

平成29年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】新展開講習(技術・工業・情報コース)1

クラスCD	ニ-309	開講日	8月25日(金)AM
対象職種	教諭		

講習科目名	木材とものづくり	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	臼坂 高司(うすざか たかし)	所属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	担当時間	1.5
講習内容	1)木材の特徴,種類や性質などについて解説する。 2)木材加工教育の適時性,木材加工教育の効果について学習指導要領と関連させながら解説する。 3)木材と環境とのかかわりについて解説する。 4)認定試験:講義した内容の理解を確認する。		
到達目標	1)木材の特徴,種類,性質を理解する。 2)木材加工教育の意義を説明することができる。 3)木材と環境とのかかわりを理解する。		
受講者への事前連絡事項	テキストは使用せず,適宜プリントを配付します。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

講習科目名	金属とものづくり	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	野崎 英明(のざき ひであき)	所属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	担当時間	1.5
講習内容	1)金属・プラスチックの性質および加工法について,学習指導要領の内容をふまえて解説する。 2)丈夫な製品を製作するために必要となる構造の力学の基本について,学習指導要領の内容をふまえて平易に解説する。		
到達目標	1)金属・プラスチックの性質および加工の原理を理解する。 2)構造の力学に関する基本的事項を理解する。		
受講者への事前連絡事項	特になし		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(技術・工業・情報コース)1

クラスCD	ニ-309	開講日	8月25日(金)PM
対象職種	教諭		

講習科目名	機械とものづくり	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	堤 一郎 (つつみ いちろう)	所 属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	担当時間	1.5
講習内容	<p>機械領域のエネルギー変換教材の話題を提供するとともに、簡単にできるボール紙による模型製作方法について解説する。</p> <p>1) 機械領域におけるエネルギー変換教材の実例を提示する。</p> <p>2) スムースな動きを実現するための工夫などについて解説する。</p> <p>3) ボール紙を使った簡単な教材を製作する。</p>		
到達目標	1) 機械的なエネルギー変換教材への理解を深め、授業に応用できる能力を高める。		
受講者への事前連絡事項	特にありません。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

講習科目名	電気・電子とものづくり	講習の形態	実習
担当講師名(ふりがな)	榊 守 (さかき まもる)	所 属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	担当時間	1.5
講習内容	小・中、高での授業に使用できる二極直流モーターの原理を説明し、実際に製作する。		
到達目標	DCモーターの回転原理が解る。 二極DCモーターが製作できる。		
受講者への事前連絡事項	作業がしやすい服装で受講願います。製作品はお持ち帰りいただけます。		
成績評価の方法	実技(製作品を基に評価します)	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(家庭コース)1

クラスCD	ニ-310	開講日	8月25日(金)AM
対象職種	教諭		
講習科目名	サステイナブル時代に求められる衣生活分野の教育	講習の形態	講義と実験
担当講師名(ふりがな)	木村 美智子(きむら みちこ)	所属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高校教諭(家庭)	担当時間	3
講習内容	新しい機能をもつ繊維の特徴と着心地との関係や洗剤・洗濯仕上げ剤の特性を取り上げ、サステイナブル時代に要求される学習のあり方を考える。衣生活分野の教育をより深く理解するためには、実習・実験を導入することが有効である。本講習では、被服材料の特性や洗剤性能に関連した実験を紹介する。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・衣生活分野の最新情報や関連した実験を通して、衣服材料に適した手入れについて理解できる。 ・環境に配慮した衣生活を理解するための教材を知り、それらの学習指導方法を立案できる。 		
受講者への事前連絡事項	講習で使用する資料は当日配布します。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

クラスCD	ニ-310	開講日	8月25日(金)PM
対象職種	教諭		
講習科目名	保育学の課題と新展開	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	数井 みゆき(かずい みゆき)	所属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高教諭(家庭)	担当時間	3
講習内容	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領で強調されている「幼児とのかかわり」について、幼児の発達や家族との関係を中心に学習のあり方を論じる。 ・新学習指導要領による改定方針やポイントを概説する。例えば、現代の家族の複雑な状況を理解すること無しに、幼児に対する家族の役割を考えることはできないことを知っておく。 		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領における保育学の新教材を知り、それらの学習指導方法を立案できる。 ・講習のポイントを指導の背景の言葉として選択できるとともに、授業事例の意味が理解できる。 		
受講者への事前連絡事項	新学習指導要領の内容を確認しておいてください。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(特別支援教育コース)1

※この講習を受講する方は ニ-111 を受講することができません。

クラスCD	ニ-311	開講日	8月25日(金)
対象職種	教諭		
講習科目名	特別支援教育における 心理・生理アセスメントの活用	講習の形態	講義 (供覧含む)
担当講師名(ふりがな)	細川 美由紀 (ほそかわ みゆき) 田原 敬 (たばる けい)	所 属	教育学部
主な受講対象者	特別支援学校教諭	担当時間	6
講習内容	特別支援教育とのかかわりで注目される心理計測法(細川担当)および身近に使える生理機能計測法(田原担当)について紹介し、これらを活用した支援について紹介していく。なお、生理機能計測(田原担当)に関しては前半は講義、後半は教室から別室に移動して、最新の生理機能機器を使用した計測場面を供覧する。		
到達目標	心理および生理機能計測方法とその活用の意義について理解できる。		
受講者への 事前連絡事項	適宜プリントを配布する。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(道徳・特別活動コース) 1

※この講習を受講する方は【選択】ニ-112、ニ-412 及び【選択必修】ロ-111,ロ-311,ロ-411 を受講することができません。

クラスCD	ニ-312	開講日	8月25日(金)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		
講習科目名	道徳教育の今日的課題と実践	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	生越 達(おごせ とおる)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者	全教員	担当時間	6
講習内容	<p>道徳教育に焦点を当て、その今日的意義や実践の充実を図るための内容・方法等について検討する。今日の児童・生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、道徳教育のもつ役割を理解するとともに、道徳教育の実践をより充実したものとするための実践上の課題、学校組織全体として道徳教育の実践の充実を図る上で求められる点等について検討する。</p> <p>(1)道徳教育の今日的意義と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代社会における人間形成の在り方と課題 ・道徳教育の今日的意義と課題 <p>(2)道徳教育の実践の充実に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の改訂と道徳教育 ・道徳教育の実践の充実と他の教育活動との関連 ・学校全体での運営・実施体制の充実 		
到達目標	<p>(1)子どもたちの規範意識や学ぶ意欲の低下、さまざまな問題行動の背景にある社会の問題を理解する。</p> <p>(2)現代社会を生きる子どもたちにどのような道徳教育を行っていくことが必要なのかを理解する。</p>		
受講者への事前連絡事項	適宜プリントを配布します。一部演習方式の授業を含みます。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(幼稚園コース)1

※この講習を受講する方は ニ-114、ニ-414 を受講することができません。

クラスCD	ニ-314	開講日	8月25日(金)
対象職種	教諭		
講習科目名	幼稚園教育の新展開	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	神永 直美(かみなが なおみ)	所属	教育学部
主な受講対象者	幼稚園教諭	担当時間	6
講習内容	<p>・今後改訂される幼稚園教育要領の基本的な方向性について、前回の改訂から現在までの社会情勢の変化(子ども・子育て支援新制度施行、幼児教育の重要性への認識の高まり、保護者支援の重要性、保幼小連携の必要性)を踏まえ概説する。</p> <p>・今後の幼児教育のあり方について、特に保幼小連携について検討する。</p>		
到達目標	<p>(1) 幼児教育をめぐる社会情勢の変化を理解する。</p> <p>(2) 今後幼児教育をどのように行っていくことが必要なのかを理解する。</p>		
受講者への事前連絡事項	資料を配布します。一部グループでの話し合いを含みます。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(養護教諭コース)1

クラスCD	ニ-315	開講日	8月25日(金)AM
対象職種	養護教諭		
講習科目名	健康相談の理論及び方法	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	斉藤 ふくみ(さいとう ふくみ)	所属	教育学部
主な受講対象者	養護教諭	担当時間	3
講習内容	<p>・1960年代～の文献から、保健室で対応する子どもの健康問題の変化を捉えながら、養護教諭が心の対応をどのように行ってきたのか確認する。その上で保健体育審議会答申、中央教育審議会答申、学校保健安全法の改正の動きの中で健康相談をめぐってどのような変遷があったのか確認する。さらに健康相談の支援のあり方と技術について具体例を示しながら確認する。</p> <p>・演習では、困っている事例についてショートワークシートの作成を行い、事例検討を実施する。その後振り返りと参加者との交流を図る。また健康相談に関する実践研究の手法も紹介する。</p>		
到達目標	<p>・本講座は、日々変化・変容している子どもの心身の健康実態と健康課題に対して適確な判断をし、養護教諭が中心となって、組織的に解決に向かって、健康相談の対応・支援を実践できる力量を、理論提供と演習(方法の体験・共有)により高めることを目標とする。</p>		
受講者への事前連絡事項	日頃、対応に困っている事例がありましたら要点をメモしてきてください。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択】新展開講習(養護教諭コース)1

クラスCD	ニ-315	開講日	8月25日(金)PM
対象職種	養護教諭		
講習科目名	小児の疾患と救急対応	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	古池 雄治(こいけ ゆうじ)	所属	教育学部
主な受講対象者	養護教諭	担当時間	3
講習内容	<p>小児の疾患は急性疾患から慢性疾患まで多岐にわたり、学校における対応を理解し実践するには困難を伴う場合もある。そこで本講義では、学校で対応が必要と思われる小児の疾患についておよび救急対応について概説する。また、学校での対応に苦慮している事例について、質疑応答を行い演習する。</p>		
到達目標	学校現場で出会う可能性のある小児の疾患およびその対応について理解できる。		
受講者への事前連絡事項	日頃対応に苦慮している(または苦慮した)事例がある場合には、紹介ができるようにしておくことが望ましい。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。