

平成29年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化・法令改正及び国の審議会の状況等

クラスCD	ロ-101・ロ-401	開講日	5月27日(土)・10月21日(土)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		
講習科目名	近年における学校、法令改正及び国の審議会等の状況	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	加藤 崇英 (かとう たかひで) 照屋 翔大 (てるや しょうた)	所 属	大学院教育学研究科
主な受講対象者	全教員	担当時間	6
講習内容	<p>・教育の内容に関わるものから、学校組織や教育行政・教育委員会に関わるものまで、とりわけ2000年代以降の法令改正及び国の審議会の状況等を中心にその展開を明らかにする。</p> <p>・今日、子どもの問題・課題が複雑化・多様化するなかで、これに取り組むべく、教育改革が展開されている。学校をめぐる近年の状況の変化について検討していく。</p>		
到達目標	<p>・近年の教育関連の法令改正及び国の審議会の状況等の流れについて理解できる。</p> <p>・子どもの抱える複雑化・多様化する背景を踏まえ、学校の状況と課題を理解できる。</p>		
受講者への事前連絡事項	<p>近年の教育関連の法令改正及び国の審議会の状況などで、分からないところやお知りになりたいことなど、事前にお考えいただければ幸いです。</p>		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

**【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等**

クラスCD	ロ-202・ロ-402	開講日	8月6日(日)・10月21日(土)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		

講習科目名	学習指導要領の改訂の動向等	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	佐藤 環 (さとう たまき)	所 属	教育学部
主な受講対象者	小・中学校教諭	担当時間	3
講習内容	今日的な教育課題および文教行政と学校との関連を理解するため、教育改革の流れや学校を巡る社会の変化などを踏まえて学習指導要領改訂の動向や特徴を明らかにし、今後の学校教育課程について考察する。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育改革の潮流を踏まえて、現在の学校教育の動向を考察できる。</li> <li>・学習指導要領の改正の意義について理解できる。</li> </ul>		
受講者への事前連絡事項	特記事項無し。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

講習科目名	学習指導要領の改訂の動向等	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	打越 正貴 (うちこし まさき)	所 属	大学院教育学研究科
主な受講対象者	小・中学校教諭	担当時間	3
講習内容	今日的な教育課題についての理解と、学習指導要領改正に向けてより良い教育実践につながるための諸方策を探求する。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育改革の潮流を踏まえて、現在の学校教育の動向を考察できる。</li> <li>・学習指導要領の改正の意義について理解できる。</li> </ul>		
受講者への事前連絡事項	特記事項無し。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択必修】教育相談3

クラスCD	ロ-408	開講日	10月21日(土)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		
講習科目名	ソーシャルスキル教育	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	渡部 玲二郎(わたなべ れいじろう)	所属	教育学部
主な受講対象者	幼・小・中・特支教諭	担当時間	6
講習内容	いじめや不登校など、学校で起きている様々な問題の背景には、子どもの不適切な自己表現やコミュニケーション能力の不足があると考えられる。そこで、ソーシャルスキル教育の観点から、子どものコミュニケーション能力の測定方法やコミュニケーション能力を高める方法について理解を深める。		
到達目標	1. ソーシャルスキル教育について理解する。 2. コミュニケーション能力の測定方法やコミュニケーション能力を高める方法について理解する。		
受講者への 事前連絡事項	特になし		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

**【選択必修】道徳教育**

※この講習を受講する方は【選択】ニ-112、ニ-312、ニ-412を受講することができません。

クラスCD	ロ-111・ロ-311・ロ-411	開講日	5月27日(土)、8月19日(土)、10月21日(土)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		

講習科目名	道徳教育の今日的課題と実践	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	生越 達 (おごせ とおる)	所 属	大学院教育学研究科
主な受講対象者	全教員	担当時間	6
講習内容	<p>道徳教育に焦点を当て、その今日的意義や実践の充実を図るための内容・方法等について検討する。今日の児童・生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、道徳教育のもつ役割を理解するとともに、道徳教育の実践をより充実したものとするための実践上の課題、学校組織全体として道徳教育の実践の充実を図る上で求められる点等について検討する。</p> <p>(1)道徳教育の今日的意義と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会における人間形成の在り方と課題</li> <li>・道徳教育の今日的意義と課題</li> </ul> <p>(2)道徳教育の実践の充実に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領の改訂と道徳教育</li> <li>・道徳教育の実践の充実と他の教育活動との関連</li> <li>・学校全体での運営・実施体制の充実</li> </ul>		
到達目標	<p>(1)子どもたちの規範意識や学ぶ意欲の低下、さまざまな問題行動の背景にある社会の問題を理解する。</p> <p>(2)現代社会を生きる子どもたちにどのような道徳教育を行っていくことが必要なのかを理解する。</p>		
受講者への事前連絡事項	適宜プリントを配布します。一部演習方式の授業を含みます。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。