

平成30年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】新展開講習(社会・地歴公民コース)1

クラスCD	二-201	開講日	7月27日(金)
対象職種	教諭	定員	50名

講習科目名AM	学習指導要領の改訂と地理学習	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	木村 勝彦 (きむら かつひこ)	所属	教育学部
主な受講対象者	小学校教諭	担当時間	3時間
講習内容	次の順序で講義を行う。 1) 近年の教育改革の流れを踏まえて新学習指導要領における社会科の位置を確認する。 2) その上で歴史的観点から教科としての社会科(含地歴科・公民科)の意義を検討する。		
到達目標	1) 近年の教育改革の中で学習指導要領と社会科の意味を理解する。 2) 教科としての社会科の意義について理解する。		
受講者への事前連絡事項	講義内容については必要に応じて資料を配布する。また履修者間の意見交換の時間も予定している。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

講習科目名PM	学習指導要領の改訂と地理学習	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	大島 規江 (おおしま のりえ)	所属	教育学部
主な受講対象者	小学校教諭	担当時間	3時間
講習内容	ともすれば暗記学習に留まりがちな社会科(地理)の授業をどうすれば魅力あるものへと変革していくことができるのか。地理学とは何かから始め、高等学校での「地理総合」の必修化を視野に入れながら小学校での地理教育の新展開について講義する。		
到達目標	①地理教育に求められている事柄を理解する, ②社会科教諭としての専門性を高める		
受講者への事前連絡事項	特になし		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(英語コース)1

※この講習を受講する方はニ-222を受講することができません。

クラスCD	ニ-202	開講日	7月27日(金)
対象職種	教諭	定員	30名

講習科目名	小学校英語教育	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	猪井 新一 (いのい しんいち)	所属	教育学部
主な受講対象者	小学校教諭	担当時間	6時間
講習内容	<p>1)小学校外国語活動・外国語の導入経緯・目的・今後について説明します。 2)言語習得の観点から小学校英語教育を考えます。 3)アジア諸国の小学校英語教育の現状・課題について説明します。 4)英語のリズム、クラスルーム・イングリッシュ等を練習します。 5)英語活動(チャンツ、ゲーム、コミュニケーション活動等)を実際に体験します。 6)文字の導入を体験します。 7)グループごとに、外国語活動の模擬授業を実践します。 8)認定試験：上記1)から7)の内容を確認します。</p>		
到達目標	<p>1)小学校外国語活動・外国語導入の経緯、目的、諸課題等を理解します。 2)実際に英語活動を体験することを通して、小学校外国語活動・外国語の意義を考え、現場で小学校英語に取り組もうとする意欲を培います。 3)小学校における英語コミュニケーション教育の重要性を理解します。</p>		
受講者への 事前連絡事項	<p>できましたら現行の『小学校学習指導要領解説外国語活動編』(文部科学省)をご持参ください。適宜、プリント教材等を配布いたします。グループごとに模擬授業を実施しますが、その際に必要と思われる絵カードなどの教材をできる範囲でご準備下さい。文房具、カラー用紙はある程度はこちらで準備いたします。</p>		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(算数・数学コース)1

クラスCD	二-203	開講日	7月27日(金)
対象職種	教諭	定員	30名

講習科目名	算数科教育法(初等)	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	小口 祐一 (おぐち ゆういち)	所属	教育学部
主な受講対象者	小学校教諭	担当時間	6時間
講習内容	<p>A 図形:2次元と3次元の移行</p> <p>① 展開図から立体をつくろう。立体を切断しよう。</p> <p>② 投影図から立体を想像しよう。</p> <p>B データの活用:実験データの分析</p> <p>③ 紙コプターを飛ばそう。プロペラの長さは何cmがいい?</p> <p>C 測定:統合的な考え方</p> <p>④ 三角形の面積の公式は「(上底+下底)×高さ÷2」</p>		
到達目標	<p>A 2次元の表現と3次元の表現を関連づけて指導することができるようになる。</p> <p>B 柱状グラフの形状から、データの散らばりをとらえ、説明するポイントを指導することができるようになる。</p> <p>C 測定の仕方などを利用して統合的な考え方を指導することができるようになる。</p>		
受講者への 事前連絡事項	はさみを持参してください。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。