

令和元年10月7日
(令和2年10月13日改訂)
茨城大学

令和3年度(2021年度)入学者選抜における主体性評価について

茨城大学では、学生一人ひとりが主体的に学びに向き合い、振り返りによって学びを改善しながら成長する「学びのプロセス」を大変重視しています。このような考え方にに基づき、大学入学者選抜の「面接等を課さない一般選抜」では、以下の方法により主体性評価を行います。

受験者には、高校(中等教育学校後期課程)時代に最も熱心に学びに向き合ったものを自己申告により一つだけ選択した上で、その学びに関する振り返り等について、チェックシートを作成し、Web上で提出してもらいます。本学はインターネット出願なので、出願時に提出書類の一つとしてチェックシートを入力してもらいます。同時にポートフォリオ等の提出は求めず、従来から提出してもらっている調査書も参考にして、このチェックシートで主体性を50点満点で段階評価します。なお、調査書に記載されていない事項が入力されている場合でも、チェックシートを尊重して評価しますので、受験者自身の考えに従ってチェックシートに入力してください。

下記の項目(1)から(4)のすべてについて、自分の判断でチェックをつけて、必要事項を入力してください。

- (1) あなたが高校(中等教育学校後期課程)時代に、最も熱心に学びに向き合ったものを一つだけ選んでチェックしてください。さらに下の例にならって、具体的な事項を一つ入力してください。

例：学習活動(英語学習)、部活動・ボランティア活動(野球部)、
生徒会・学校行事等(文化祭実行委員会)、その他の活動(アメリカ
ボストンに4週間留学)、取得した資格・獲得した賞(数学検定2級)

- | | | |
|-----------------|---|---|
| 1. 学習活動 | (|) |
| 2. 部活動・ボランティア活動 | (|) |
| 3. 生徒会・学校行事等 | (|) |
| 4. その他の活動 | (|) |
| 5. 取得した資格・獲得した賞 | (|) |

(2) (1)で選択した学びに対して、単に向き合うだけでなく「振り返り」を行うことができましたか。一つ選んでチェックしてください。

1. 大いにできた 2. 少しできた 3. 全くできなかった

(3) [(2)の回答が1か2の場合]振り返りによって、その学びを改善することができましたか。一つ選んでチェックしてください。

1. 大いにできた 2. 少しできた 3. 全くできなかった

(4) その学び全体をとおして、主体性を高め、成長することができましたか。一つ選んでチェックしてください。

1. 大いにできた 2. 少しできた 3. 全くできなかった

注：「振り返り」とは

自分が行った学びについて省みることにより、問題点や改善の方法等について考えること

以上

令和2年10月13日
茨城大学

「令和3年度（2021年度）入学者選抜における主体性評価について」の
一部改訂について

令和元年10月7日付で公表しております「令和3年度（2021年度）入学者選抜に
おける主体性評価について」の内容の一部改訂いたしましたので、公表いたします。
改訂箇所については以下のとおりです。改訂後の下線部が引かれた部分が改訂箇所
です。

●該当箇所：2段落目

【改訂前】

受験者には、高校（中等教育学校後期課程）時代に最も熱心に学びに向き合ったものを自己申告により一つだけ選択した上で、その学びに関する振り返り等について、チェックシートを作成し、Web上で提出してもらいます。本学はインターネット出願なので、出願時に提出書類の一つとしてチェックシートを入力・提出してもらいます。同時にポートフォリオ等の提出は求めず、従来から提出してもらっている調査書と合わせて、主体性を50点満点で段階評価します。

【改訂後】

受験者には、高校（中等教育学校後期課程）時代に最も熱心に学びに向き合ったものを自己申告により一つだけ選択した上で、その学びに関する振り返り等について、チェックシートを作成し、Web上で提出してもらいます。本学はインターネット出願なので、出願時に提出書類の一つとしてチェックシートを入力してもらいます。同時にポートフォリオ等の提出は求めず、従来から提出してもらっている調査書も参考にして、このチェックシートで主体性を50点満点で段階評価します。なお、調査書に記載されていない事項が入力されている場合でも、チェックシートを尊重して評価しますので、受験者自身の考えに従ってチェックシートに入力してください。

以上