

令和七年度 入学試験問題訂正等用紙

一般選抜 後期日程

教科・科目等 .. 小論文 A

学部・学科等 .. 人文社会科学部

人間文化学科

訂正等種別 (該当する番号を○で囲む)		
①	問題の訂正	
二	解答用紙の訂正	
三	補足説明	

4ページ 「問題一」 本文4行目から5行目

(誤) 生活のほ~~ど~~んどを

(正) 生活のほ~~と~~んどを

令和七年度後期日程入学試験問題

小論文 A

人文社会科学部 人間文化学科

注意事項

- ① 試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 問題冊子は、十一ページ(表紙、白紙を除く)です。試験開始後、確認してください。
- ③ 解答用紙には(その一)と(その二)があります。解答はそれぞれの解答用紙の指定の欄に縦書きで記入しなさい。
- ④ 受験番号は、それぞれの解答用紙の指定の欄に算用数字で横書きしなさい。
- ⑤ 問題一、問題二のいずれにも解答しなさい。
- ⑥ 試験時間が終了したら、解答用紙の受験番号の書いてある面を上にして、(その一)を(その二)の上に重ねて監督員の回収を待ちなさい。

問題一

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

この部分については、著作権の処理が未完了のため、
公開できません。

この部分については、著作権の処理が未完了のため、公開できません。

この部分については、著作権の処理が未完了のため、公開できません。

この部分については、著作権の処理が未完了のため、公開できません。

この部分については、
著作権の処理が未完了のため、
公開できません。

(浜田寿美男『発達』を問う―今昔の対話 制度化の罫を超えるために―ミネルヴァ書房による)

問一



㉔㉕の漢字を片仮名に、片仮名を漢字に直しなさい。

問二

傍線部A「素朴な意味での「子どもの育ち」のイメージ」とはどのようなイメージか、本文の内容に即して説明しなさい。

(六〇字以内)

問三

傍線部B「発達」の視点の問題点として著者が指摘しているのはどのようなことか、本文の内容に即して説明しなさい。

(六〇字以内)

問四

傍線部C「発達」という概念には、個体を単位に物事を考えるこの時代の精神が染み込んでいる」とあるが、これについて本文の内容を踏まえた上で、あなたの考えを述べなさい。(二〇〇字以内、改行はしないこと)

問題二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

この部分については、著作権の処理が未完了のため、
公開できません。

この部分については、著作権の処理が未完了のため、公開できません。

この部分については、著作権の処理が未完了のため、公開できません。

この部分については、著作権の処理が未完了のため、公開できません。

この部分については、著作権の処理が未完了のため、公開できません。

(新田次郎『霧の子孫たち』文藝春秋による)

(注一) 国の指定遺跡：正確には、国が文化財保護法で定める「史跡」のこと。法によって厳重に保護する対象として指定する遺跡をさす。

(注二) 棧敷：祭の行列などを見物するために高く構えた床のこと。

問一 傍線部A「胸騒ぎがした」とあるが、その原因はなにか、本文の内容に即して説明しなさい。(八〇字以内)

問二 傍線部B「観光開発に造詣の深い、企業局長大沢豊治さんと自然の保護について熱心な活動が続けられている青山銀河さん」の議論を踏まえて、両者の意見に対するあなたの考えを述べなさい。(二〇〇字以内、改行はしないこと)