

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】身体コミュニケーション&コーチング(新課題)

※この講習を受講する方は同名の講習科目を含む講習を受講できません。

クラスCD	ハ-216	開講日・定員	8/25(火)50名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	身体コミュニケーション&コーチング	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	加藤 敏弘 (かとう としひろ)	所属	人文社会科学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	全教員	担当時間	6時間
講習内容	<p>児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえた上で、次の2点を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションの媒体として身体の意味を非言語コミュニケーションを理解することから考え、子どもたちとのふれあいをさまざまなワークを通して見つめ直す。</li> <li>・企業や教育現場などさまざまな場面で活用されているコーチングの基本を学び、各種ワークシートを用いて学校現場でのコーチングを考える。</li> </ul>		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションの媒体としての身体についての理解を深め、自己の身体を内観し、他者との向き合い方を理解し、子どもたちとのふれあいを見つめ直すことができる。</li> <li>・コーチングの歴史と基本的な考え方を理解し、学校現場でのコーチングについて具体的な方策を考案することができる。</li> </ul>		
受講者への 事前連絡事項	子どもたちとの関係性を身体的な側面から観察しておいて下さい。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】幼児教育の可能性を探る(新課題)

※この講習を受講する方は同名の講習科目を含む講習を受講できません。

クラスCD	ハ-217	開講日・定員	8/25(火)・60名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	幼児教育の可能性を探る	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	生越 達(おごせ とおる)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	全教員	担当時間	6時間
講習内容	<p>幼児教育を発達の良いスパンのなかでとらえなおし、これから求められる幼児教育の可能性について検討する。単なる講義ではなく演習を取り入れた講習にしたい。午前中の授業では、思春期に現れる問題行動の理解をとおして、幼児期に何を大切にしなければいけないのかを考える。午後の授業では、具体的な保育事例や保育記録を検討することにより、どのような実践が求められているのかを考える。</p> <p>(1)教師に求められる子どもを社会化する眼差しとその限界                  (2)いい子の危険と自尊感情を育てることの大切さ                  (3)子どもの攻撃性や移行対象物について考える                  (4)保育にとって環境とは何か                  (5)親であることの難しさ:保護者支援について考える。                  (6)認定試験:講義した内容を確認する。</p>		
到達目標	<p>(1)思春期までの子どもの成長を見通すことによって、保育において何を大切にしたらいいのかを理解する。                  (2)子どもや保護者を表面的に理解するのではなく、深く理解できるようになる。</p>		
受講者への 事前連絡事項	適宜プリントを配布します。一部演習方式の授業を含みます。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】言葉を楽しみ言葉をみがく国語科の授業づくり/書字に関する学習指導を考える(新展開)

※この講習を受講する方は同名の講習科目を含む講習を受講できません。

クラスCD	ニ-221	開講日・定員	8/25(火)・50名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	言葉を楽しみ言葉を磨く国語科の授業づくり	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	昌子佳広(しょうじよしひろ)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(国語)	担当時間	3時間
講習内容	<p>・国語科授業の本質的・根源的なねらい・目標を「言葉を楽しみ言葉を磨く」と捉える立場から、その実現を目指す授業のあり方を、以下のプロセスを通して提案する。</p> <p>①詩を読むことの授業実践事例紹介                  ②文学教材の教材研究(演習)と文学(物語)を読むことの授業づくり                  ③古典教材の教材研究(演習)と古典(随筆)を読むことの授業づくり                  ④まとめ</p>		
到達目標	<p>・国語科授業の基礎的・基本的な理念を再構築する。                  ・国語科授業づくりにおいて今後重視すべき視点を獲得する。</p>		
受講者への 事前連絡事項	特になし		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)
講習科目名	書字に関する学習指導を考える		講義・演習
担当講師名(ふりがな)	齋木 久美 (さいき くみ)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(国語)	担当時間	3時間
講習内容	<p>書字の基礎基本とその習熟のための指導方法について取り上げ、幼小連携をふまえた入門期のひらがな学習や書写学習を日常の書字活動に生かす取り組みなどを論じます。また新学習指導要領解説の「内容の取扱いについての配慮事項」に示された「水書用筆等」について紹介します。</p>		
到達目標	<p>・新学習指導要領における書写の学習目標を確認し、書写の効果的な学習指導を検討することができる。                  ・講習の内容をふまえ、書字や書写学習の授業例を立案できる。</p>		
受講者への 事前連絡事項	<p>・小筆 *お持ちの方は硯、固形墨</p>		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】発声法と歌唱/楽しくためになる歌唱指導(新展開)

クラスCD	ニ-222	開講日・定員	8/25(火)・30名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	発声法と歌唱	講習の形態	講義と演習
担当講師名(ふりがな)	谷川 佳幸 (たにがわ よしゆき)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(音楽)	担当時間	3時間
講習内容	歌唱のための色々な発声法について検証し、取り組む楽曲にふさわしい発声法を考える。 また日本語、英語、ドイツ語、イタリア語の歌を比較することで、西洋音楽の中にあるアクセントとは何かを探り、西洋音楽の基礎について理解する。 楽語は訳ではなく原語のニュアンスを知り、訳された言葉から受ける印象との違いを感じ取って、誤解を無くすことを目指す。 訳語の歌を歌う場合の注意点や、外国語の歌を学ばなければならない意味を理解し、日本語で美しく歌うための技術について考える。		
到達目標	西洋音楽の中で発達してきた歌唱法に焦点を当て、その理由と方法を理解する。楽曲に適した発声技術を使って、日本語の歌を表現することを目指します。		
受講者への 事前連絡事項	特に準備を必要としないが、講習中積極的に歌うことが必要です。楽譜は全てこちらで用意します。		
成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input checked="" type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
(備考)			
講習科目名	楽しくためになる歌唱指導	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	藤田 文子 (ふじた あやこ)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(音楽)	担当時間	3時間
講習内容	音楽科で扱う歌唱教材を中心に楽しくためになる教育方法について模索する。その際、教師自身の話し方、発声法も含めて考察し、望ましい授業展開を探る。発声教育の立場からも講習を進めることとする。その際できる限り視聴覚教材も使用する。		
到達目標	新学習指導要領で示された歌唱法を参考に歌うことができる。		
受講者への 事前連絡事項	新学習指導要領で示された歌唱に関する内容を確認しておいてください。		
成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input checked="" type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
(備考)			

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】技術科・工業科・情報科の指導と評価/エネルギー変換の技術(機械)/エネルギー変換の技術(電気)/情報の技術(新展開)

クラスCD	ニ-223	開講日・定員	8/25(火)・30名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	技術科・工業科・情報科の指導と評価	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	工藤 雄司 (くどう ゆうじ)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	担当時間	1.5
講習内容	工業科と技術分野、情報科と技術分野及び小学校プログラミング教育との関係性、指導と評価のあり方について、以下の内容を概説する。 1)各校種(小・中・高)で育成を目指す資質・能力と指導内容の関係について 2)各校種(各内容)で必要となる見方・考え方 3)各内容の構成と求められる問題解決的な学習指導と評価 ○中学校技術科と高等学校工業科・情報科の内容との関連を中心に実施する。 ○認定試験・講習内容を確認する。		
到達目標	1)～3)の内容について理解し説明することができる。		
受講者への 事前連絡事項	適宜プリントを配付します。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)
講習科目名	エネルギー変換の技術(機械)	講習の形態	講義・実習
担当講師名(ふりがな)	堤 一郎 (つつみ いちろう)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	担当時間	1.5
講習内容	「技術科・工業科・情報科の指導と評価」の内容を踏まえ、機械を中心に以下の内容を概説するとともに実習を行う。 1)運動・熱の特性等の原理・法則 2)エネルギーの変換や伝達等に関わる基礎的な機械の仕組み、保守点検 3)リンク機構の製作 ○中学校技術科と高等学校工業科・情報科の内容との関連を中心に実施する。 ○認定試験・講習内容を確認する。		
到達目標	1), 2)の内容について理解し、製作品を完成できる。		
受講者への 事前連絡事項	適宜プリントを配付します。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)

【選択】技術科・工業科・情報科の指導と評価/エネルギー変換の技術(機械)/エネルギー変換の技術(電気)/情報の技術(新展開)

クラスCD	ニ-223	開講日・定員	8/25(火)・30名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	エネルギー変換の技術(電気)	講習の形態	講義・実習
担当講師名(ふりがな)	榎 守 (さかき まもる)	所 属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	担当時間	1.5
講習内容	「技術科・工業科・情報科の指導と評価」の内容を踏まえ、電子・電気を中心に以下の内容を概説するとともに実習を行う。 1) 電気の特性等の原理・法則 2) エネルギーの変換や伝達等に関わる基礎的な電気の仕組みと保守点検 3) 二極直流モーターの製作 ○中学校技術科と高等学校工業科・情報科の内容との関連を中心に実施する。 ○認定試験:講習内容を確認する。		
到達目標	1), 2)の内容について理解し、製作品を完成できる。		
受講者への 事前連絡事項	適宜プリントを配付します。		
成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input checked="" type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)
講習科目名	情報の技術	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	工藤 雄司 (くどう ゆうじ)	所 属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	担当時間	1.5
講習内容	「技術科・工業科・情報科の指導と評価」の内容を踏まえ、以下の内容を概説するとともに実習を行う。 1) 情報の表現、記録、計算、通信の特性等の原理・法則 2) 情報のデジタル化や処理の自動化、システム化、情報セキュリティ等に関わる基礎的な技術の仕組み及び情報モラルの必要性 3) 双方向及び機器の制御プログラム制作 ○中学校技術科と高等学校工業科・情報科の内容との関連を中心に実施する。 ○認定試験:講習内容を確認する。		
到達目標	1), 2)の内容について理解し、ひな形プログラムを元にプログラムの改善ができる。		
受講者への 事前連絡事項	適宜プリントを配付します。課題などを持ち帰りたい方はUSBメモリをお持ちください。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】小学校プログラミング教育の指導と評価/ビジュアル・プログラミング/アンブラグド・プログラミング/フィジカル・プログラミング(新展開)

クラスCD	ニ-224	開講日・定員	8/25(火)・30名
対象職種	教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	小学校プログラミング教育の指導と評価	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	大西 有 (おおにし たもつ)	所 属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小学校教諭	担当時間	1.5時間
講習内容	小学校プログラミング教育の内容及び求められている指導と評価のあり方について、以下の内容を概説する。 1) 導入の経緯、プログラムとプログラミング教育 2) 育成する資質・能力について 3) 各教科等の指導場面におけるプログラミング教育の実際		
到達目標	1)～3)の内容について理解し説明することができる。		
受講者への 事前連絡事項			
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)
講習科目名	ビジュアル・プログラミング	講習の形態	実習
担当講師名(ふりがな)	野崎 英明 (のざき ひであき)	所 属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小学校教諭	担当時間	1.5時間
講習内容	プログラミングとアルゴリズムについて平易に解説する。その後、ビジュアル・プログラミング言語(Scratch3.0)によるプログラムの作成を体験する。		
到達目標	・プログラミングとアルゴリズムの概要を理解している。 ・Scratchを活用して簡単なプログラムを作成できる。		
受講者への 事前連絡事項			
成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 筆記試験 <input checked="" type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)

【選択】小学校プログラミング教育の指導と評価/ビジュアル・プログラミング/アンブラグド・プログラミング/フィジカル・プログラミング(新展開)

クラスCD		開講日・定員	8/25(火)・30名
対象職種	教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	アンプラグド・プログラミング	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	大西 有 (おおにし たもつ)	所 属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小学校教諭	担当時間	1.5時間
講習内容	<p>「小学校プログラミング教育の指導と評価」を踏まえ、アンプラグド・プログラミング(コンピュータ等を使わないプログラミング)について、以下の内容を体験する。</p> <p>1) 育成する資質・能力に対応した各教科等の学習 2) 学習活動例と配慮事項 3) グループディスカッション</p>		
到達目標	1)～3)の内容について理解し説明することができる。		
受講者への 事前連絡事項			
成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input checked="" type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)
講習科目名	フィジカル・プログラミング	講習の形態	実習
担当講師名(ふりがな)	大西 有 (おおにし たもつ)	所 属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小学校教諭	担当時間	1.5時間
講習内容	<p>「小学校プログラミング教育の指導と評価」を踏まえ、フィジカル・プログラミング(コンピュータ等を使ってロボットなどを動かすプログラミング)について、以下の内容を体験する。</p> <p>1) センサを活用したロボットの制御プログラムの作成 2) ロボットを用いた問題解決的な学習の進め方 3) 講義のまとめ</p>		
到達目標	1)～3)のソフトウェアを活用して、簡単なプログラムを作成できる。		
受講者への 事前連絡事項			
成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input checked="" type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)



令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】再生医療とゲノム編集／健康相談理論および方法(新展開)

クラスCD	ニ-225	開講日・定員	8/25(火)・40名
対象職種	養護教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス

講習科目名	再生医療とゲノム編集	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	石原 研治 (いしはら けんじ)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	養護教諭	担当時間	3時間

講習内容	再生医療とゲノム編集の歴史と現状を論じる。 また、医療の一つとして現実味を帯びてきた再生医療・ゲノム編集の諸問題について解説する。		
------	--	--	--

到達目標	再生医療とゲノム編集の現状をおおまかに理解できる。 私たちのこれからの医療としてどのような社会を目指すべきか考えが持てる。		
------	--	--	--

受講者への 事前連絡事項	特になし		
-----------------	------	--	--

成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)

講習科目名	健康相談理論及び方法	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	竹下 智美 (たけした ともみ)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	養護教諭	担当時間	3時間

講習内容	1950年代以降の文献から、保健室で対応する子どもの健康問題の変化を捉えながら、養護教諭が心の対応をどのように行ってきたのか確認する。その上で保健体育審議会答申、中央教育審議会答申、学校保健安全法の改正の動きの中で健康相談をめぐるどのような変遷があったのか確認する。さらに健康相談の支援のあり方と技術について具体例を示しながら確認する。 ・演習では、困っている事例についてショートワークシートの作成を行い、事例検討を実施する。その後振り返りと参加者との交流を図る。		
------	---	--	--

到達目標	・本講座は、日々変化・変容している子どもの心身の健康実態と健康課題に対して適確な判断をし、養護教諭が中心となって、組織的に解決に向かって、健康相談の対応・支援を実践できる力量を、理論提供と演習(方法の体験・共有)により高めることを目標とする。		
------	---	--	--

受講者への 事前連絡事項	日頃、対応に困っている事例がありましたら要点をメモしてきてください。		
-----------------	------------------------------------	--	--

成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)