

平成30年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】新課題講習8

※この講習を受講する方はハ-213、ハ-228、ハ-303を受講することができません。

クラスCD	ハ-111	開講日	6月17日(日)
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	定員	50名
講習科目名	身体コミュニケーション&コーチング	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	加藤 敏弘 (かとう としひろ)	所属	人文社会科学部
主な受講対象者	全教員	担当時間	6時間
講習内容	<p>児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえた上で、次の2点を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの媒体として身体を持つ意味を非言語コミュニケーションを理解することから考え、子どもたちとのふれあいをさまざまなワークを通して見つめ直す。 ・企業や教育現場などさまざまな場面で活用されているコーチングの基本を学び、各種ワークシートを用いて学校現場でのコーチングを考える。 		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの媒体としての身体についての理解を深め、自己の身体を内観し、他者との向き合い方を理解し、子どもたちとのふれあいを見つめ直すことができる。 ・コーチングの歴史と基本的な考え方を理解し、学校現場でのコーチングについて具体的な方策を考案することができる。 		
受講者への事前連絡事項	子どもたちとの関係性を身体的な側面から観察しておいて下さい。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新課題講習17

※この講習を受講する方はハ-218、ハ-230を受講することができません。

クラスCD	ハ-112	開講日	6月17日(日)
対象職種	教諭	定員	50名

講習科目名	幼児教育の現状と課題	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	神永 直美 (かみなが なおみ)	所属	教育学部
主な受講対象者	幼稚園教諭	担当時間	6時間
講習内容	・新幼稚園教育要領の基本的な方向性について、社会情勢の変化(子ども・子育て支援制度施行、幼児教育の重要性への認識の高まり、保護者支援の重要性、保幼小連携の必要性、茨城県の取組み)を踏まえ概説する。 ・今後の幼児教育のあり方について、特に保幼小連携について検討する。		
到達目標	(1) 幼児教育をめぐる社会情勢の変化を理解する。 (2) 今後の幼児教育の方向性について理解する。		
受講者への 事前連絡事項	幼稚園教育要領(平成29年)を持参してください(インターネットでダウンロードもできます)。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新課題講習20

クラスCD	ハ-113	開講日	6月17日(日)
対象職種	教諭	定員	60名

講習科目名	特別支援学校における授業づくりと評価	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	新井 英靖 (あらい ひでやす)	所属	教育学部
主な受講対象者	特別支援学校教諭	担当時間	6時間
講習内容	<p>知的障害児の授業づくりとその評価に関する課題について論じ、具体的な実践方法についてグループでディスカッションする。</p> <p>(1)新学習指導要領の解説と今後の実践課題 (2)教科または領域教科を合わせた指導に関する授業づくりと評価に関するグループワーク (3)認定のための小論</p>		
到達目標	<p>特別支援学校教諭として新学習指導要領の主旨を理解し、知的障害児をはじめ、学習困難を伴う児童生徒の授業と評価方法についてイメージすることができる。</p>		
受講者への事前連絡事項	<p>「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」を持参すること。冊子をお持ちでない方は、文部科学省のホームページからもダウンロードできます。</p>		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新課題講習24

※この講習を受講する方はロ-106、ロ-208、ロ-218、ロ-302、ハ-220、ハ-306を受講することができません。

クラスCD	ハ-114	開講日	6月17日(日)
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	定員	50名
講習科目名	道徳教育の今日的課題と実践	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	生越 達 (おごせ とおる)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者	全教員	担当時間	6時間
講習内容	<p>道徳教育に焦点を当て、その今日的意義や実践の充実を図るための内容・方法等について検討する。今日の児童・生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、道徳教育のもつ役割を理解するとともに、道徳教育の実践をより充実したものとするための実践上の課題、学校組織全体として道徳教育の実践の充実を図る上で求められる点等について検討する。</p> <p>(1)道徳教育の今日的意義と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代社会における人間形成の在り方と課題 ・道徳教育の今日的意義と課題 <p>(2)道徳教育の実践の充実に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の改訂と道徳教育 ・道徳教育の実践の充実と他の教育活動との関連 ・学校全体での運営・実施体制の充実 		
到達目標	<p>(1)子どもたちの規範意識や学ぶ意欲の低下、さまざまな問題行動の背景にある社会の問題を理解する。</p> <p>(2)現代社会を生きる子どもたちにどのような道徳教育を行っていくことが必要なのかを理解する。</p>		
受講者への事前連絡事項	適宜プリントを配布します。一部演習方式の授業を含みます。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(社会・地歴公民コース)3

※この講習を受講する方はニ-221を受講することができません。

クラスCD	ニ-104	開講日	6月17日(日)
対象職種	教諭	定員	40名

講習科目名	城下町・水戸の地理・歴史を学ぶ	講習の形態	午前は講義, 午後は現地巡検
担当講師名(ふりがな)	小野寺 淳 (おのでら あつし) 田中 耕市 (たなか こういち)	所属	教育学部 人文社会科学部
主な受講対象者	中・高教諭(社会・地歴)	担当時間	6時間
講習内容	午前中は, 中学校社会科「地域調査の具体的な活動」, 高等学校地理「地域調査の方法」に活用できるよう, 水戸城下町の成り立ちと特色, 城下の城郭や堀などの構造, 武家地や町人地の土地区画などについて, 小野寺が詳しく講義する。午後は, 実際に大工町から弘道館まで歩きながら, 小野寺と田中が水戸中心市街地の変化や問題点を具体的に解説する。		
到達目標	中学校社会科「地域調査の具体的活動」や高等学校地理「地域調査の方法」などで活用できるように, 水戸など城下町起源の都市の歴史や地理を解説する際の知識や見どころを身に付けることができる。		
受講者への 事前連絡事項	午後は実際に歩きながら現地を確認するため, 歩きやすい靴, 資料を挟むバインダー, 傘, 飲み物を持参して下さい。小雨決行です。		
成績評価の方法	午前は授業内容に関する筆記試験、 午後は講習内容の教育現場での応用などに関する小論文	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新課題講習(英語コース)2

クラスCD	ニ-105	開講日	6月17日(日)
対象職種	教諭	定員	30名

講習科目名AM	発話の背後にある意味を探る	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	安原 正貴(やすはら まさき)	所属	教育学部
主な受講対象者	中・高教諭(英語)	担当時間	3時間
講習内容	日常生活における会話において相手の発話を正しく理解するためには、その発話の背景や前提について正しく知っていなければならない。背景や前提に基づいて発話の解釈を探る英語学の分野を語用論と言い、語用論を学ぶことは英語を理解する上で非常に重要である。本講習では、日常で起こりうる発話等を通じて語用論に触れ、英語の理解を深めることを目的とする。		
到達目標	語用論の観点から英語の発話を観察し、発話の背後にある意味の理解を深めることを目的とする。		
受講者への事前連絡事項	教材は当日配布します。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

講習科目名PM	English Teaching Techniques (英語授業の手法)	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	Timothy Dennis Toole	所属	非常勤講師
主な受講対象者	中・高教諭(英語)	担当時間	3時間
講習内容	A 4-part class. In Part 1, we will be focus on the basic mistakes that are made by non-native speakers of English. In Part 2, effective techniques for using English to teach a subject other than English itself will be demonstrated (in this case we will be studying the background of Christmas). In Part 3, we will use English to play a simple card or Bingo. In Part 4, a test on the basic mistakes covered in Part 1 will be given.		
到達目標	The students will learn ways to make the study of English more meaningful and fun.		
受講者への事前連絡事項	No food or drinks in the classroom please.		
成績評価の方法	筆記試験 Grades will be determined by the scores on the test. Students may look at their notes while taking the test.	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(算数・数学コース)3

クラスCD	ニ-106	開講日	6月17日(日)
対象職種	教諭	定員	50名

講習科目名AM	解析学のトピックから	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	梅津 健一郎 (うめづ けんいちろう)	所属	教育学部
主な受講対象者	中・高教諭(数学)	担当時間	3時間
講習内容	<p>解析学の下記の概念に関する基本的なトピックを取り上げる。</p> <p>① 変化の割合, 平均変化率を基礎とした関数の導関数の概念</p> <p>② 解析学における面積(積分)の概念</p> <p>③ 変化の割合と微分方程式</p> <p>すぐに役に立つ事柄ということよりも, 解析学における基本的な概念を再訪して, それぞれの有機的なつながりや発展について確認する。</p>		
到達目標	微分, 積分の基本的な概念を自らの言葉で再構築できる。		
受講者への事前連絡事項	ノート, 筆記具を持参してください。テキストは使用しません。事前に下記の単元を再確認しておいてください。1次関数と変化の割合(中2); 関数 $y=ax^2$ の変化の割合(中3); 微分係数と導関数(数学II)。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

講習科目名PM	幾何学の話題から	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	栗原 博之 (くりはら ひろゆき)	所属	教育学部
主な受講対象者	中・高教諭(数学)	担当時間	3時間
講習内容	<p>・日常生活の中に潜む図形とその性質について、調べることを目的とする。</p> <p>・閉じている曲線の幅を定義し, 幅が一定の閉曲線について調べる。具体的に定規, コンパスを用いて作図を行う。</p>		
到達目標	<p>・身近な図形が, 数式を用いて表されていたり, 調べたりすることができることを理解する。</p> <p>・数式を使うことにより, 感覚とは違う正確な議論ができ, 意外な図形が意外な性質をもつことを正確に理解する。</p>		
受講者への事前連絡事項	・作図をするため, 定規, コンパスを持参してきて下さい。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。