

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】特別支援教育における心理・生理アセスメント(新課題)

クラスCD	ハ-201	開講日・定員	8/2(日)・50名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	特別支援教育における心理・生理アセスメントの活用	講習の形態	講義(アセスメントの供覧含む)
担当講師名(ふりがな)	田原 敬 (たばるけい) 勝二博亮(しょうじひろあき)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	特別支援学校教諭	担当時間	6時間
講習内容	子どもの実態を客観的に把握することは支援計画を立てる上で重要であると思われる。本講義では、特別支援教育の中で用いられる心理計測法(田原担当)、そして感覚等のアセスメントに用いられる生理機能計測法(勝二担当)について紹介し、これらを活用した支援について紹介していく。		
到達目標	心理および生理機能計測方法とその活用の意義について理解できる。		
受講者への 事前連絡事項	適宜プリントを配布する。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】アクティブ・ラーニングの実現に向けた授業づくり(新課題)

クラスCD	ハ-202	開講日・定員	8/2(日)・40名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	アクティブ・ラーニングの実現に向けた授業づくり	講習の形態	講義と演習
担当講師名(ふりがな)	今泉 友里 (いまいずみ ゆり)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭	担当時間	6時間
講習内容	<p>新学習指導要領では「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」が求められています。「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)とは何か、その実現に向けた授業改善とは何かを考えた上で、アクティブ・ラーニング引き起こしやすい授業スタイルである「知識構成型ジグソー法」を体験し、実際に「知識構成型ジグソー法」を用いた授業案を作成します。</p>		
到達目標	<p>(1)「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」について体系的かつ実践的に理解できる。                  (2)「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業づくりを模擬的に行える。</p>		
受講者への 事前連絡事項	<p>講義部分もアクティブ・ラーニング型で行います。積極的な参加をお願いします。                  授業づくりのテーマは「食」を予定しています。ご自分の教科で「食」に関係しそうな資料(教科書や学習指導要領等)を持ってきてください。</p>		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】児童生徒の命を守る学校防災(新課題)

クラスCD	ハ-203	開講日・定員	8/2(日)・60名
対象職種	教諭、養護教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	児童生徒の命を守る学校防災	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	信岡 尚道 (のぶおか ひさみち)	所属	工学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	担当時間	6時間
講習内容	<p>「学校防災マニュアル(地震・津波災害)作成の手引き」(文部科学省)における「命を守る」の項を中心に「事前の備え・立て直す」を含め、想定外の自然災害まで対応できるよう、自然災害に対する防災施策(構造物などによるハード対策、ハザードマップなどによるソフト対策による防災)の効果と限界、学校現場で必要とする判断(人の力による防災)について講義する。また、グループ演習、災害図上訓練(DIS)および防災ゲーム「クロスロード」を実施して理解を深めていく。</p> <p>これらの中において、児童生徒と共に、平時は自然と向き合いながら、災害時には「自らの命を守る」の視点から、授業・防災教育の進め方についても考えていく。</p>		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災に関わる学校周辺の自然環境条件、社会環境条件の把握ができるようになる。</li> <li>・学校防災マニュアルの作成のポイントを理解し、実効性を高める方法を把握できるようになる。</li> <li>・避難訓練の改善について、また防災を授業に取り入れる方法について、考えられるようになる。</li> </ul>		
受講者への事前連絡事項	<p>各校の市町村のホームページまたは役場にて、各種ハザードマップに記載されている文章をご一読ください。地図による演習の対象地を水戸市ちとせ町とします。時間がありましたら、現地の様子を事前にご確認ください。</p>		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】発話の背後にある意味を探る/English Teaching Techniques (英語授業の手法)(新展開)

クラスCD	ニ-201	開講日・定員	8/2(日)・50名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	発話の背後にある意味を探る	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	安原 正貴 (やすはら まさき)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(英語)	担当時間	3時間
講習内容	日常生活における会話において相手の発話を正しく理解するためには、その発話の背景や前提について正しく知っていなければならない。背景や前提に基づいて発話の解釈を探る英語学の分野を語用論と言い、語用論を学ぶことは英語コミュニケーションを実践する上で非常に重要である。本講習では、日常で起こりうる発話等を通じて語用論に触れ、ロールプレイなどを通して語用論に基づいた英語コミュニケーションを実際に体験し、英語理解のみならず、英語運用能力を高めることを目的とする。		
到達目標	語用論の観点から英語の発話を観察し、発話の背後にある意味の理解を深め、英語コミュニケーション力を向上させることを目的とする。		
受講者への 事前連絡事項	教材は当日配布します。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
(備考)			
講習科目名	English Teaching Techniques (英語授業の手法)	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	Timothy Dennis Toole(ティモシー・デニス・トゥール)	所属	非常勤講師
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(英語)	担当時間	3時間
講習内容	A 4-part class. In Part 1, we will be focus on the basic mistakes that are made by non-native speakers of English. In Part 2, effective techniques for using English to teach a subject other than English itself will be demonstrated (in this case we will be studying the background of Christmas). In Part 3, we will use English to play a simple card or Bingo. In Part 4, a test on the basic mistakes covered in Part 1 will be given.		
到達目標	The students will learn ways to make the study of English more meaningful and fun.		
受講者への 事前連絡事項	No food or drinks in the classroom please.		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
(備考) Grades will be determined by the scores on the test. Students may look at their notes while taking the test.			

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】離散数学の話題から／三角形・四角形の対称性と群(新展開)

クラスCD	ニ-202	開講日・定員	8/2(日)・30名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	離散数学の話題から	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	松村 初 (まつむら はじめ)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	中・高教諭(数学)	担当時間	3時間
講習内容	いくつかの点と、それらを結ぶ線で作られた図形を「グラフ」と呼ぶ。このグラフの性質について研究する学問がグラフ理論である。数え上げやデータの整理と関わりが深く、グラフを用いることで理解しやすくなることがある。本講義では、グラフ理論の中から一筆書きや地図の塗り分けなどを題材として取り上げ、離散数学の考え方や、数え上げやデータの整理との関わりについて解説する。□		
到達目標	離散数学のいくつかのトピックについて、生徒に分かりやすく説明できる。□		
受講者への 事前連絡事項	ノート、3色以上の多色ボールペンを持参してください。テキストは使用しません。講義中、先生方をランダムに指名して発言いただく機会を設けます。あらかじめご了承ください。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
	(備考)		
講習科目名	三角形・四角形の対称性と群	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	吉井 豊 (よしい ゆたか)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	中・高教諭(数学)	担当時間	3時間
講習内容	「群」とは、様々な対象におけるある種の対称性を記述するための概念であり、物理や化学など自然科学の分野や、情報科学の分野において広く利用されている。本講義では、数学科の図形に関する単元で扱われることの多い三角形と四角形を、対称性という観点から考察することによって群の考え方を導入し、図形の分類を行う。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三角形や四角形の分類と対称性との関連性を理解する。</li> <li>・合同変換の合成(もとの図形にピッタリ重なる操作を続けて行うこと)を代数的な計算で求めることができる。</li> </ul>		
受講者への 事前連絡事項	ノート、筆記用具を持参してください。テキストは使用しません。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
	(備考)		

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】デザインの新展開／図画工作科・美術科教育の新展開(新展開)

クラスCD	ニ-203	開講日・定員	8/2(日)・30名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	デザインの新展開	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	島田 裕之 (しまだ ひろゆき)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(図工・美術・工芸)	担当時間	3時間
講習内容	<p>コンピュータの性能・技能が発展している現在、デザイン及び映像関係の表現が多種多様に展開しています。同時に約半世紀ぶりに開催されるオリンピックにおけるデザインワークについてその一部を検証します。以上の学修をふまえて、学校教育への展開について模索します。</p> <p>1)1964年と2020年のオリンピックにおけるデザインワークについて概説する                  2)コンピュータを利用した映像・空間表現について概説する                  3)上記2点に関連した学校教育への展開について模索する</p>		
到達目標	<p>1)デザインワークの社会的効果(オリンピックの事業を通して)について理解する                  2)コンピュータを利用した映像・空間表現について理解する                  3)上記2点に関連した学校教育への展開を創出する</p>		
受講者への 事前連絡事項	特になし。上記の講義内容は配布資料とプロジェクターを使用した画像や映像を提示で実施する。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)
講習科目名	図画工作科・美術科教育の新展開	講習の形態	演習・講義
担当講師名(ふりがな)	小口 あや (こぐち あや)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(図工・美術・工芸)	担当時間	3時間
講習内容	<p>午後)・見て描くことの指導法と理論を演習と講義で学びます。                  ・成長に合わせた美術作品の鑑賞指導法と理論を演習と講義で学びます。</p>		
到達目標	<p>・見て描くことの一指導法についての理論を知る。                  ・鑑賞発達とそれに伴う一指導法(美術作品に対して鑑賞者が行う内容・表現・評価等についての指導法)についての理論を持つ</p>		
受講者への 事前連絡事項	<p>持ち物:クロッキー帳(B4程度, 10枚以上の用紙), 鉛筆(B以上),                  服装:クロッキー等の演習がありますので, 活動しやすい服装でいらしてください。                  ※クロッキー帳等に描かれた作品は終了後に持ち帰ります。提出はしません。</p>		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】ダンス・表現運動の学習指導/水泳の学習指導(新展開)

クラスCD	ニ-204	開講日・定員	8/2(日)・30名
対象職種	教諭のみ	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	ダンス・表現運動の学習指導	講習の形態	実技
担当講師名(ふりがな)	篠田 明音 (しのだ あかね)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	幼・小・中・高教諭(保健体育)	担当時間	3時間
講習内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導要領を踏まえた学習指導について考える。</li> <li>・「課題」を通じて、初めて出会った者同士が身体活動を通して交流できる内容を提供します。外界との関わりの中で変化する自分の身体をじっくり観察しましょう。結果を急くことなく、「今・ここ」を味わうことのできる授業を目指します。</li> </ul>		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提示された課題を実践することができる。</li> <li>・提示された課題の意図を理解することができる。</li> <li>・提示された課題を対象となる学習者に合わせて応用することができる。</li> </ul>		
受講者への 事前連絡事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実技にふさわしい服装、上靴(タオル、飲料水他、実技を受ける上で必要な物。)</li> </ul>		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)
講習科目名	水泳の学習指導	講習の形態	講義及び実技
担当講師名(ふりがな)	富樫 泰一 (とがし たいいち)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中・高教諭(保健体育)	担当時間	3時間
講習内容	(1)小・中・高の新学習指導要領に沿った、水泳学習課題の構成を考え、学年進行に伴う学習課題の積み上げを意識した、水泳学習指導の方法を探る。 (2)水泳の事故防止に配慮した水泳指導の要点を探る。		
到達目標	(1)クロールと平泳ぎの、学習段階に応じた泳法指導ができる。 (2)背泳ぎとバタフライの、導入段階の泳法指導ができる。 (3)水泳の事故防止に配慮した水泳指導ができる。		
受講者への 事前連絡事項	水泳帽・ゴーグル・競泳用水着の着用が望ましい。曇天時(雷雨等)には講習内容に沿った講義を行う。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】幼児教育の現状と課題(新展開)

※この講習を受講する方は同名の講習科目を含む講習を受講できません。

クラスCD	ニ-205	開講日・定員	8/2(日)・50名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	幼児教育の現状と課題	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	神永 直美 (かみなが なおみ)	所 属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	全教員	担当時間	6時間
講習内容	<p>・新幼稚園教育要領の基本的な方向性について、社会情勢の変化(幼児教育の無償化、子ども・子育て支援制度施行、幼児教育の重要性への認識の高まり、保護者支援の重要性、保幼小連携の必要性、茨城県の取組み)を踏まえ概説する。</p> <p>・養護教諭や栄養教諭も含めたそれぞれの立場から総合的に理解し、これからの教育を考える視点とする。</p>		
到達目標	<p>(1) 幼児教育をめぐる社会情勢の変化を理解する。</p> <p>(2) 今後の幼児教育の方向性について理解する。</p>		
受講者への 事前連絡事項	幼稚園教育要領を持参してください(インターネットでダウンロードもできます)。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験 <input type="checkbox"/> 実技考査 <input type="checkbox"/> 口頭試験 <input type="checkbox"/> その他 (備考)	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。 <input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。 (備考)