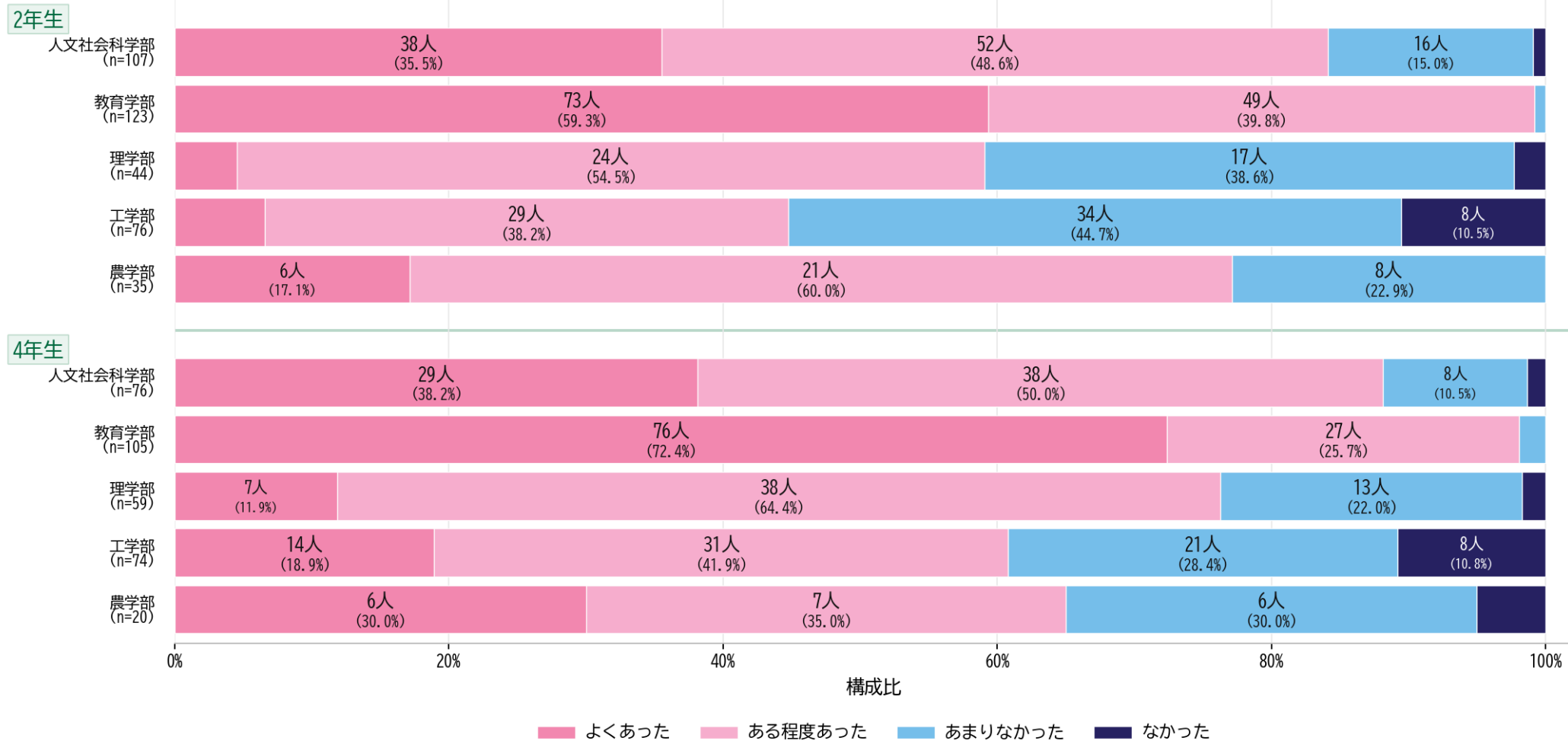
問 1-4

大問 問1

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

集計項目

グループワークやディスカッションの機会がある。



問 1-5

大問 問1

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

集計項目

質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

2年生

人文社会科学部
(n=107)

教育学部
(n=123)

理学部
(n=44)

工学部
(n=76)

農学部
(n=35)

4年生

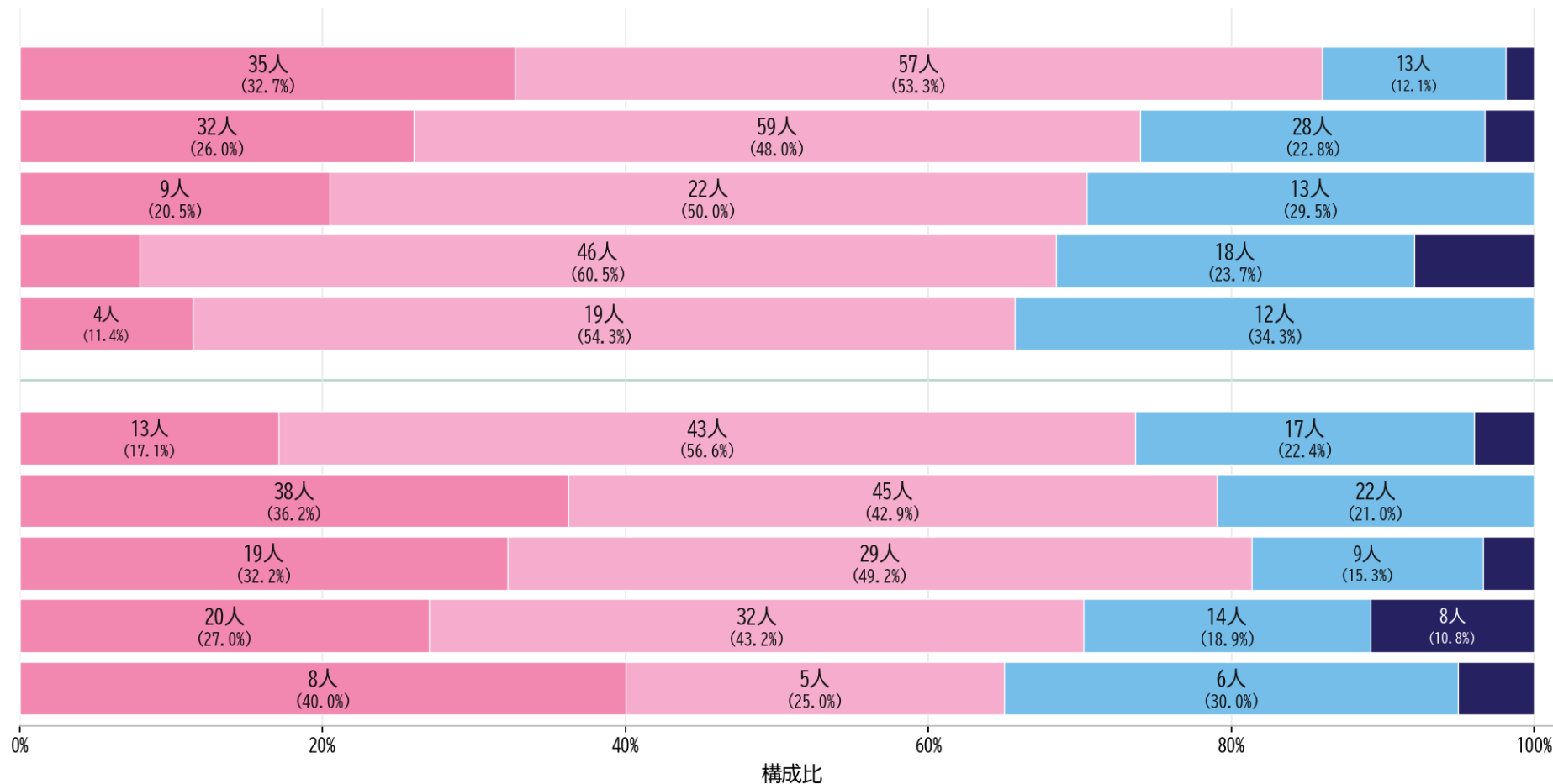
人文社会科学部
(n=76)

教育学部
(n=105)

理学部
(n=59)

工学部
(n=74)

農学部
(n=20)



よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

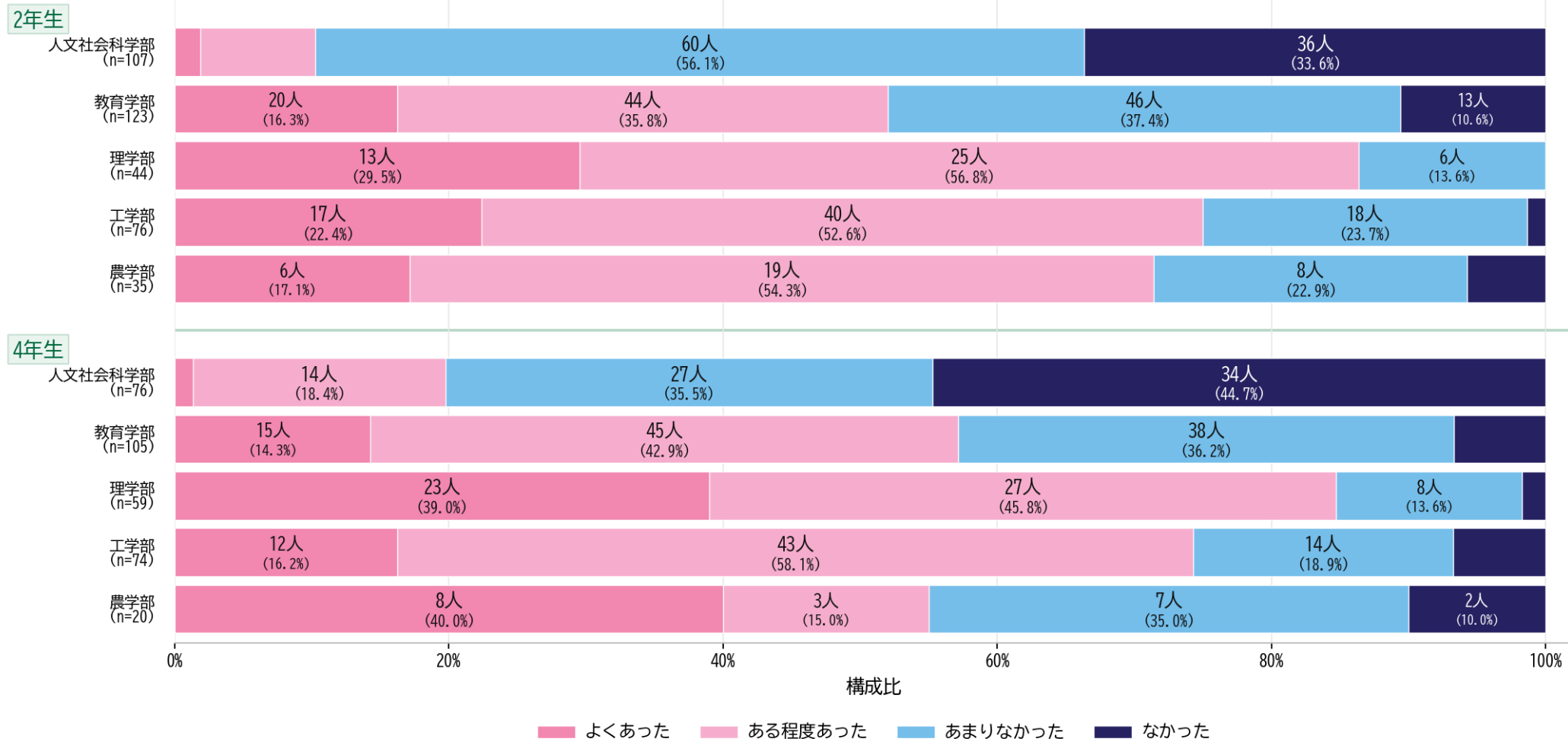
問 1-6

大問 問1

大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

集計項目

ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



問 2-1

大問 問 2

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は「経験していない」を選択してください。

集計項目

インターンシップ(5日間以上)

2年生

人文社会科学部
(n=107)

教育学部
(n=123)

理学部
(n=44)

工学部
(n=76)

農学部
(n=35)

4年生

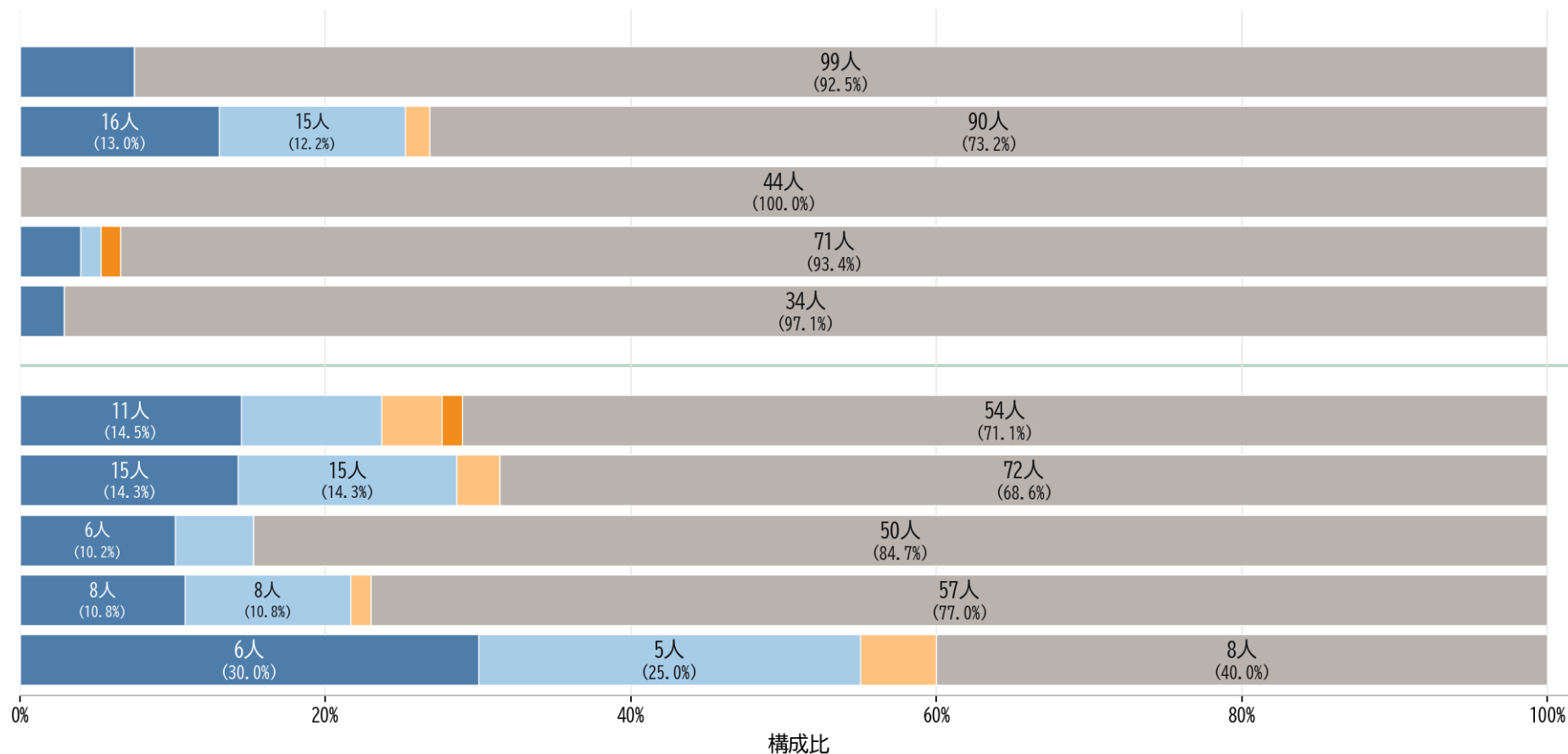
人文社会科学部
(n=76)

教育学部
(n=105)

理学部
(n=59)

工学部
(n=74)

農学部
(n=20)



■ 有用だった
 ■ ある程度有用だった
 ■ あまり有用ではなかった
 ■ 経験していない

問 2-2

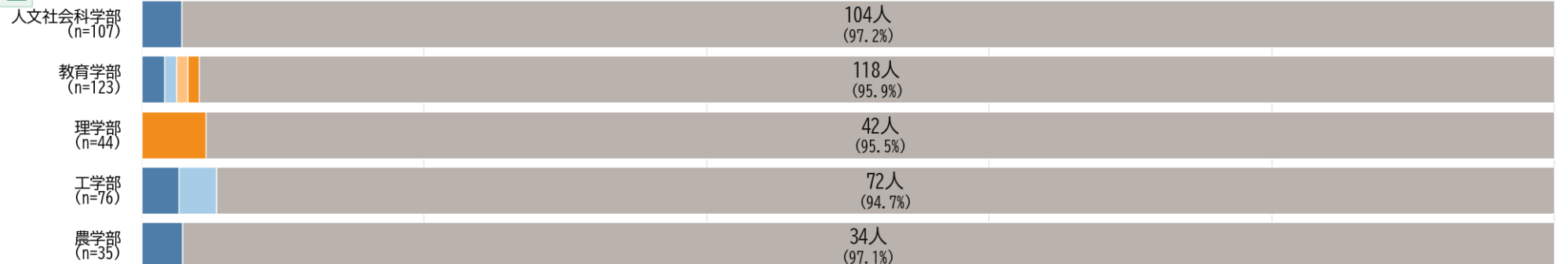
大問 問 2

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は「経験していない」を選択してください。

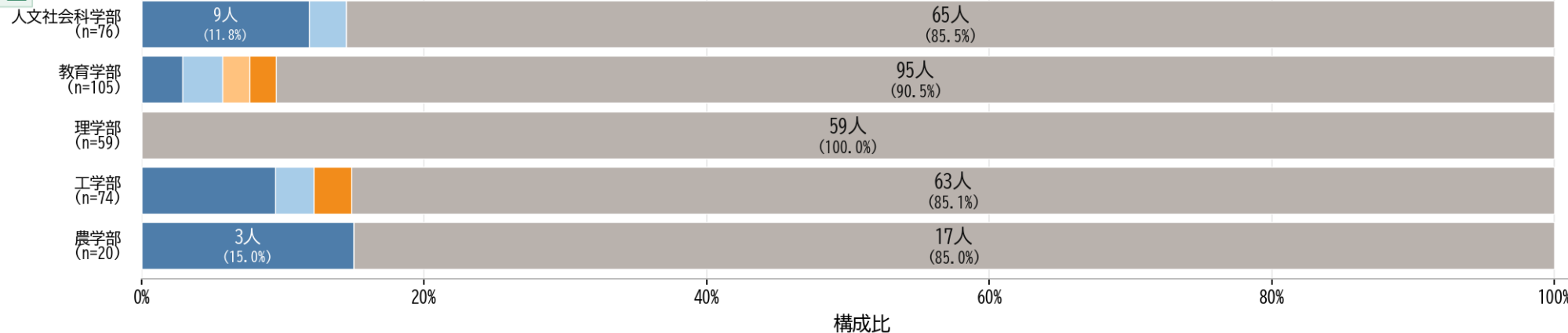
集計項目

海外留学・海外研修(短期も含む)

2年生



4年生



■ 有用だった ■ ある程度有用だった ■ あまり有用ではなかった
■ 有用ではなかった ■ 経験していない

問 2-3

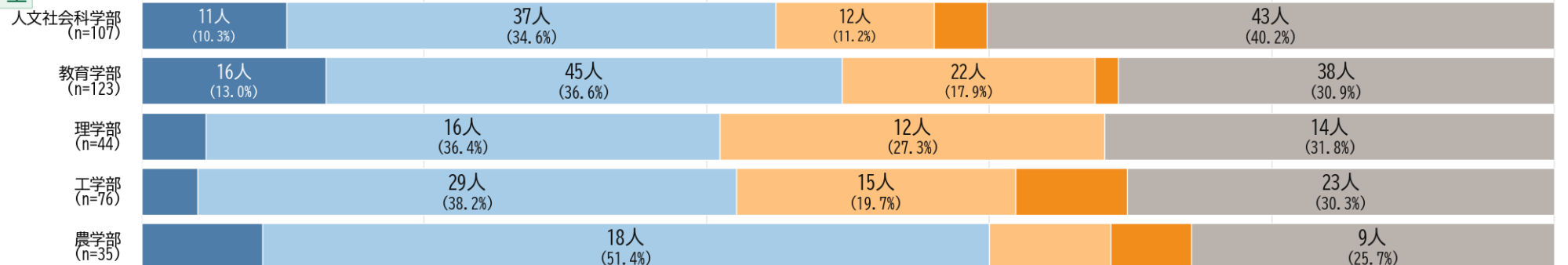
大問 問 2

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は「経験していない」を選択してください。

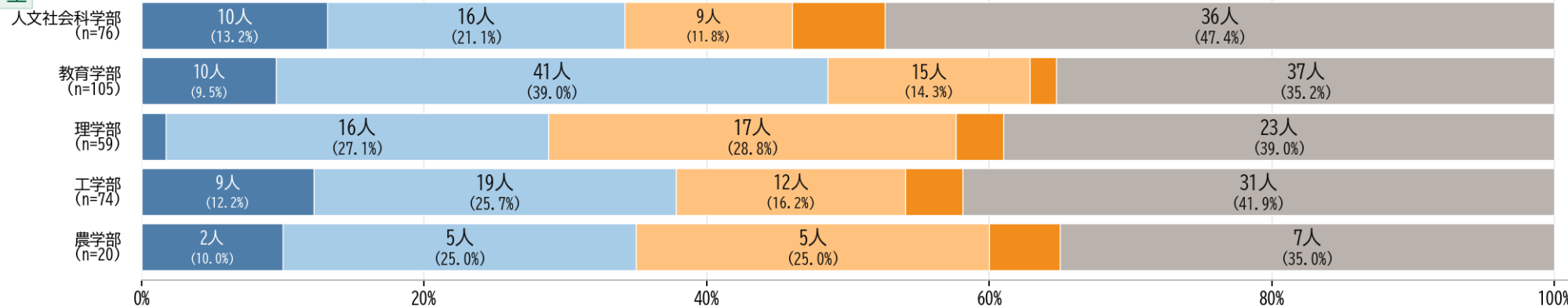
集計項目

主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)

2年生



4年生



構成比

■ 有用だった
 ■ ある程度有用だった
 ■ あまり有用ではなかった
■ 有用ではなかった
 ■ 経験していない

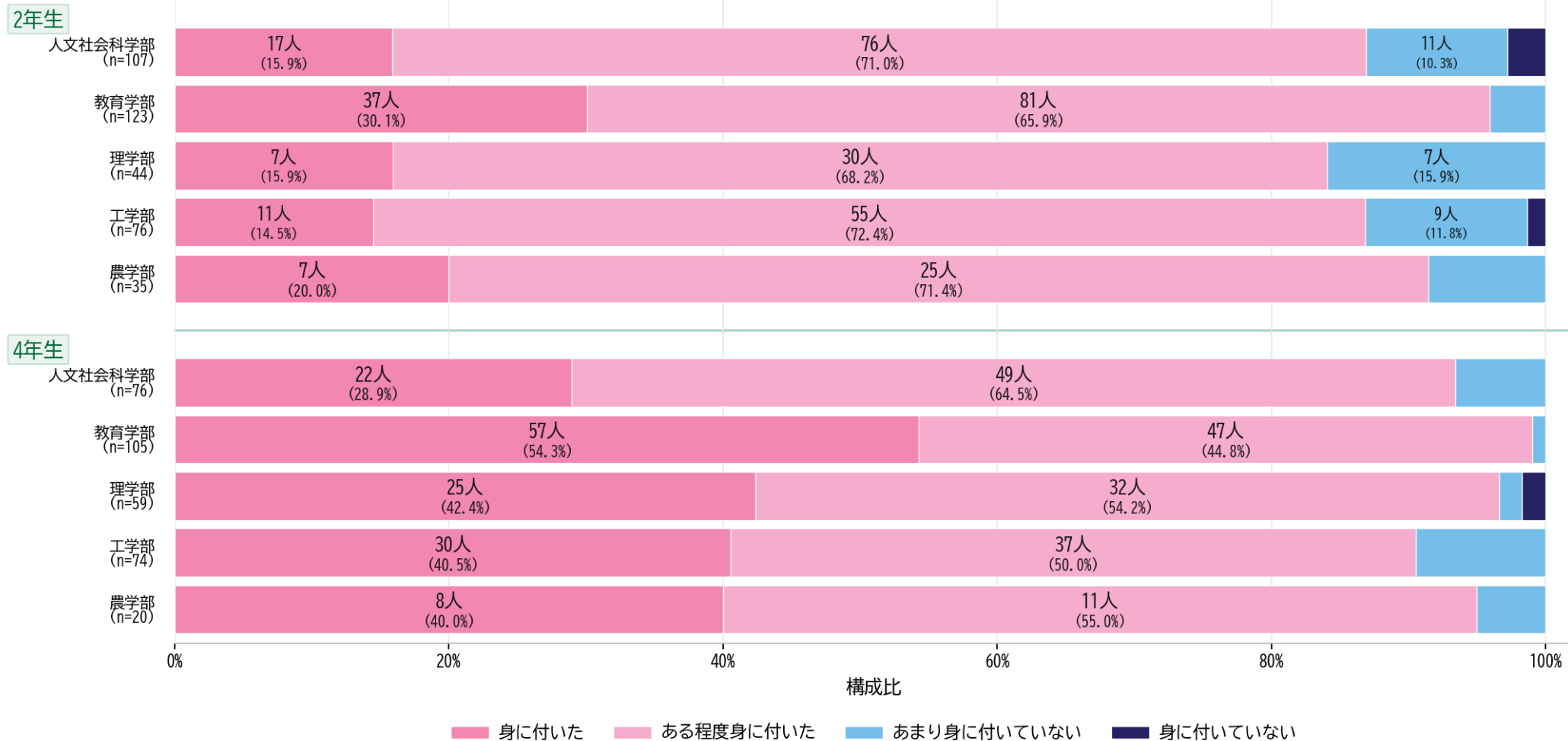
問 3-1

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

専門分野に関する知識・理解



問 3-2

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

2年生

人文社会科学部
(n=107)

20人
(18.7%)

45人
(42.1%)

37人
(34.6%)

教育学部
(n=123)

52人
(42.3%)

64人
(52.0%)

理学部
(n=44)

27人
(61.4%)

14人
(31.8%)

工学部
(n=76)

9人
(11.8%)

49人
(64.5%)

14人
(18.4%)

農学部
(n=35)

4人
(11.4%)

20人
(57.1%)

11人
(31.4%)

4年生

人文社会科学部
(n=76)

18人
(23.7%)

35人
(46.1%)

18人
(23.7%)

教育学部
(n=105)

65人
(61.9%)

38人
(36.2%)

理学部
(n=59)

18人
(30.5%)

34人
(57.6%)

13人
(22.0%)

工学部
(n=74)

23人
(31.1%)

36人
(48.6%)

13人
(17.6%)

農学部
(n=20)

6人
(30.0%)

12人
(60.0%)

2人
(10.0%)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

構成比

身に付いた

ある程度身に付いた

あまり身に付いていない

身に付いていない

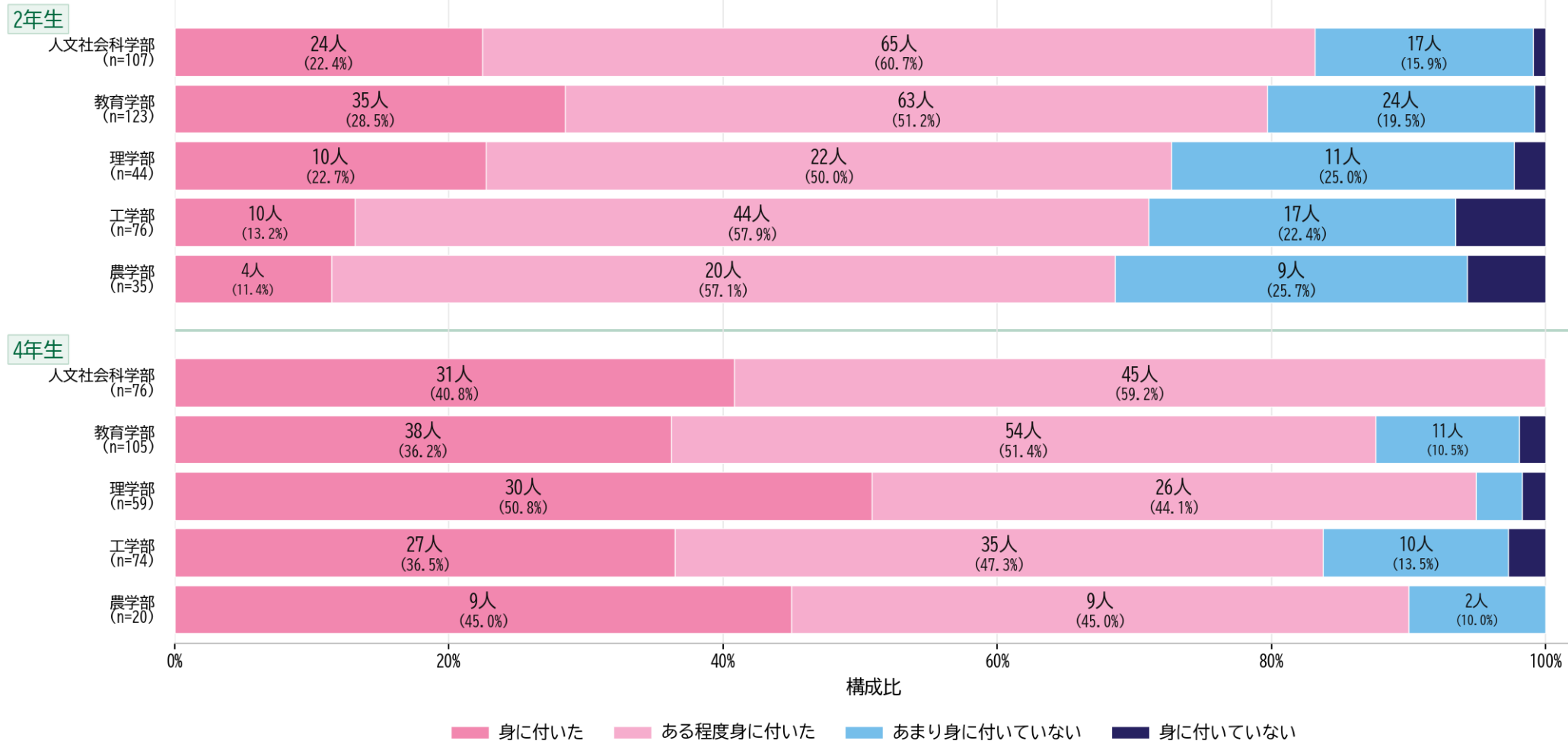
問 3-3

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

文献・資料を収集・分析する力



問 3-4

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

論理的に文章を書く力

2年生

人文社会科学部
(n=107)

19人
(17.8%)

67人
(62.6%)

19人
(17.8%)

教育学部
(n=123)

28人
(22.8%)

75人
(61.0%)

20人
(16.3%)

理学部
(n=44)

28人
(63.6%)

12人
(27.3%)

工学部
(n=76)

52人
(68.4%)

13人
(17.1%)

農学部
(n=35)

5人
(14.3%)

19人
(54.3%)

9人
(25.7%)

4年生

人文社会科学部
(n=76)

24人
(31.6%)

44人
(57.9%)

8人
(10.5%)

教育学部
(n=105)

30人
(28.6%)

63人
(60.0%)

11人
(10.5%)

理学部
(n=59)

9人
(15.3%)

37人
(62.7%)

12人
(20.3%)

工学部
(n=74)

30人
(40.5%)

29人
(39.2%)

11人
(14.9%)

農学部
(n=20)

6人
(30.0%)

9人
(45.0%)

3人
(15.0%)

2人
(10.0%)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

構成比

身に付いた

ある程度身に付いた

あまり身に付いていない

身に付いていない

問 3-5

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

人に分かりやすく話す力

2年生

人文社会科学部
(n=107)

13人
(12.1%)

51人
(47.7%)

37人
(34.6%)

教育学部
(n=123)

28人
(22.8%)

72人
(58.5%)

23人
(18.7%)

理学部
(n=44)

19人
(43.2%)

19人
(43.2%)

工学部
(n=76)

34人
(44.7%)

29人
(38.2%)

9人
(11.8%)

農学部
(n=35)

17人
(48.6%)

14人
(40.0%)

4年生

人文社会科学部
(n=76)

23人
(30.3%)

38人
(50.0%)

15人
(19.7%)

教育学部
(n=105)

40人
(38.1%)

55人
(52.4%)

10人
(9.5%)

理学部
(n=59)

17人
(28.8%)

33人
(55.9%)

8人
(13.6%)

工学部
(n=74)

20人
(27.0%)

33人
(44.6%)

17人
(23.0%)

農学部
(n=20)

3人
(15.0%)

12人
(60.0%)

5人
(25.0%)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

構成比

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

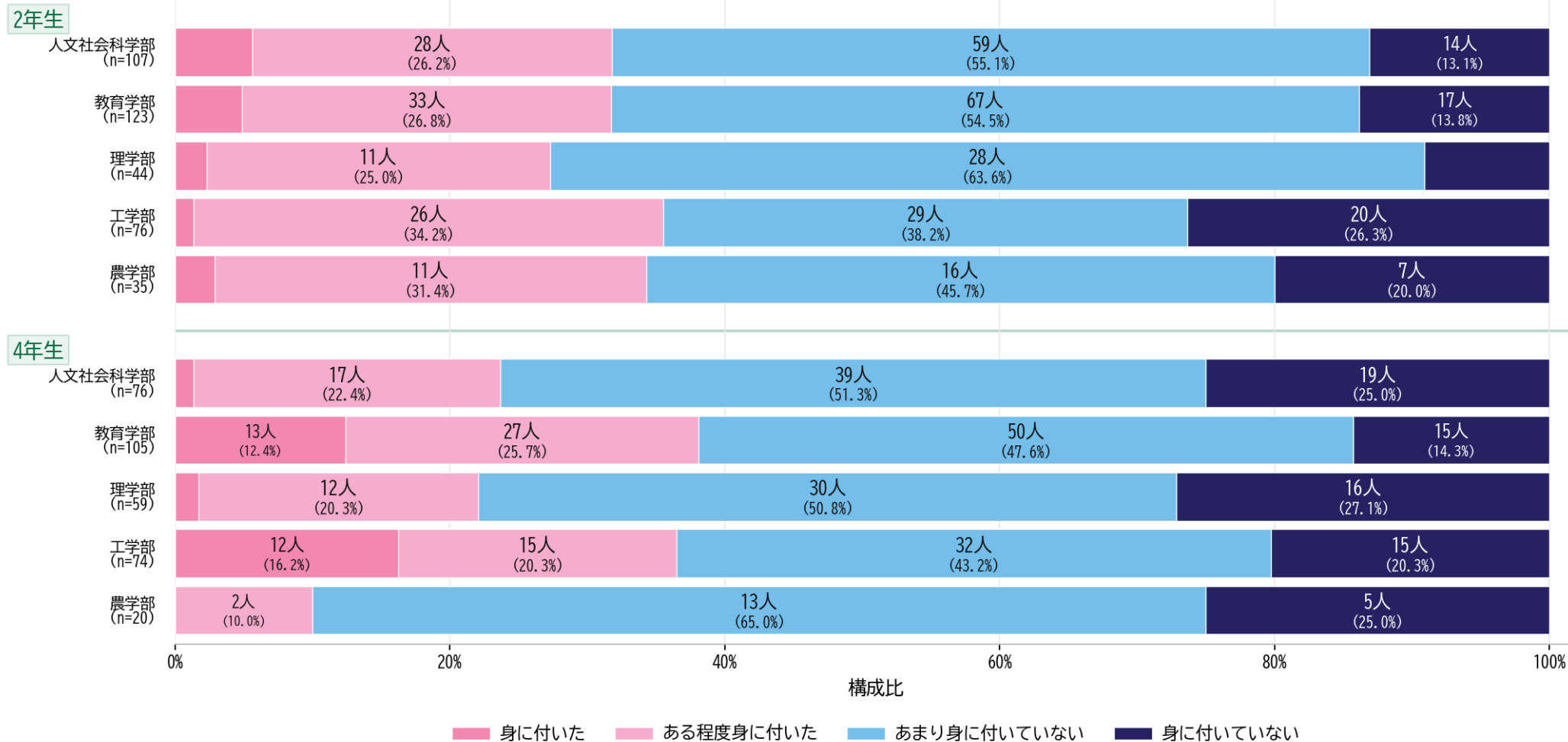
問 3-6

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

外国語を使う力



問 3-7

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

2年生

人文社会科学部
(n=107)

教育学部
(n=123)

理学部
(n=44)

工学部
(n=76)

農学部
(n=35)

4年生

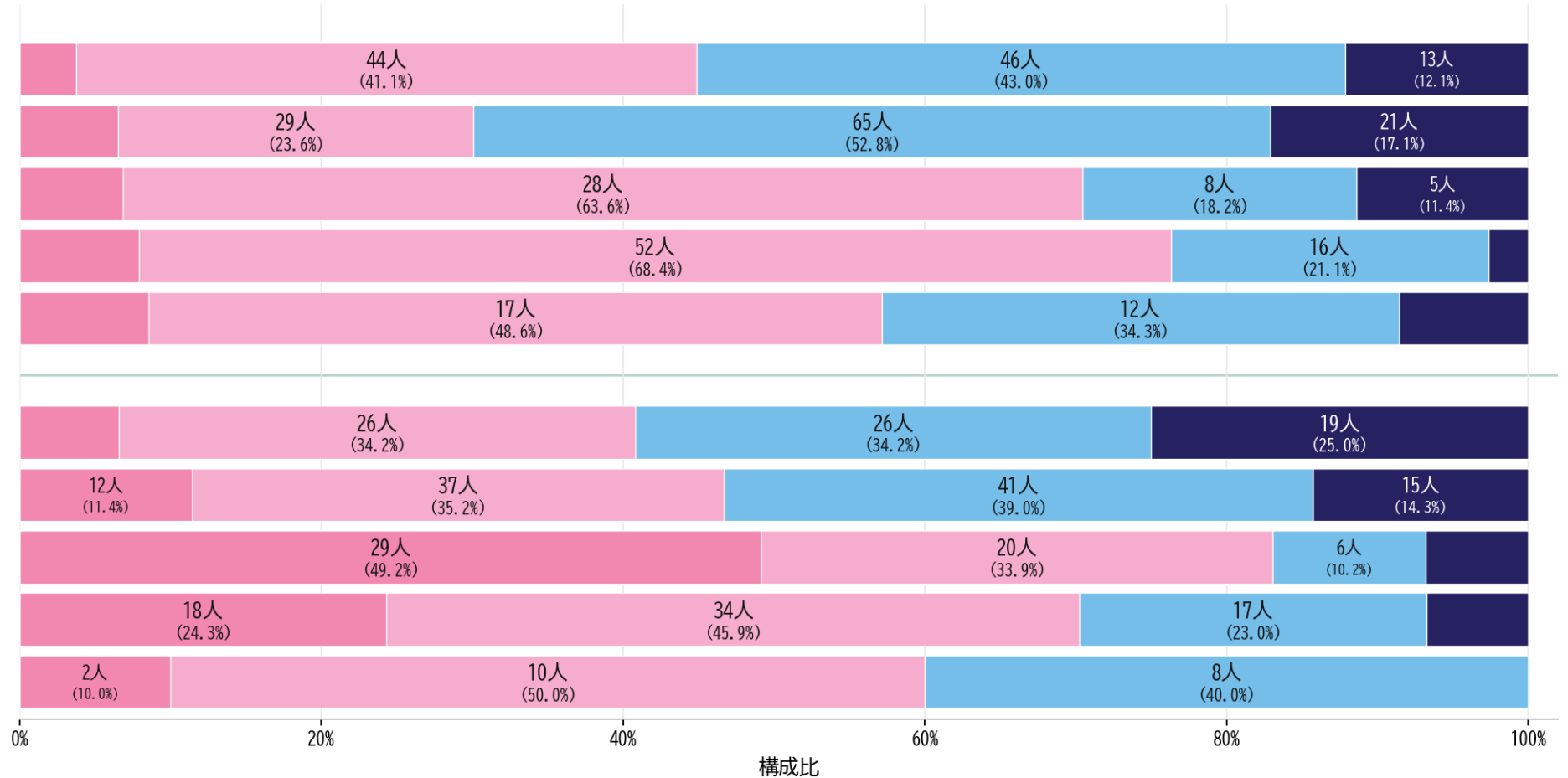
人文社会科学部
(n=76)

教育学部
(n=105)

理学部
(n=59)

工学部
(n=74)

農学部
(n=20)



身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

問 3-8

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

問題を見つけて解決方法を考える力

2年生

人文社会科学部
(n=107)

15人
(14.0%)

58人
(54.2%)

30人
(28.0%)

教育学部
(n=123)

29人
(23.6%)

74人
(60.2%)

20人
(16.3%)

理学部
(n=44)

7人
(15.9%)

23人
(52.3%)

12人
(27.3%)

工学部
(n=76)

8人
(10.5%)

45人
(59.2%)

16人
(21.1%)

農学部
(n=35)

4人
(11.4%)

18人
(51.4%)

11人
(31.4%)

4年生

人文社会科学部
(n=76)

15人
(19.7%)

49人
(64.5%)

12人
(15.8%)

教育学部
(n=105)

31人
(29.5%)

64人
(61.0%)

10人
(9.5%)

理学部
(n=59)

18人
(30.5%)

26人
(44.1%)

12人
(20.3%)

工学部
(n=74)

20人
(27.0%)

39人
(52.7%)

11人
(14.9%)

農学部
(n=20)

2人
(10.0%)

13人
(65.0%)

4人
(20.0%)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

構成比

身に付いた

ある程度身に付いた

あまり身に付いていない

身に付いていない

問 3-9

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

他者と協働する力

2年生

人文社会科学部
(n=107)

29人
(27.1%)

53人
(49.5%)

22人
(20.6%)

教育学部
(n=123)

60人
(48.8%)

57人
(46.3%)

理学部
(n=44)

14人
(31.8%)

20人
(45.5%)

6人
(13.6%)

工学部
(n=76)

13人
(17.1%)

38人
(50.0%)

19人
(25.0%)

農学部
(n=35)

5人
(14.3%)

20人
(57.1%)

8人
(22.9%)

4年生

人文社会科学部
(n=76)

32人
(42.1%)

40人
(52.6%)

教育学部
(n=105)

69人
(65.7%)

35人
(33.3%)

理学部
(n=59)

19人
(32.2%)

32人
(54.2%)

工学部
(n=74)

27人
(36.5%)

32人
(43.2%)

13人
(17.6%)

農学部
(n=20)

10人
(50.0%)

8人
(40.0%)

2人
(10.0%)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

構成比

身に付いた

ある程度身に付いた

あまり身に付いていない

身に付いていない

問 3-10

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

幅広い知識、ものの見方

2年生

人文社会科学部
(n=107)

34人
(31.8%)

60人
(56.1%)

教育学部
(n=123)

43人
(35.0%)

74人
(60.2%)

理学部
(n=44)

11人
(25.0%)

24人
(54.5%)

8人
(18.2%)

工学部
(n=76)

17人
(22.4%)

48人
(63.2%)

10人
(13.2%)

農学部
(n=35)

8人
(22.9%)

20人
(57.1%)

6人
(17.1%)

4年生

人文社会科学部
(n=76)

35人
(46.1%)

36人
(47.4%)

教育学部
(n=105)

45人
(42.9%)

55人
(52.4%)

理学部
(n=59)

24人
(40.7%)

28人
(47.5%)

工学部
(n=74)

30人
(40.5%)

36人
(48.6%)

8人
(10.8%)

農学部
(n=20)

9人
(45.0%)

10人
(50.0%)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

構成比

身に付いた

ある程度身に付いた

あまり身に付いていない

身に付いていない

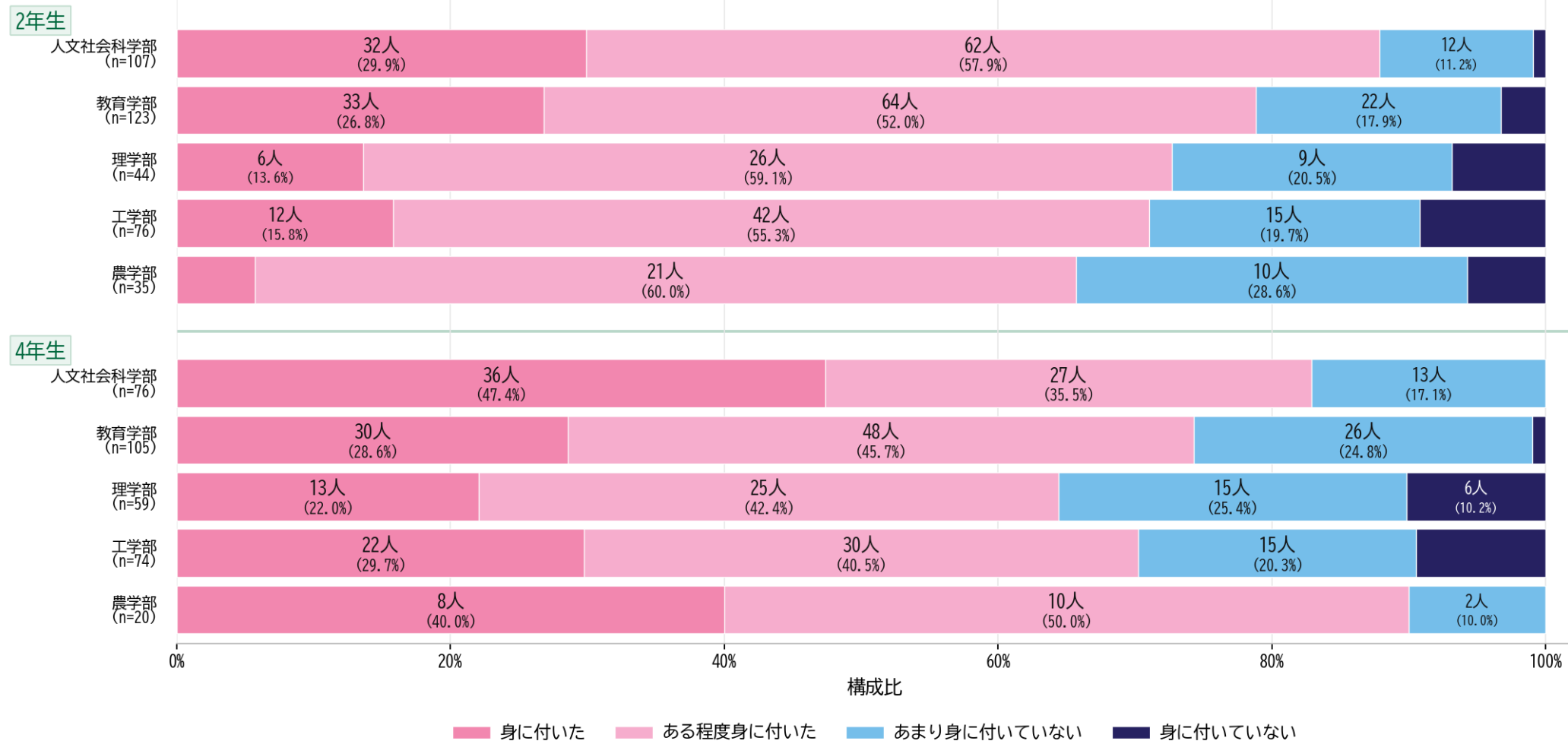
問 3-11

大問 問 3

大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

集計項目

異なる文化に関する知識・理解



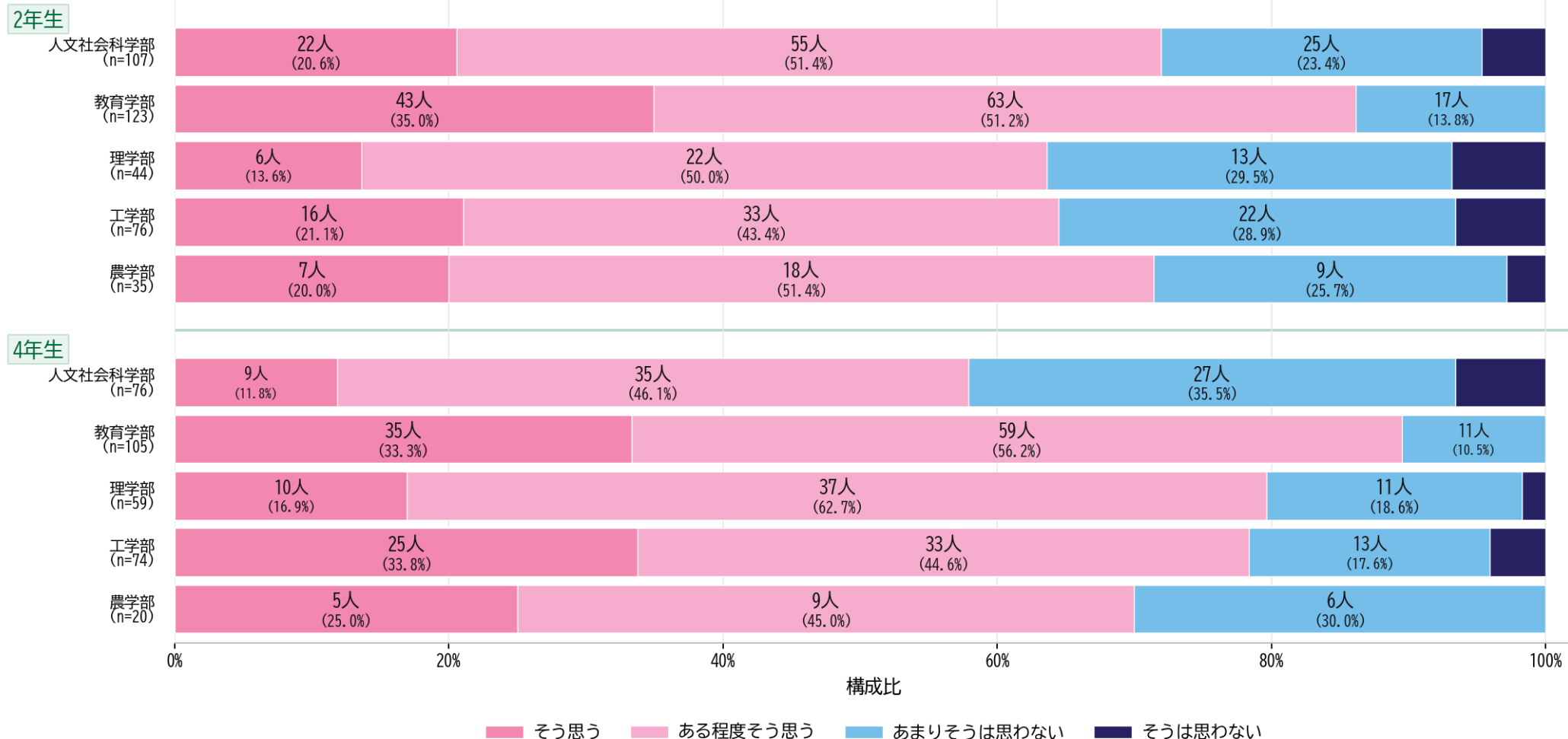
問 4-1

大問 問 4

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

集計項目

卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。



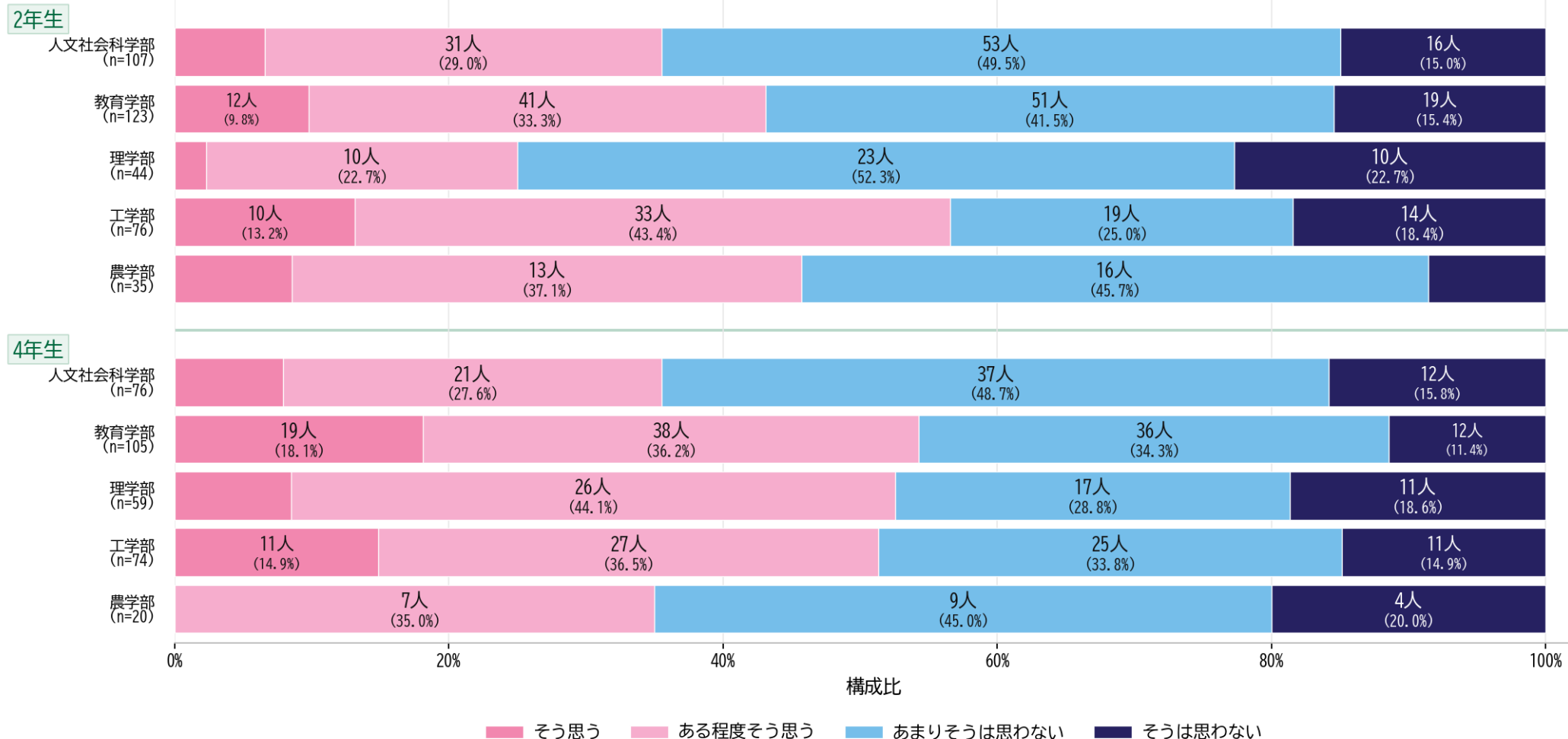
問 4-2

大問 問 4

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

集計項目

授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



問 4-3

大問 問 4

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

集計項目

教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

2年生

人文社会科学部
(n=107)

34人
(31.8%)

58人
(54.2%)

12人
(11.2%)

教育学部
(n=123)

32人
(26.0%)

74人
(60.2%)

13人
(10.6%)

理学部
(n=44)

27人
(61.4%)

11人
(25.0%)

工学部
(n=76)

12人
(15.8%)

48人
(63.2%)

12人
(15.8%)

農学部
(n=35)

9人
(25.7%)

22人
(62.9%)

4年生

人文社会科学部
(n=76)

14人
(18.4%)

47人
(61.8%)

11人
(14.5%)

教育学部
(n=105)

42人
(40.0%)

55人
(52.4%)

理学部
(n=59)

10人
(16.9%)

44人
(74.6%)

工学部
(n=74)

13人
(17.6%)

40人
(54.1%)

15人
(20.3%)

農学部
(n=20)

15人
(75.0%)

3人
(15.0%)

0% 20% 40% 60% 80% 100%
構成比

■ そう思う ■ ある程度そう思う ■ あまりそうは思わない ■ そうは思わない

問 4-4

大問 問 4

これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

集計項目

大学の学びによって成長を実感している。

2年生

人文社会科学部
(n=107)

教育学部
(n=123)

理学部
(n=44)

工学部
(n=76)

農学部
(n=35)

4年生

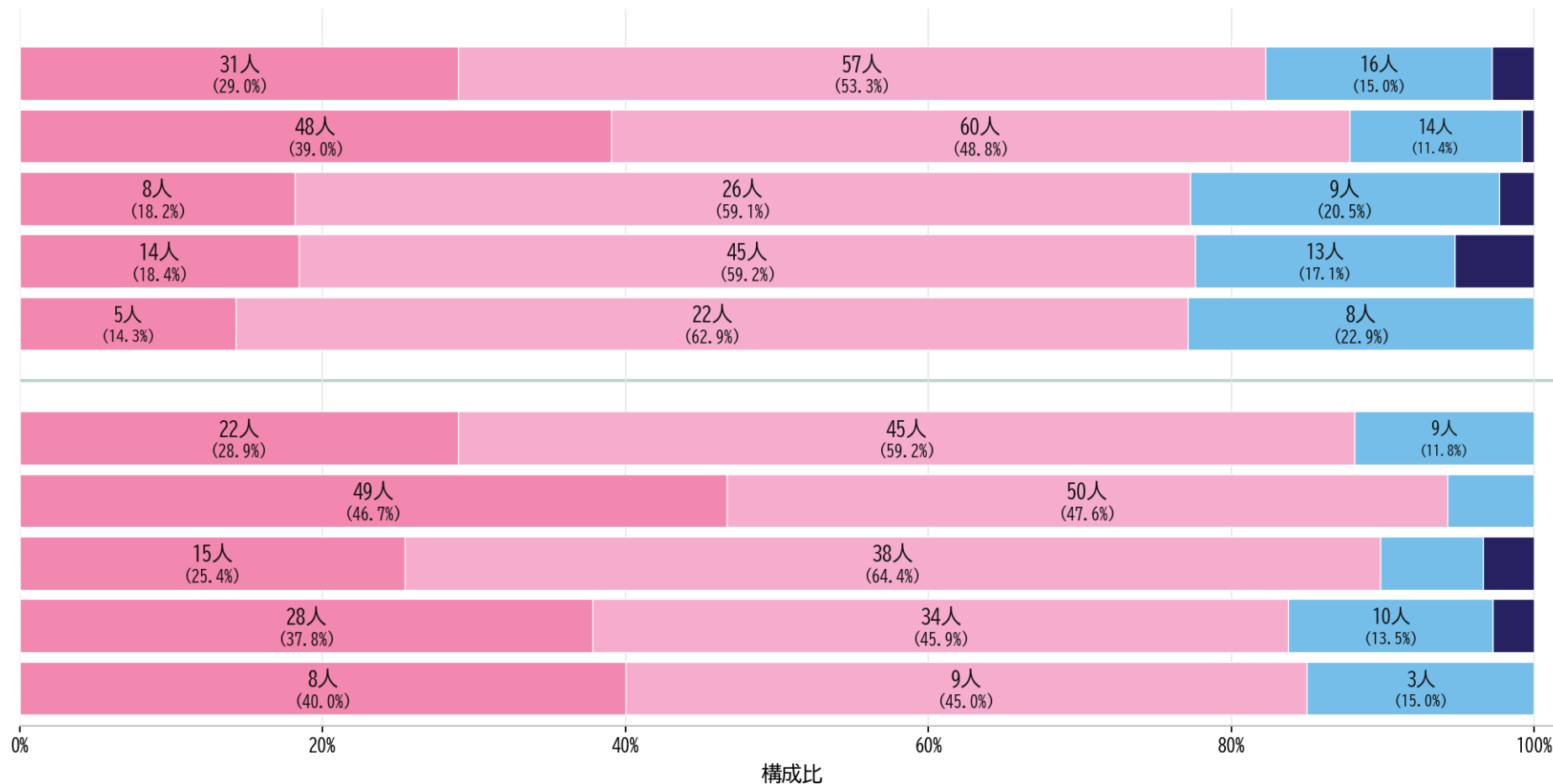
人文社会科学部
(n=76)

教育学部
(n=105)

理学部
(n=59)

工学部
(n=74)

農学部
(n=20)



そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

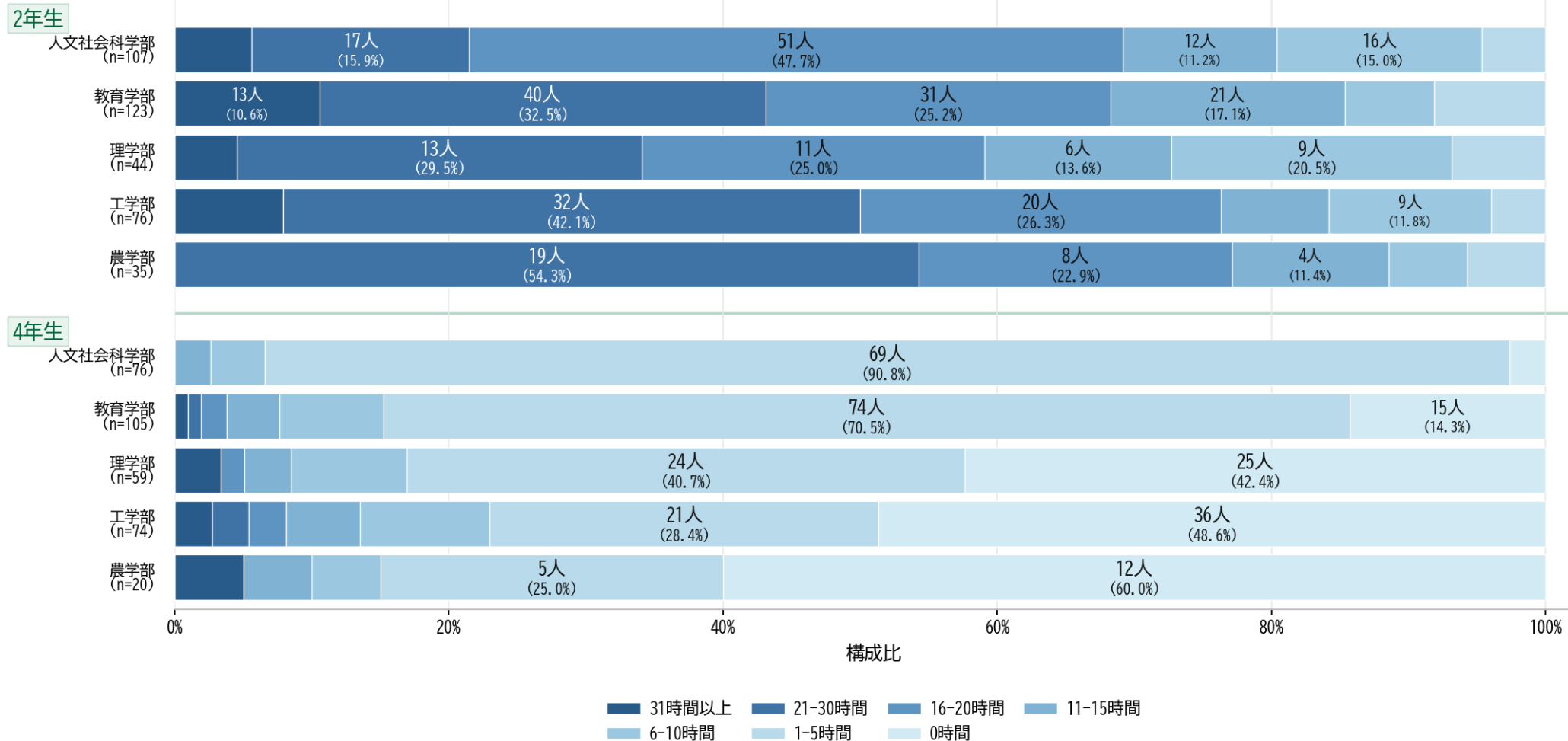
問 5-1

大問 問 5

今年度後期の授業期間中の平均的な 1 週間(7 日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

集計項目

授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)



問 5-2

大問 問 5

今年度後期の授業期間中の平均的な 1 週間(7 日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

集計項目

卒業論文・卒業研究・卒業制作(4 年生のみ)

4年生

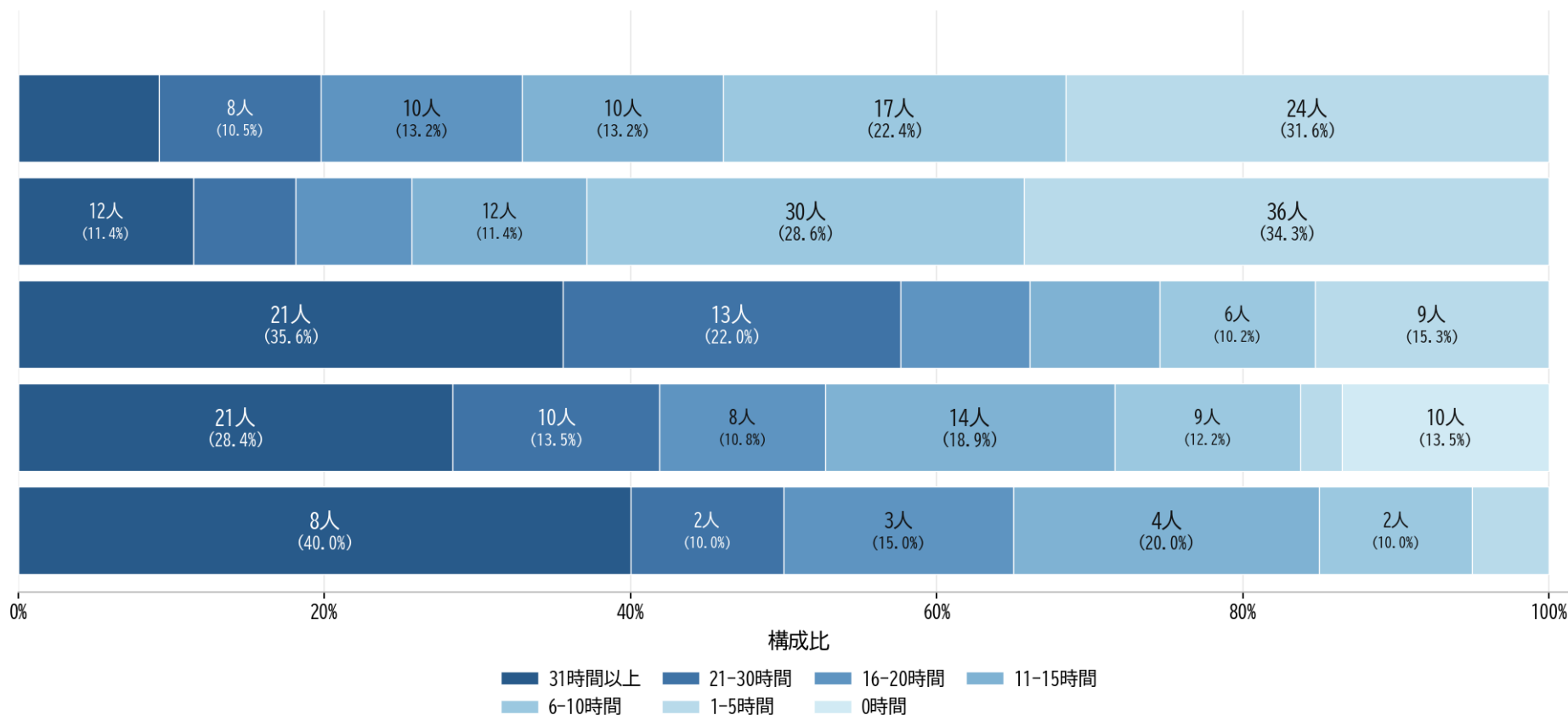
人文社会科学部
(n=76)

教育学部
(n=105)

理学部
(n=59)

工学部
(n=74)

農学部
(n=20)



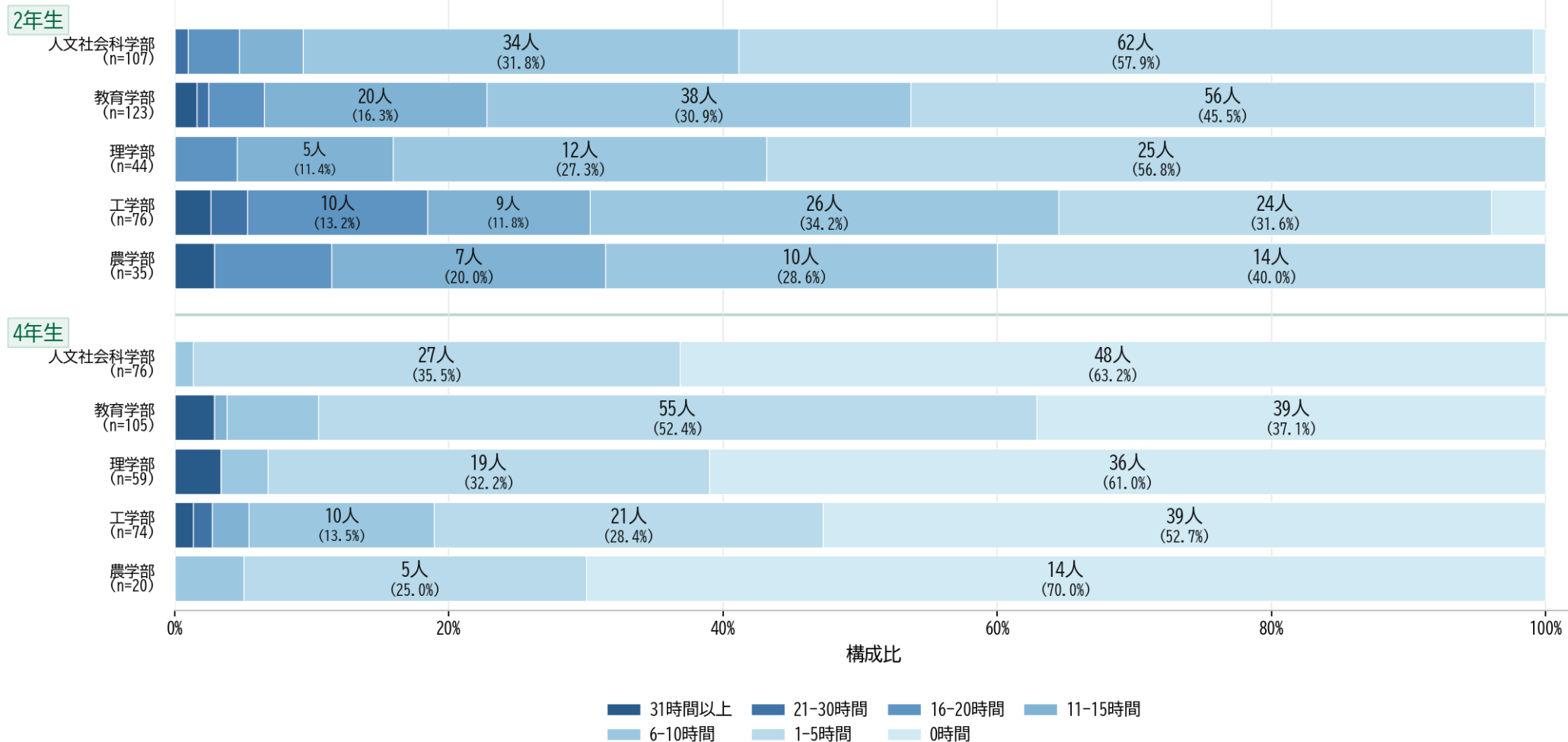
問 5-3

大問 問 5

今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

集計項目

予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)



問 5-4

大問 問 5

今年度後期の授業期間中の平均的な 1 週間(7 日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

集計項目

授業と直接関係しない自主的な学習

2年生

人文社会科学部
(n=107)

教育学部
(n=123)

理学部
(n=44)

工学部
(n=76)

農学部
(n=35)

4年生

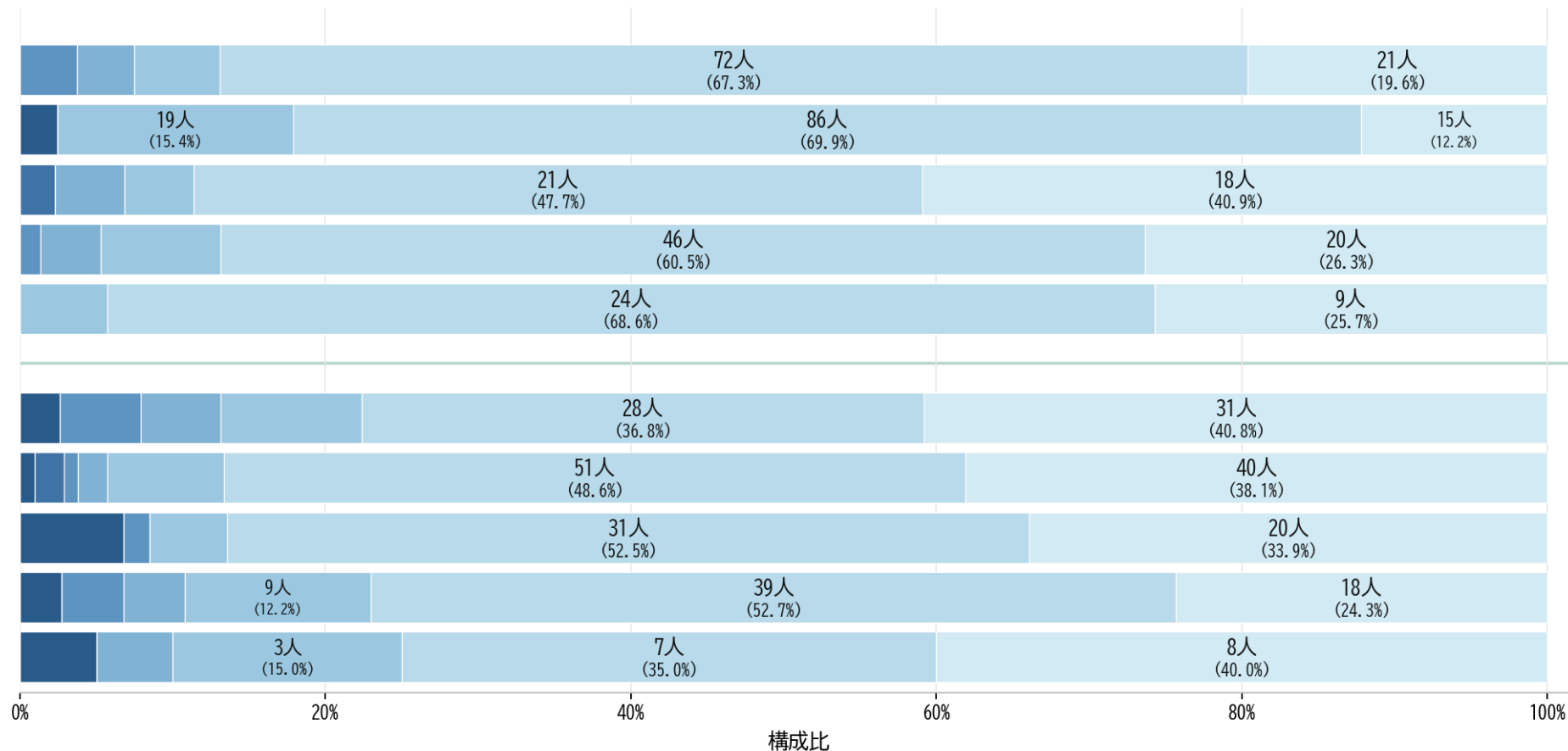
人文社会科学部
(n=76)

教育学部
(n=105)

理学部
(n=59)

工学部
(n=74)

農学部
(n=20)



31時間以上 21-30時間 16-20時間 11-15時間
6-10時間 1-5時間 0時間

問 5-5

大問 問 5

今年度後期の授業期間中の平均的な 1 週間(7 日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

集計項目

部活動／サークル活動

2年生

人文社会科学部
(n=107)

教育学部
(n=123)

理学部
(n=44)

工学部
(n=76)

農学部
(n=35)

4年生

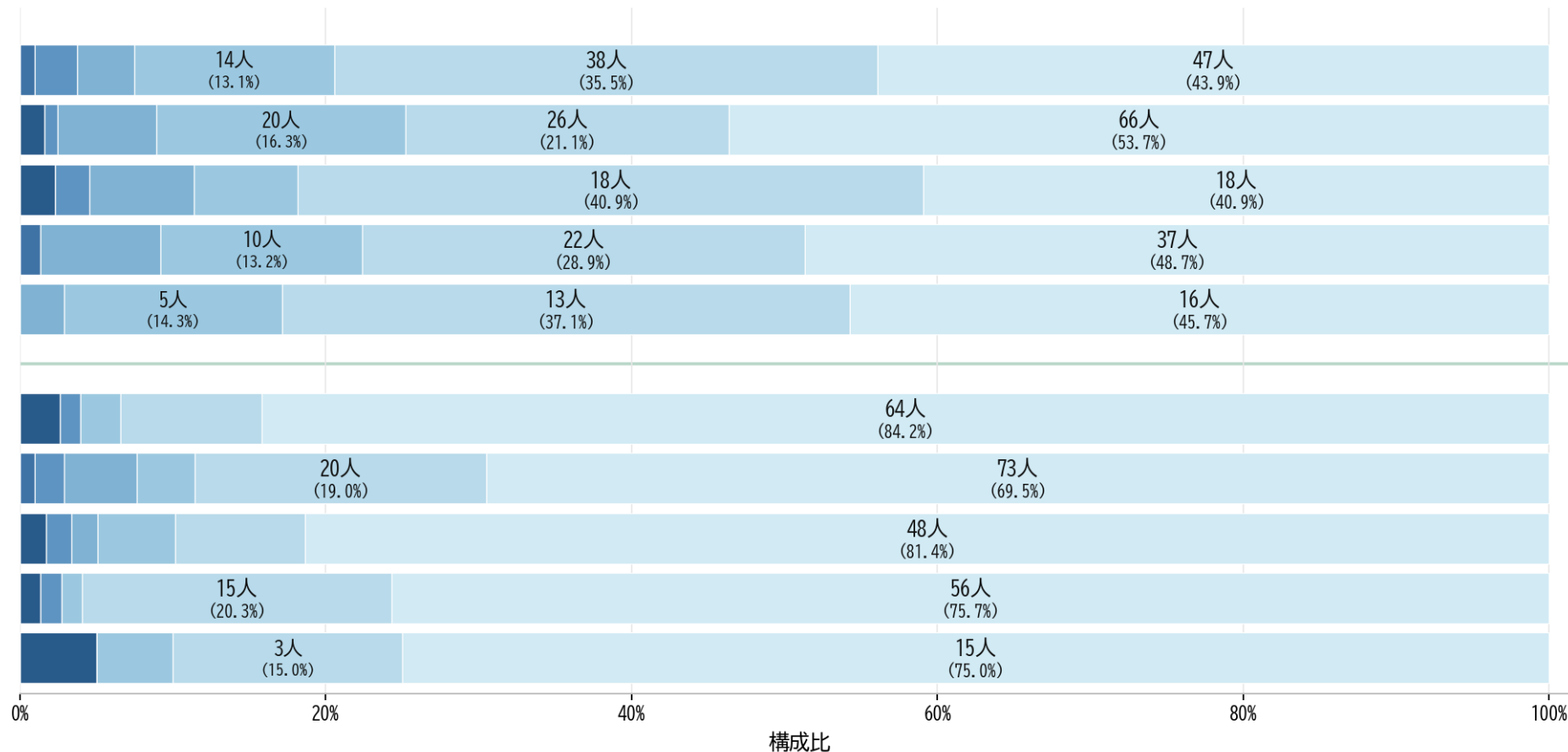
人文社会科学部
(n=76)

教育学部
(n=105)

理学部
(n=59)

工学部
(n=74)

農学部
(n=20)



31時間以上 21-30時間 16-20時間 11-15時間
6-10時間 1-5時間 0時間

問 5-6

大問 問 5

今年度後期の授業期間中の平均的な 1 週間(7 日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

集計項目

アルバイト／定職

2年生

人文社会科学部
(n=107)

教育学部
(n=123)

理学部
(n=44)

工学部
(n=76)

農学部
(n=35)

4年生

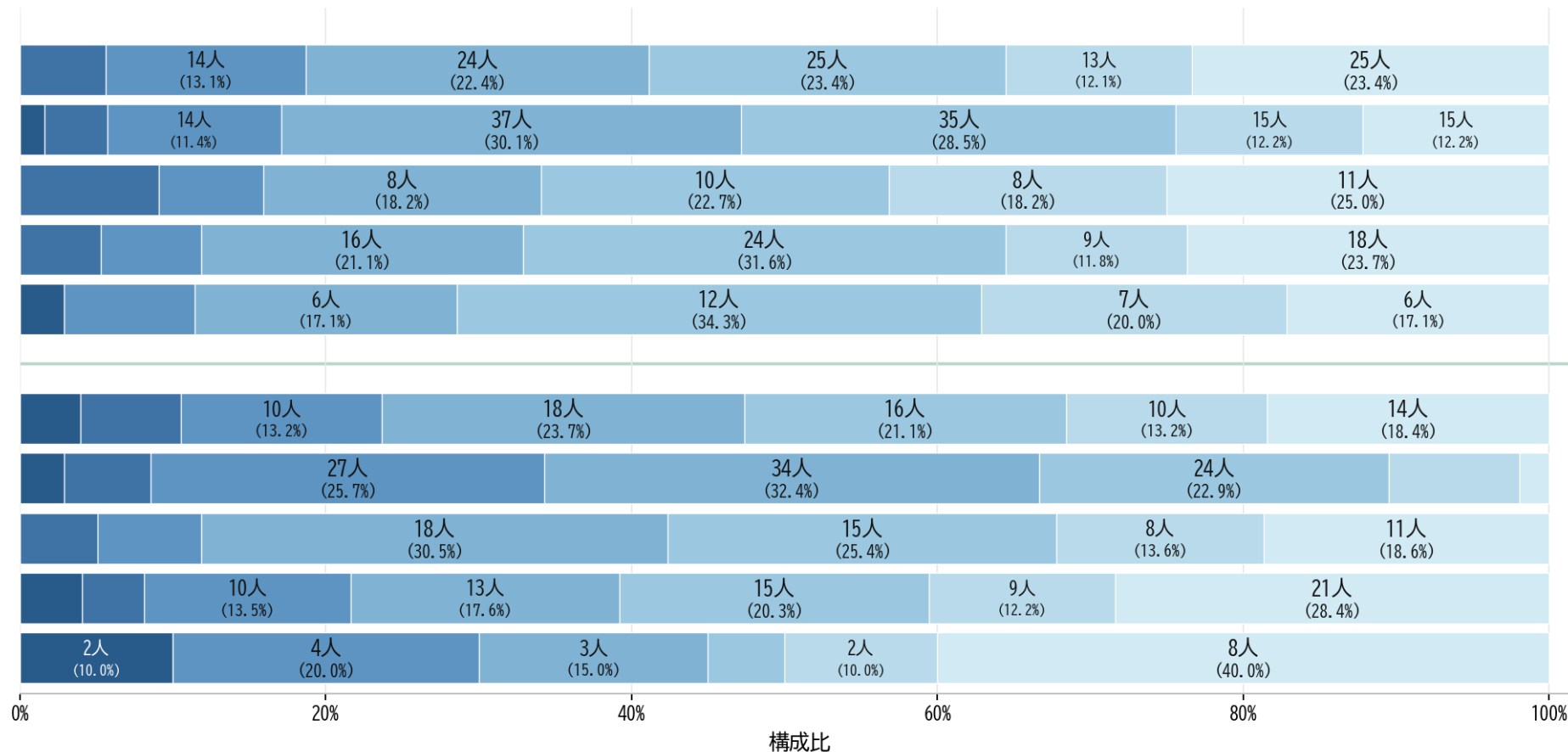
人文社会科学部
(n=76)

教育学部
(n=105)

理学部
(n=59)

工学部
(n=74)

農学部
(n=20)



31時間以上 21-30時間 16-20時間 11-15時間
6-10時間 1-5時間 0時間