

受講対象者

2020年度の「教員免許状更新講習」の主な受講対象者は、下記に該当する方です。下記以外でも対象となる場合があります。受講対象者に該当するかどうかは各自の責任で教育委員会等にお問合せください。

- (A) 現職教員のうち、
A1. 修了確認期限・有効期間の満了日が令和3年(2021年)3月31日～令和4年(2022年)3月31日の方
A2. 上記以外の期間の方(延期・延長申請者等)で、受講可能期間内の方
- (B) 下記1～4のうち、修了確認期限・有効期間の満了日が(到来済み)～令和4年(2022年)3月31日の方
B1. 実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員、養護職員
B2. 教員採用内定者、(教育委員会等の)教員リスト登載者
B3. 教員勤務経験者
B4. 「認定こども園」・「認可保育所」・「幼稚園を設置する者が設置する認可外保育施設」に勤務する保育士

※平成の年数から30を引いた数が令和の年数です。適宜読み替えるようお願いいたします。
(例) 修了確認期限が平成34年3月31日の方は 34-30=4、つまり令和4年3月31日が期限

更新に必要な講習時間数

対象職種に応じた講習を下記の通り30時間(5日間)受講してください。

- 必修講習 6時間(1講習)
- 選択必修講習 6時間(1講習)
- 選択講習 18時間(6時間×3講習)

- 内面に記載の講習一覧(全91講習)から、受講したい講習をご自身でお選びください。
- 講習の受講料は1講習につき6,000円です。(受講料には教材費と傷害保険(講習当日のみ)の掛金を含みます)。
- 新免許状で「教諭と養護教諭」または「教諭と栄養教諭」免許をお持ちの方は、両方の免許種に対応する講習を受講してください。

講習の時間割

各講習の日程は、原則、次のとおりです。
講習当日はオリエンテーションを行いますので、8時40分までに講義室に集合してください。
会場は水戸キャンパスです。講義室・駐車場利用の可否等は、講習1週間程度前に郵送またはホームページ上でお知らせします。
講習受講後、システム上で事後評価アンケートを登録してください。
やむを得ない事情により講習内容や担当講師が変更になる場合があります。

領域	時間割
必修	午前 8:40集合 9:00～11:50 午後 13:10集合 13:20～16:10 試験 16:20～17:00
選択必修 ・ 選択	午前 8:40集合 9:00～12:10 午後 13:10集合 13:20～16:30 試験 講習の時間内で複数回または一回

筆記具・メモ帳は各自ご持参ください。(上履きは、シラバスに記載されていない場合は不要)。
その他の持ち物・服装等の注意事項は各講習のシラバスをご覧ください。

受講料の返還

やむを得ない事情により受講をキャンセルする場合は各講習の前日17時までにご連絡ください。(ただし土日祝日を挟む場合は、前週の金曜日17時まで)。振込手数料及び損害保険料等を差し引いた金額を返還いたします。
キャンセルの連絡がない場合は欠席となり、受講料の返還はできませんのでご注意ください。



〒310-8512 茨城県水戸市文京2-1-1
茨城大学 全学教職センター教員免許状更新講習担当
TEL: 029-228-8815 (平日 8:30～17:15)
<https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html>

2020 茨城大学

教員免許状更新講習のご案内

申し込みの流れ

① 受講者登録

「茨城大学教員免許状更新講習管理システム」から受講者登録をします。完了後にご登録いただいたメールアドレスに受講者IDとパスワードが記載されたメールが届きます。

② 受講科目の予約(Web申込による仮予約)

「受講科目の予約」から受講したい科目を選択し、申し込みます(先着順)。

【申込期間は3/20(金)9時～4/3(金)17時まで】

③ 事前アンケート登録、受講申込書一式作成

- (1) システムで事前アンケートを登録し、受講申込書を印刷してください。(※アンケートを登録しないと印刷できません)
- (2) 必要事項を記入、顔写真を貼付してください。
- (3) 学校園長等に証明を受けてください。
- (4) 振込依頼書を印刷し、受講料金を銀行窓口またはATMで振り込みます。

④ 書類送付

振込金受取書・振込受付書またはATMサービス利用明細書のコピーを受講申込書の裏面に貼付して、下記住所に郵送してください。

〒310-8512
茨城県水戸市文京2-1-1
茨城大学 全学教職センター教員免許状更新講習担当

【書類提出期限は4/10(金)必着】

⑤ 【書類受理通知】のEメール受信(予約完了)

※登録内容や受理状況はシステム上の「予約・成績の照会」や「受講関連通知メールの照会」から確認することができます。メールが届かない場合はご確認ください。

必修講習

日付	対象職種	コード	定員	講習科目名(担当講師名)
5/30(土)	教養栄	イ-101	300	教育の最新事情(生越 達、小川 哲哉、三輪 壽二、打越 正貴)
7/24(金)	教養栄	イ-201	300	教育の最新事情(生越 達、小川 哲哉、三輪 壽二、打越 正貴)
8/22(土)	教養栄	イ-202	300	教育の最新事情(生越 達、小川 哲哉、三輪 壽二、打越 正貴)
10/31(土)	教養栄	イ-301	100	教育の最新事情(生越 達、小川 哲哉、三輪 壽二、打越 正貴)

選択必修講習

日付	対象職種	コード	定員	講習科目名(担当講師名)
6/7(日)	教養栄	ロ-101	55	学校をめぐる近年の状況の変化と危機管理上の課題(照屋 翔大、加藤 崇英)
6/7(日)	教養栄	ロ-102	50	法令改正・審議会等の状況と「チーム学校」による組織的対応の考え方(加藤 崇英、照屋 翔大)
6/7(日)	教養栄	ロ-103	60	主体的・対話的で深い学び/対話のある授業をつくる(豊田 昌幸、開田 晃央)
6/7(日)	教養栄	ロ-104	55	ソーシャルスキル教育(渡部 玲二郎)
6/7(日)	教養栄	ロ-105	45	教師・学校と親・家庭及び地域の連携及び協働(宮本 浩紀)
6/7(日)	教養栄	ロ-106	35	教育の情報化Ⅰ(本田 敏明)
7/23(木)	教養栄	ロ-201	60	学習指導要領改訂に伴う学校と社会との連携(佐藤 環)
7/23(木)	教養栄	ロ-202	55	カリキュラム・マネジメントの理論と実践(永田 博)
7/23(木)	教養栄	ロ-203	70	★考え、議論する道徳授業のあり方(小川 哲哉)
7/23(木)	教養栄	ロ-204	50	多文化教育について考える：外国ルーツの児童生徒の現状と課題を通して(横溝 環)
7/23(木)	教養栄	ロ-205	35	教育の情報化Ⅰ(本田 敏明)
8/20(木)	教養栄	ロ-206	50	学校をめぐる近年の状況の変化と危機管理上の課題(照屋 翔大、加藤 崇英)
8/20(木)	教養栄	ロ-207	50	法令改正・審議会等の状況と「チーム学校」による組織的対応の考え方(加藤 崇英、照屋 翔大)
8/20(木)	教養栄	ロ-208	50	主体的・対話的で深い学び/対話のある授業をつくる(豊田 昌幸、開田 晃央)
8/20(木)	教養栄	ロ-209	55	教育相談の基礎(丸山 広人)
8/20(木)	教養栄	ロ-210	50	英語技能統合型(技能統合型)指導/内容・言語統合(CLIL)を志向した指導(小林 翔、齋藤 英敏)
8/20(木)	教養栄	ロ-211	40	外国にルーツを持つ児童・生徒に対する日本語教育・学習支援(瀬尾 匡輝)
10/25(日)	教養栄	ロ-301	35	ソーシャルスキル教育(渡部 玲二郎)
10/25(日)	教養栄	ロ-302	40	★考え、議論する道徳授業のあり方(小川 哲哉)
10/25(日)	教養栄	ロ-303	30	教育の情報化Ⅱ(小林 祐紀)

★考え、議論する道徳授業のあり方(小川 哲哉)を受講する方は、アクティブ・ラーニングによる道徳授業(小川 哲哉)を受講できません。

選択講習 (■特定の教科・領域等に偏らない汎用性の高い講習、■教科・領域の専門性の向上、教育手法の改善等に資する講習)

日付	対象職種	コード	定員	講習科目名(担当講師名)
6/14(日)	教養栄	ハ-101	40	★発達障害の二次障害に対する理解と支援(矢嶋 敬紘)
6/14(日)	教 栄	ハ-102	24	食教育(西川 陽子)
6/14(日)	教養	ハ-103	40	学級経営の視点から見た教育問題への対応(菊地 利幸)
6/14(日)	教養栄	ハ-104	30	相手の世界に近づくフィールドワーク(石井 宏典)
6/14(日)	教養	ハ-105	40	子どもの体力づくり/心身のコンディショニング(渡邊 将司、上地 勝)
6/14(日)	教	ニ-101	30	小学校英語教育(猪井 新一)
6/14(日)	教養栄	ニ-102	60	★幼児教育の現状と課題(神永 直美)
6/21(日)	教養栄	ハ-106	50	★身体コミュニケーション&コーチング(加藤 敏弘)
6/21(日)	教養栄	ハ-107	30	「今、ここ」から学ぶカウンセリング(正保 春彦)
6/21(日)	教養栄	ハ-108	40	★発達障害の二次障害に対する理解と支援(矢嶋 敬紘)
6/21(日)	教	ハ-109	50	★アクティブ・ラーニングによる道徳授業(小川 哲哉)
6/21(日)	教	ニ-103	50	★言葉を楽しみ言葉のみがく国語科の授業づくり/文学性を育む国語教育(昌子 佳広、宮崎 尚子)
6/21(日)	教	ニ-104	30	〔量子論入門〕 / 〔素粒子論入門〕 (永尾 敬一)
6/27(土)	教養栄	ハ-110	50	インクルーシブ教育の理念と動向(荒川 智)
6/27(土)	教養栄	ハ-111	60	★幼児教育の可能性を探る(生越 達)
6/27(土)	教	ハ-112	50	電子メディアの教育活用(菅谷 克行)
6/27(土)	教	ニ-105	50	★城下町・水戸の地理・歴史を学ぶ(小野寺 淳、田中 耕市)
6/27(土)	教	ニ-106	50	解析学のトピックから/幾何学の話題から(梅津 健一郎、栗原 博之)
6/27(土)	教	ニ-107	30	バレーボールの学習指導/柔道の学習指導(勝本 真、中嶋 哲也)

選択講習 (■特定の教科・領域等に偏らない汎用性の高い講習、■教科・領域の専門性の向上、教育手法の改善等に資する講習)

日付	対象職種	コード	定員	講習科目名(担当講師名)
8/2(日)	教	ハ-201	50	特別支援教育における心理・生理アセスメント(勝二 博亮、田原 敬)
8/2(日)	教	ハ-202	40	アクティブ・ラーニングの実現に向けた授業づくり(今泉 友里)
8/2(日)	教養	ハ-203	60	児童生徒の命を守る学校防災(信岡 尚道)
8/2(日)	教	ニ-201	50	発話の背後にある意味を探る/English Teaching Techniques(英語授業の手法)(安原 正貴、トゥール・ティモシー・デニス)
8/2(日)	教	ニ-202	30	離散数学の話題から/三角形・四角形の対称性と群(松村 初、吉井 豊)
8/2(日)	教	ニ-203	30	デザインの新展開/図画工作科・美術科教育の新展開(島田 裕之、小口 あや)
8/2(日)	教	ニ-204	30	ダンス・表現運動の学習指導/水泳の学習指導(篠田 明音、富樫 泰一)
8/2(日)	教養栄	ニ-205	50	★幼児教育の現状と課題(神永 直美)
8/8(土)	教養栄	ハ-204	60	★子ども論Ⅰ 教師の存在から考える(生越 達)
8/8(土)	教養栄	ハ-205	30	★心を育てるグループワーク(正保 春彦)
8/8(土)	教	ハ-206	50	特別支援学校の授業づくり(新井 英靖)
8/8(土)	教	ハ-207	30	複素数と四元数に関する講習/解析学に関する講習(円周率の計算等)(木村 真琴、下村 勝孝)
8/8(土)	教	ハ-208	30	「食の安全」に関する科学(中平 洋一、鎗田 孝)
8/8(土)	教	ニ-206	40	英語文学・文化事情の理解と英語教科書の活用(アメリカ文化/イギリス文化)(君塚 淳一、小林 英美)
8/8(土)	教養栄	ニ-207	40	総合的な学習の時間の指導法(打越 正貴)
8/8(土)	養	ニ-208	30	小児の疾患と救急対応/養護教諭の組織行動論(古池 雄治、瀧澤 利行)
8/9(日)	教養栄	ハ-209	120	★発達障害の理解と支援(細川 美由紀、田原 敬)
8/9(日)	教養栄	ハ-210	50	公衆衛生(瀧澤 利行)
8/9(日)	教	ニ-209	40	★城下町・水戸の地理・歴史を学ぶ(小野寺 淳、小原 規宏)
8/9(日)	教	ニ-210	30	新学習指導要領に基づく算数科の指導(小口 祐一、荻原文弘)
8/9(日)	教	ニ-211	30	音楽科における言語活動の充実/ソルフェージュ(神部 智、田中 宏明)
8/9(日)	教	ニ-212	30	技術科の指導と評価/材料と加工の技術(木材)/材料と加工の技術(金属・プラスチック)/生物育成の技術(大西 有、臼坂 高司、野崎 英明)
8/21(金)	教養栄	ハ-211	50	子ども虐待の予防と防止/子どもの貧困問題について考える〜いま危機に直面する福祉国家と次世代の再生産(数井 みゆき、清山 玲)
8/21(金)	教養栄	ハ-212	50	★現代社会と道徳教育(生越 達)
8/21(金)	教養栄	ハ-213	40	授業研究の課題と方法(杉本 恵子)
8/21(金)	教	ニ-213	50	言語活動と語彙/言葉を理解すること(鈴木 一史、川嶋 秀之)
8/21(金)	教	ニ-214	40	初等理科教育の現状と課題及び小学校理科の授業づくり/ESD(持続可能な開発のための教育)と防災教育(宮本 直樹、郡司 晴元)
8/21(金)	教	ニ-215	30	「深い学び」につながる家庭科の学習指導(佐藤 裕紀子、木村 美智子)
8/21(金)	教	ニ-216	50	生体リズムと心身の健康/幼児期における科学的教育(青柳 直子、五島 浩一)
8/24(月)	教養栄	ハ-214	120	★発達障害の理解と支援(細川 美由紀、田原 敬)
8/24(月)	教養栄	ハ-215	50	子ども論Ⅱ いじめ・不登校から考える(生越 達)
8/24(月)	教	ニ-217	40	社会科・地理歴史科における地図の活用/世界史の最新研究と学習内容(村山 朝子、新谷 崇)
8/24(月)	教	ニ-218	30	〔「環境のとらえ方」を考える〕 / 〔日本列島の生い立ち(大地の歴史)〕 (阿部 信一郎、上栗 伸一)
8/24(月)	教	ニ-219	30	絵画の新展開(片口 直樹)
8/24(月)	教養栄	ニ-220	30	小学校プログラミング教育(小林 祐紀)
8/25(火)	教養栄	ハ-216	50	★身体コミュニケーション&コーチング(加藤 敏弘)
8/25(火)	教養栄	ハ-217	60	★幼児教育の可能性を探る(生越 達)
8/25(火)	教	ニ-221	50	★言葉を楽しみ言葉のみがく国語科の授業づくり/書字に関する学習指導を考える(昌子 佳広、齋木 久美)
8/25(火)	教	ニ-222	30	発声法と歌唱/楽しむためになる歌唱指導(谷川 佳幸、藤田 文子)
8/25(火)	教	ニ-223	30	技術科・工業科・情報科の指導と評価/エネルギー変換の技術(機械)/エネルギー変換の技術(電気)/情報の技術(工藤 雄司、堤 一郎、榊 守)
8/25(火)	教	ニ-224	30	小学校プログラミング教育の指導と評価/ビジュアル・プログラミング/アンプラグド・プログラミング/フィジカル・プログラミング(大西 有、野崎 英明)
8/25(火)	養	ニ-225	40	再生医療とゲノム編集/健康相談理論および方法(石原 研治、竹下 智美)
11/1(日)	教養栄	ハ-301	40	★発達障害の二次障害に対する理解と支援(矢嶋 敬紘)
11/1(日)	教養栄	ハ-302	50	★身体コミュニケーション&コーチング(加藤 敏弘)
11/7(土)	教養栄	ハ-303	50	★子ども論Ⅰ 教師の存在から考える(生越 達)
11/7(土)	教養栄	ハ-304	30	★心を育てるグループワーク(正保 春彦)
11/21(土)	教養栄	ハ-305	50	★現代社会と道徳教育(生越 達)
11/21(土)	教養栄	ニ-301	50	★幼児教育の現状と課題(神永 直美)

★複数開講マーク(別日に講習内容の全部または一部が同じ講習があります)この講習を受講する方は、同名の講習科目を含む講習を受講できません。

- 更新に必要な時間数は30時間(5講習)です。詳しくは裏面をご覧ください。なお、選択講習の組み合わせ方は自由です。
- 時間割については裏面をご覧ください。
- いずれの講習もシラバスに詳細な講習内容や担当講師からの連絡事項等を記載しています。申し込みにあたっては必ず事前にシラバスをご覧ください。
- 履修認定された場合の履修証明書の発送時期は、受講後約2ヶ月後です。