

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】発達障害の理解と支援(新課題)

※この講習を受講する方は同名の講習科目を含む講習を受講することができません。

クラスCD	ハ-214	開講日・定員	8/24(月)・120名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	発達障害の理解と支援	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	細川 美由紀 (ほそかわ みゆき) 田原 敬 (たばる けい)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	全教員	担当時間	6時間
講習内容	通常の学級に在籍する発達障害児への支援が注目されている。本講義では、発達障害(細川担当)および、聴覚情報処理障害、発達性協調運動障害、言語発達遅滞などの発達障害と関連の深い障害(田原担当)における概念およびその原因に関する知見を紹介した上で、彼らにいかなる支援が必要かについて講じる。		
到達目標	発達障害やそれに関連する障害の概要や背景、支援の方法について理解することができる。		
受講者への 事前連絡事項	適宜プリントを配布する。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】子ども論Ⅱ いじめ・不登校から考える(新課題)

クラスCD	ハ-215	開講日・定員	8/24(月)50名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	子ども論Ⅱ いじめ・不登校から考える	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	生越 達 (おごせ とおる)	所 属	教育学研究科
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	全教員	担当時間	6時間
講習内容	現代の子どもたちをいっただいどう理解したらいいのかについて考える。具体的には (1)リストカットする女子生徒から理解される今日に教育の状況 (2)子ども理解のスタイルを学ぶ～コミュニケーションの窓 (3)現代社会を生きる傷つきやすく、自尊感情の低い子どもたち(自尊感情の低下、空気を読む、排除、引きこもり等) (4)いじめについて考える (5)自己形成にとってのつながりの重要性 (6)保護者対応の重要性と難しさ		
到達目標	(1)教師として自らを振り返ることの重要性を知り、実際に振り返ることができるようになる。 (2)教師が子どもと権力的関係に陥りがちなことを理解することができる。 (3)現代社会の課題を理解する(成熟社会、消費社会、技術社会、物語の喪失、清潔志向社会) (4)エゴグラムを通して自己理解する		
受講者への 事前連絡事項	授業時にプリントを配布する。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】社会科・地理歴史科における地図の活用／世界史の最新研究と学習内容(新展開)

クラスCD	ニ-217	開講日・定員	8/24(月)・40名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	社会科・地理歴史科における地図の活用	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	村山 朝子 (むらやま ともこ)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	中・高教諭(社会・地歴)	担当時間	3時間
講習内容	1)新学習指導要領を踏まえ中学校「社会」、高等学校「地理歴史」における地図の活用の意義を検討する。 2)生徒による地図作品などを事例に、地図活用の実際について検討する。3)授業や教材づくりで使えるデジタル地図、地理教育関連コンテンツなど具体的に紹介し、その活用について検討する。		
到達目標	・新学習指導要領における地図活用の意義を理解し、デジタル地図などの活用方法を知り、担当教科におけるその活用を構想できる。		
受講者への 事前連絡事項	必要に応じて資料を配布する。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
(備考)			
講習科目名	世界史の最新研究と学習内容	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	新谷 崇 (あらや たかし)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	中・高教諭(社会・地歴)	担当時間	3時間
講習内容	近現代世界に関わる歴史的問題を、近年注目されているテーマや最新の研究成果と関連づけて説明する。世界の歴史を概観しながら、「西洋近代」が現代社会に及ぼしている影響を考察し、歴史を学ぶことの意味を考えたい。		
到達目標	・近年の研究動向をふまえた世界史の内容を理解する。 ・教員としての専門性を高める。		
受講者への 事前連絡事項	特になし。資料は当日配布します。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
(備考)			

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】[「環境のとらえ方」を考える]/[日本列島の生い立ち(大地の歴史)](新展開)

クラスCD	ニ-218	開講日・定員	8/24(月)・30名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス

講習科目名	「環境のとらえ方」を考える	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	阿部 信一郎 (あべ しんいちろう)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	中・高教諭(理科・農業)	担当時間	3時間

講習内容	理科で学ぶ内容は、環境問題を理解するために役立つたくさんの知識を含んでいます。しかし、環境問題は倫理的問題や社会的課題など、様々な問題を内に宿しているため、教科横断的な視点から環境問題を理解することが必要です。「私たちは環境問題をどのようにとらえ、どのように次世代に伝えていけばよいのか」、幾つかの環境問題を題材として皆さんと討議(グループワーク)しながら考えていきたいと思います。		
------	---	--	--

到達目標	環境に対する考えを自覚し、環境に対してどのような態度をとるべきか自問する(ことを期待します)。		
------	---	--	--

受講者への 事前連絡事項	特になし		
-----------------	------	--	--

成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input checked="" type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
	(備考)		

講習科目名	日本列島の生い立ち(大地の歴史)	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	上栗 伸一 (かみくり しんいち)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	中・高教諭(理科・農業)	担当時間	3時間

講習内容	地球上には300万種に及ぶ生物が、それぞれの生息環境に応じて多様な分布をしている。生物の地理分布や進化を考える場合、過去に起こった地質学的な過程(大地の歴史)や気候変動などの地球科学的な知識を身につけていることが必須である。そこで本講習では、私たちが暮らす日本列島に焦点を当て、日本列島の生い立ち(大地の歴史)を中学校理科や高校地学で学習する岩石をもとに地球史スケールで考える。		
------	---	--	--

到達目標	日本列島の形成史を300字程度で要約することができる。		
------	-----------------------------	--	--

受講者への 事前連絡事項			
-----------------	--	--	--

成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
	(備考)		

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】絵画の新展開(新展開)

クラスCD	ニ-219	開講日・定員	8/24(月)・30名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	絵画の新展開	講習の形態	演習
担当講師名(ふりがな)	片口 直樹 (かたぐち なおき)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(図工・美術・工芸)	担当時間	6時間
講習内容	<p>・午前は、絵画表現から着想した共同による創造活動の実践を数例紹介し、実践例を基に、発想や構想、技能に関する資質・能力の育成について検討する。その後、講義の内容を踏まえた演習に取り組む。</p> <p>・午後は、絵画表現及び教育実践における新たな知見を基に、絵画制作の課題に取り組む。最終的に、作品の合評会を実施し、学校教育への展開について模索する。</p>		
到達目標	<p>・教育の題材について、新たなアイデアや発想をもつことができる。</p> <p>・美術教育と絵画の専門性の関連について考察することができる。</p>		
受講者への 事前連絡事項	<p>講義内容は配布資料とプロジェクターを使用して実施します。 実技内容における作品は、講習内で提出するものとします。 画材として使用する「色鉛筆セット(任意)」をご持参ください。</p>		
成績評価の方法	<input type="checkbox"/> 筆記試験 <input checked="" type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考) 実技考査は、作品・制作レポートを基に評価します。	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】小学校プログラミング教育(新展開)

クラスCD	ニ-220	開講日・定員	8/24(月)・30名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	小学校プログラミング教育	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	小林 祐紀 (こばやし ゆうき)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	全教諭	担当時間	6時間
講習内容	小学校プログラミング教育に関する現状と今後の展望について、先進的な実践事例、日常的な実践事例をもとに講義する。また、実際にWeb上のプログラミング学習サービスやロボティクス教材を使用し、演習を交えて今後の小学校プログラミング教育の在り方を検討する。なお、受講対象は全校種の教員であるが、内容はあくまでも小学校プログラミング教育とする。		
到達目標	1)新学習指導要領における小学校プログラミング教育の目的及び内容を理解すること。 2)小学校プログラミング教育の具体的な授業イメージを持ち、指導する力量を培うことができる。		
受講者への 事前連絡事項	小学校プログラミング教育について、新学習指導要領上の記載、書籍、ウェブなどから情報を得ておくこと。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)