

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化と危機管理上の課題

クラスCD	ロ-101	開講日・定員	6/7(日)・55名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	学校をめぐる近年の状況の変化と危機管理上の課題	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	照屋翔大(てるやしろうた)・加藤崇英(かとうたかひで)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	全教員	担当時間	6時間
講習内容	<p>・学校をめぐる近年の状況の変化について様々な統計データ等を基に概観し、そのような変化が学校の在り方に及ぼす影響について検討する。</p> <p>・子どもの問題・課題が複雑化・多様化することに伴って拡大する学校危機管理についての視点と課題について明らかにする。</p>		
到達目標	<p>・子どもの抱える課題が複雑化・多様化している背景を踏まえ、学校をめぐる状況の変化とその課題について理解できる。</p> <p>・学校における危機管理の対象や範囲を踏まえて、視点と課題を理解できる。</p>		
受講者への事前連絡事項	本講習内容に関連したご自身の学校についての資料等を、ご負担の少ない範囲でご持参いただければ幸いです。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択必修】法令改正・審議会等の状況と「チーム学校」による組織的対応の考え方

クラスCD	ロ-102	開講日・定員	6/7(日)・50名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	法令改正・審議会等の状況と「チーム学校」による組織的対応の考え方	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	加藤崇英(かとうたかひで)・ 照屋翔大(てるやしろうた)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	全教員	担当時間	6時間
講習内容	<p>・教育の内容に関わるものから、学校組織や教育行政・教育委員会に関わるものまで、とりわけ2000年代以降の法令改正及び国の審議会の状況等を中心にその展開を明らかにする。</p> <p>・近年の改革の中で直面する諸課題に対して「チーム学校」として対応する上での考え方と在り方について検討する。</p>		
到達目標	<p>・近年の教育関連の法令改正及び国の審議会の状況等の流れについて理解できる。</p> <p>・学校が組織として対応することが求められる背景と、「チーム学校」として対応していく視点と課題について理解できる。</p>		
受講者への 事前連絡事項	近年の法令改正や審議会の状況等で分からないことや知りたいことなどを、事前にお考えいただければ幸いです。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択必修】主体的・対話的で深い学び/対話のある授業をつくる

クラスCD	ロ-103	開講日・定員	6/7(日)・60名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	主体的・対話的で深い学び	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	豊田 昌幸 (とよだ まさゆき)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中学校教諭	担当時間	3時間
講習内容	小・中学校の新学習指導要領に基づいて「アクティブ・ラーニングとは何か」、「なぜ今アクティブ・ラーニングなのか」といった意味や背景などの概要を理解し、主体的・対話的で深い学びを実現するための校内研修や授業づくりはどう取り組んでいくかについて考察する。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・これからの時代に求められる育成すべき資質・能力について理解することができる。 ・主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善の取り組み方について考察することができる。 		
受講者への 事前連絡事項	特になし		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		(備考)
	<input type="checkbox"/> その他		(備考)
(備考)			
講習科目名	対話のある授業をつくる	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	開田 晃央 (かいた てるお)	所属	茨城大学大学院教育学研究科
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	小・中学校教諭	担当時間	3時間
講習内容	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びを実現するためには、形式的な話し合いや体験活動の導入ではなく、自分らしさを発揮できる学習環境が大切となる。そこで誰もが安心して学習に参加できる環境づくりと子供がかかわりながら学びたい授業づくりはどうあるべきかについて学ぶ。さらに、授業実践例を基に、具体的な授業改善のポイントについて考察する。 		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びを実質化するための考え方を習得する。 ・学びの質を高めるための授業改善に向けて具体的な視点をもつ。 		
受講者への 事前連絡事項	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領の総則を一読しておいてください。 		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	実技考査		持ち込みは不可とする。
	口頭試験		(備考)
	その他		(備考)
(備考)			

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択必修】ソーシャルスキル教育

クラスCD	ロ-104	開講日・定員	6/7(日)・55名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	ソーシャルスキル教育	講習の形態	講義および演習
担当講師名(ふりがな)	渡部 玲二郎(わたなべ れいじろう)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	幼・小・中・特別支援学校教員	担当時間	6時間
講習内容	いじめや不登校など、学校で起きている様々な問題の背景には、子どもの不適切な自己表現やコミュニケーション能力の不足があると考えられる。そこで、ソーシャルスキル教育の観点から、子どものコミュニケーション能力の測定方法やコミュニケーション能力を高める方法について理解を深める。		
到達目標	1. ソーシャルスキル教育について理解する。 2. コミュニケーション能力の測定方法やコミュニケーション能力を高める方法について理解する		
受講者への 事前連絡事項			
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択必修】教師・学校と親・家庭及び地域の連携及び協働

クラスCD	ロ-105	開講日・定員	6/7(日)・45名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	教師・学校と親・家庭及び地域の連携 及び協働	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	宮本 浩紀 (みやもと ひろき)	所 属	大学院教育学研究科
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	担当時間	6時間
講習内容	1.「開かれた学校」をめぐる諸問題(講義) 2.コミュニティスクールの理論と現状(講義) 3.学校、家庭、地域の連携に関する教育実践の検討(演習) 4.今後の学校、家庭、地域の連携に関する実践的な課題 5.上記の内容に関する認定筆記試験		
到達目標	1.現代の「開かれた学校」問題を理解できる。 2.コミュニティスクールに関する基礎理論と現状を理解できる。 3.学校内外の連携・協働の教育実践について考察し、課題を把握できる。		
受講者への 事前連絡事項	後半の演習では、グループ・ワークを行いますので、積極的な参加姿勢を希望しています。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	実技考査		持ち込みは不可とする。
	口頭試験		
	その他		
	(備考)		(備考)

令和2年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択必修】教育の情報化 I

クラスCD	ロ-106	開講日・定員	6/7(日)・35名
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	講習会場	茨城大学水戸キャンパス
講習科目名	教育の情報化 I	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	本田 敏明 (ほんだ としあき)	所属	教育学部
主な受講対象者 これ以外の希望者も受講可	全教員	担当時間	6時間
講習内容	学校教育における教育の情報化のこれからの課題について、新学習指導要領の内容を基に講義し、また、授業で役立つ情報教育やICTを利用した授業の内容と方法について、実習を交えて検討する。		
到達目標	1) 情報化社会における学校教育の変化と課題を情報教育の視点から理解すること。 2) 新しい情報技術を利用した教育(授業)を構想し、指導する力量を培うことができる。		
受講者への 事前連絡事項	本講習では個人のPCの持ち込み、利用はできません。		
成績評価の方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験	認定試験に関して	<input checked="" type="checkbox"/> 講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。
	<input type="checkbox"/> 実技考査		<input type="checkbox"/> 持ち込みは不可とする。
	<input type="checkbox"/> 口頭試験		
	<input type="checkbox"/> その他		
	(備考)		(備考)