

令和4年度 学校推薦型選抜 入学試験【小論文B】

教育学部 学校教育教員養成課程 教科教育コース 言語・社会教育系 社会選修

問題

児童や生徒から「社会科の勉強は何の役に立つのか？」と問われた場合、あなたが教師だとしたらどのように答えますか。その答えと理由を800字程度で述べなさい。

<解答例>

私が教師だとしたらこの質問に対して、まずどうしてこのような疑問を持ったのかを質問者に確認する。質問者は「社会科の勉強は何の役にも立たないのではないか。だから社会科の勉強をしたくない。」と思っているのではないかと考えるためである。質問者の疑問をその通りに解釈して、役に立つか、立たないかを簡単に答えるのではなく、教師という立場であれば、なぜそのような疑問を持ったのか、何か考えるところがあるのではないかなど、相手の意図をくみとる必要があると思う。

そして次に、社会科の学び方について話したい。社会科は覚えることが多いと思うように勉強を進められない、という印象を持っている児童や生徒は多いのではないか。それは社会科の見方や考え方がわからないためであり、「何の役に立つのか」という質問もそういう不安から来るものと考えられる。そこで私は、例えば歴史の分野では過去の事象から学ぶべきところや反省すべきところを自ら考え、これからの自分たちの未来について考えてみてはどうだろうかと提案したい。地理の分野では地形や気候の特徴から身近な環境の変化について考えてみることに、公民の分野では政治や社会の制度を知り、自分自身がその社会の一員であることを考えてみることに、などである。できるだけわかりやすく、身近な生活を感じられるような事柄を取り上げながら、社会科はただ事柄を覚えるだけではなく、自ら考える教科であることを提示して、社会科の内容に興味を持たせるようにしたいと考える。

さらに、身近な地域の問題について自分で調べてみてはどうかと提案したい。歴史上の人物や出来事について調べ、自分たちの住む場所がどのような地域であったのか、自ら知識を得る楽しさを感じることができると考えるためである。さまざまな分野を含む社会科の知識を得ることを通して、社会科の勉強とは何であるのかを自分で考えられることが大事であると伝えたい。

(796字)