

平成30年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】新課題講習5

※この講習を受講する方はハ-201を受講することができません。

クラスCD	ハ-227	開講日	8月24日(金)
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	定員	120名

講習科目名	発達障害児への支援に関わる最近の動向	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	細川 美由紀 (ほそかわ みゆき) 田原 敬 (たばる けい)	所属	教育学部
主な受講対象者	全教員	担当時間	6時間
講習内容	通常の学級に在籍する発達障害児への支援が注目されている。本講義では、発達障害(細川担当)および、聴覚情報処理障害、発達性協調運動障害、言語発達遅滞などの発達障害と関連の深い障害(田原担当)における概念およびその原因に関する知見を紹介した上で、彼らにいかなる支援が必要かについて講じる。		
到達目標	発達障害やそれに関連する障害の概要や背景、支援の方法について理解することができる。		
受講者への事前連絡事項	適宜プリントを配布する。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新課題講習8

※この講習を受講する方はハ-111、ハ-213、ハ-303を受講することができません。

クラスCD	ハ-228	開講日	8月24日(金)
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	定員	50名

講習科目名	身体コミュニケーション&コーチング	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	加藤 敏弘 (かとう としひろ)	所属	人文社会科学部
主な受講対象者	全教員	担当時間	6時間
講習内容	<p>児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえた上で、次の2点を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの媒体として身体を持つ意味を非言語コミュニケーションを理解することから考え、子どもたちとのふれあいをさまざまなワークを通して見つめ直す。 ・企業や教育現場などさまざまな場面で活用されているコーチングの基本を学び、各種ワークシートを用いて学校現場でのコーチングを考える。 		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの媒体としての身体についての理解を深め、自己の身体を内観し、他者との向き合い方を理解し、子どもたちとのふれあいを見つめ直すことができる。 ・コーチングの歴史と基本的な考え方を理解し、学校現場でのコーチングについて具体的な方策を考案することができる。 		
受講者への事前連絡事項	子どもたちとの関係性を身体的な側面から観察しておいて下さい。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用了資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(社会・地歴公民コース)2

※この講習を受講する方はニ-104を受講することができません。

クラスCD	ニ-221	開講日	8月24日(金)
対象職種	教諭	定員	40名

講習科目名	城下町・水戸の地理・歴史を学ぶ	講習の形態	午前は講義, 午後は現地巡検
担当講師名(ふりがな)	小野寺 淳 (おのでら あつし) 小原 規宏 (おばら のりひろ)	所属	教育学部 人文社会科学部
主な受講対象者	小学校教諭	担当時間	6時間
講習内容	午前中は, 小学校「身近な地域」の学習などに活用できるよう, 水戸城下町の成り立ち, 城下の城郭や堀などの構造, 武家地や町人地の土地区画, 弘道館・偕楽園などについて, 小野寺が平易に講義する。午後は, 実際に歩きながら, 小野寺と小原が水戸中心市街地の変化などを具体的に解説する。		
到達目標	小学校の「身近な地域」や「総合的学習の時間」の時間で, 水戸の歴史や地理を解説する際の基本的な知識や見どころを身に付けることができる。		
受講者への 事前連絡事項	午後は実際に歩いて現地を確認していくため, 歩きやすい靴, 資料を挟むバインダー, 傘, 飲み物を持参して下さい。小雨決行です。		
成績評価の方法	午前は授業内容に関する筆記試験、 午後は講習内容の教育現場での応用などに関する小論文	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(英語コース)1

※この講習を受講する方はニ-202を受講することができません。

クラスCD	ニ-222	開講日	8月24日(金)
対象職種	教諭	定員	30名

講習科目名	小学校英語教育	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	猪井 新一 (いのい しんいち)	所属	教育学部
主な受講対象者	小学校教諭	担当時間	6時間
講習内容	<p>1)小学校外国語活動・外国語の導入経緯・目的・今後について説明します。 2)言語習得の観点から小学校英語教育を考えます。 3)アジア諸国の小学校英語教育の現状・課題について説明します。 4)英語のリズム、クラスルーム・イングリッシュ等を練習します。 5)英語活動(チャンツ、ゲーム、コミュニケーション活動等)を実際に体験します。 6)文字の導入を体験します。 7)グループごとに、外国語活動の模擬授業を実践します。 8)認定試験：上記1)から7)の内容を確認します。</p>		
到達目標	<p>1)小学校外国語活動・外国語導入の経緯、目的、諸課題等を理解します。 2)実際に英語活動を体験することを通して、小学校外国語活動・外国語の意義を考え、現場で小学校英語に取り組もうとする意欲を培います。 3)小学校における英語コミュニケーション教育の重要性を理解します。</p>		
受講者への 事前連絡事項	<p>できましたら現行の『小学校学習指導要領解説外国語活動編』(文部科学省)をご持参ください。適宜、プリント教材等を配布いたします。グループごとに模擬授業を実施しますが、その際に必要と思われる絵カードなどの教材をできる範囲でご準備下さい。文房具、カラー用紙はある程度はこちらで準備いたします。</p>		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(算数・数学コース)2

クラスCD	ニ-223	開講日	8月24日(金)
対象職種	教諭	定員	30名

講習科目名AM	代数学の話題から	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	吉井 豊 (よしい ゆたか)	所属	教育学部
主な受講対象者	小学校教諭	担当時間	3時間
講習内容	「群」とは、様々な対象におけるある種の対称性を記述するための概念であり、物理や化学など自然科学の分野や、情報科学の分野において広く利用されている。本講義では、小学校の図形に関する単元でよく扱われる、三角形と四角形の対称性を考察することによって群の考え方を導入し、図形の分類を行う。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校で習う三角形や四角形の分類と対称性との関連性を理解する。 ・合同変換の合成(もとの図形にピッタリ重ねる操作を続けて行うこと)を代数的な計算で求めることができる。 		
受講者への 事前連絡事項	ノート、筆記用具を持参してください。テキストは使用しません。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

講習科目名PM	算数・数学授業の構想	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	久野 勝敬 (くの かつよし)	所属	非常勤講師
主な受講対象者	小学校教諭	担当時間	3時間
講習内容	<p>「分かる」授業の構想</p> <ul style="list-style-type: none"> ①算数・数学を学ぶ意義 ②算数的・数学的活動を通した分かる授業 ③和算にみる算数・数学の楽しさやよさ 		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ①算数・数学科指導で目指すことについて理解することができる。 ②算数的・数学的活動を通した分かる授業の立案ができる。 ③算数・数学のよさについて理解することができる。 		
受講者への 事前連絡事項	学習指導要領解説(小学校算数編)の内容を確認し、また、当日も持参してください。コンパス、定規を持参してください。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(音楽コース)3

※この講習を受講する方はニ-216を受講することができません。

クラスCD	ニ-224	開講日	8月24日(金)
対象職種	教諭	定員	30名

講習科目名AM	ソルフェージュ	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	田中 宏明 (たなか ひろあき)	所属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高教諭(音楽)	担当時間	3時間
講習内容	テンポの保持、休符の入ったリズム練習、リズムの模倣、良い音程で歌うコツ、和音伴奏付きでの音階のニュアンス、高音部譜表・低音部譜表のドレミを読む練習、旋律聴音の導入、3和音などの音楽的内容を、学校の授業で使える平易な言葉と内容に置き換えつつ、楽しみながら実習を行う。		
到達目標	様々な音楽的要素を子供たちにわかり易い言葉で伝え、楽しい音楽の授業運営が出来るようになること。		
受講者への事前連絡事項	12段の五線紙と筆記用具を各自準備してください。テキストはこちらで用意いたします。服装は自由です。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

講習科目名PM	楽しくためになる歌唱指導	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	藤田 文子 (ふじた あやこ)	所属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高教諭(音楽)	担当時間	3時間
講習内容	音楽科で扱う歌唱教材を中心に楽しくためになる教育方法について模索する。その際、教師自身の話し方、発声法も含めて考察し、望ましい授業展開を探る。発声教育の立場からも講習を進めることとする。その際できるだけ視聴覚教材も使用する。		
到達目標	新学習指導要領で示された歌唱法を参考に歌うことができる。		
受講者への事前連絡事項	新学習指導要領で示された歌唱に関する内容を確認しておいてください。		
成績評価の方法	実技考査(講習で学習した内容を基盤に任意の一曲を歌う。)	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(保健・保健体育コース)3

クラスCD	ニ-225	開講日	8月24日(金)
対象職種	教諭	定員	30名

講習科目名AM	ダンス・表現運動の学習指導	講習の形態	実技
担当講師名(ふりがな)	篠田 明音 (しのだ あかね)	所属	教育学部
主な受講対象者	幼・小・中・高教諭(保健体育)	担当時間	3時間
講習内容	<p>・指導要領を踏まえた学習指導について考える。 ・「課題」を通じて、初めて出会った者同士が身体活動を通して交流できる内容を提供します。 外界との関わりの中で変化する自分の身体をじっくり観察しましょう。結果を急ぐことなく、「今・ここ」を味わうことのできる授業を目指します。</p>		
到達目標	<p>・提示された課題を実践することができる。 ・提示された課題の意図を理解することができる。 ・提示された課題を対象となる学習者に合わせて応用することができる。</p>		
受講者への 事前連絡事項	<p>・実技にふさわしい服装、上靴(タオル、飲料水他、実技を受ける上で必要な物。)</p>		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込み可とする。

講習科目名PM	水泳の学習指導	講習の形態	講義及び実技
担当講師名(ふりがな)	富樫 泰一 (とがし たいいち)	所属	教育学部
主な受講対象者	幼・小・中・高教諭(保健体育)	担当時間	3時間
講習内容	<p>(1)小・中・高の新学習指導要領に沿った、水泳学習課題の構成を考え、学年進行に伴う学習課題の積み上げを意識した、水泳学習指導の方法を探る。 (2)水泳の事故防止に配慮した水泳指導の要点を探る。</p>		
到達目標	<p>(1)クロールと平泳ぎの、学習段階に応じた泳法指導ができる。 (2)背泳ぎとバタフライの、導入段階の泳法指導ができる。 (3)水泳の事故防止に配慮した水泳指導ができる。</p>		
受講者への 事前連絡事項	<p>水泳帽・ゴーグル・競泳用水着の着用が望ましい。 荒天時(雷雨等)には講習内容に沿った講義を行う。</p>		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込み可とする。