

2025年度茨城大学模擬授業：人文社会科学部

授業科目名	授業概要	分類	教員氏名	模擬授業タイトル	研究キーワード	オンライン 対応	50～60 分前後授 業対応可 否	SDG s 該当番号	模擬授業可能 曜日時間帯
現代社会学科 メディア文化メジャー入門	メディア文化メジャーでは、メディアの歴史、国際比較、文化などの専門知識を学ぶと同時に、取材、記事執筆、コンテンツ制作、調査などの演習を含んだ授業により実践的な能力も養います。模擬授業では、所属教員による、各専門分野に関する授業を行います。	L1	猪俣紀子	マンガの歴史と表現	(マンガ研究)	○	○		隔週火曜・金曜
		L2	加藤篤志	「コミュニケーションを研究する」とは？	(コミュニケーション、社会学、若者研究)	○	○		火曜日（ただし週によっては実施困難な日もあり）
		L3	高野光平	広告の歴史	(文化研究、メディア史)	×	○		後期は金曜日
		L4	齋藤義彦	少年の犯罪をどう報じるべきか	(ジャーナリズム、少年事件)	○	○	4, 5, 10,16	前期は木曜日、後期は金曜日（日によっては実施困難）
		L5	菅谷克行	電子メディアの影響力	(ICT、デジタルコンテンツ、仮想空間)	○	○		金曜日
		L6	鈴木栄幸	AIとヒトのインテリジェンス	(認知科学、教育工学)	○	○		事前にご相談ください
		L7	林延哉	紙芝居文化史	(社会臨床論)	×	○		事前にご相談ください
現代社会学科 国際・地域共創メジャー入門	国際・地域共創メジャーは、国際学、地理学、社会学、政治学を中心に学びます。グローバル化した日本と世界の地域社会を構造的に理解し、国内外の地域での高い調査・提案能力を養います。授業では、所属教員による、各専門分野に関する授業を行います。	L8	伊藤哲司	対話による地域づくり・まちづくり	(社会心理学、サステナビリティ学)	○	○	11,13,16,17	事前にご相談ください
		L9	小原規宏	①ディズニーランドを地理学で分析する ②地域をデザインする～ドイツにおける観光むらお ごし～（いずれかを選択）	(観光地理学)	○	○	11	事前にご相談ください
		L10	加藤敏弘	スポーツって何？コーチングの第一歩	(スポーツ、コーチング)	×	○	3, 10, 16	月、金全日（後学期は木午後）
		L11	笹野美佐恵	ジェンダーの社会学	(家族、ジェンダー)	○	○	5,8,10	事前にご相談ください。（後期は実施不可）
		L12	寺地幹人	社会学・社会調査入門一歩前	(社会学、社会調査)	○	○		前期：金曜であれば対応可能な場合がある（それ以外は原則不可） ／夏季休業期間中：原則不可／後期：原則不可
		L13	富江直子	社会学の視点	(社会学)	○	○		事前にご相談ください
		L14	野田真里	SDGs入門 ーZ世代が世界を変えるー	(国際開発学・SDGs、国際協力論)	○	○	1～17	事前にご相談ください。（前期は実施不可）
		L15	蓮井誠一郎	気候変動と安全保障 天気が変わると戦争が起こる？	(国際政治学、平和学)	○	○	1,2,11,13,16	事前にご相談ください
		L16	原口弥生	災害弱者を支える地域コミュニティ	(環境社会学、災害社会学)	○	○	10,13,16,17	事前にご相談ください
		L17	星純子	台湾の社区营造(まちづくり)を社会学する	(台湾研究、地域社会学)	○	○		事前にご相談ください
		L18	細谷幸男	データ分析	(情報処理)	○	○	9	火曜午後
		L19	馬渡剛	政治学の基礎：若者と選挙	(政治学、地方政治)	○	○	4	木曜10-16時
		L20	松尾卓磨	人・社会・街の地理学	(人文地理学、都市研究)	○	○		事前にご相談ください
		L21	葉倩瑋	都市のなかの不平等	(都市地理学、社会地理学)	○	○		事前にご相談ください
		L22	横溝環	異文化とはなんだろう？	(異文化コミュニケーション、多文化社会)	○	○	4,10,16	事前にご相談ください

2025年度茨城大学模擬授業：人文社会科学部

授業科目名	授業概要	分類	教員氏名	模擬授業タイトル	研究キーワード	オンライン 対応	50～60 分前後授 業対応可 否	SDG s 該当番号	模擬授業可能 曜日時間帯
法律経済学科 法学メジャー入門	法学メジャーは、法律を学び、現代社会の諸問題を法的にどう解決すべきかを考えます。法学だけでなく、行政学についても勉強することが可能です。授業では、所属教員による、各専門分野に関する授業を行います。	L23	今川奈緒	インクルーシブ教育と多様性の尊重	(教育法、障害法)	○	○	4,10,16	木曜日（事前にご照会ください）
		L24	上田悠久	コロナ禍における不自由から考える自由	(政治学、公共哲学)	○	○	1,5,10,16	前期：火曜のみ可、後期：月曜のみ可
		L25	陶山二郎	誤判の歴史	(近代刑法、冤罪)	×	○	16	金曜午後
		L26	土屋和子	学校生活を支える法制度～子どもの貧困と教育保障～	(社会保障法、福祉と人種、福祉のまちづくり)	○	○	1、3、4、10、11	月～土（要調整の上、対応可能）
		L27	古屋等	法の歴史と統治の基本原理	(英米法と大陸法、法治行政)	○	○	4,5,10,16,17	事前にご相談ください
		L28	井上拓也	「新しい公共」と非営利組織・非営利法人	(政治学、公共政策)	○	○	3、11、12、16	事前にご相談ください
		L29	井上拓也	大学における社会科学の諸分野－何を学び、何を考えるか	(社会科学、政策科学)	○	○	4	事前にご相談ください
		L30	高橋大輔	子ども虐待と法～子どもからのSOS～	(家族法、子ども虐待)	○	○	3	火曜・木曜
		L31	松井良和	ワークルールのススメ-10代から学ぶ働くための法律-	(労働法、ワークルール)	○	○	1, 5, 8, 9, 10	金曜午前中
		L32	福田智子	高齢化社会における成年後見制度	(高齢者社会、認知症、権利擁護、成年後見)	○	○	3,4,10,16	事前にご相談ください
法律経済学科 経済学・経営学メジャー入門	経済学・経営学メジャーは、理論と実践の双方から幅広く学ぶことで、経済社会の仕組みを理解するとともに、公平性と持続可能性の観点から自ら寄与する知識や能力を養います。授業では、所属教員による、各専門分野に関する授業を行います。	L33	今村一真	①マーケティングの魅力,②日本型顧客満足を考える（いずれかを選択してください）	(経営学・商学)	○	○	8	金
		L34	内田聡	製造費が数十円の紙が、なぜ一万円として使われるのか	(金融論)	○	○	9	前期は原則月・金が可。後期は月・木が可。
		L35	太田啓文	イノベーションが地域産業を蘇らせる	(経営戦略、イノベーション)	○	○	9	事前にご相談ください
		L36	掛貝祐太	税金の使い道に“不満”はないか？	(財政民主主義、スイス財政)	○	○	1	前期は原則月・水可能、後期は原則水・木可能
		L37	後藤玲子	思い込みは真実を見えなくする／社会保障の受益と負担	(経済政策、政策評価)	○	○	1,8,11	事前にご相談ください
		L38	清山玲	働き方改革でワーク・ライフ・バランス！	(労働経済論、社会政策論・人事労務管理)	○	○	1.3.5.8.10.11	月・木は対応可、事前にご相談ください。
		L39	田中泉	「他店よりも割引します」という広告の罠	(理論・計量経済学)	×	○	なし	事前にご相談ください
		L40	豊崎仁美	会計の幅広い活用	(会計学)	×	○	8	事前にご相談ください
		L41	長田華子	990円のジーンズがつくられるのはなぜ？－ファストファッションの世界	(アジア経済、ジェンダー、持続可能な開発目標（SDGs）)	○	○	1,5,8,10,12	事前にご相談ください
		L42	宮崎忠恒	「もはや戦後ではない」が物語るもの	(経済史、経営史)	○	○	なし	事前にご相談ください

2025年度茨城大学模擬授業：人文社会科学部

授業科目名	授業概要	分類	教員氏名	模擬授業タイトル	研究キーワード	オンライン 対応	50～60 分前後授 業対応可 否	SDG s 該当番号	模擬授業可能 曜日時間帯
人間文化学科 文芸・思想メジャー入門	文芸・思想メジャーは、不確実な時代だからこそ、哲学・文学などの「人文知」に学び、難局を乗り切る英知を身につける事が出来ます。授業では、所属教員による、各専門分野に関する授業を行います。	L43	田原彰太郎	「自律」からはじめる哲学入門	(近現代の実践哲学)	○	○	3,5,10,12,16	事前にご相談ください
		L44	井澤耕一	奇想とフツの江戸時代：東思想のアジア思想の視点から	(儒教を中心とした中国思想)	○	○	4	事前にご相談ください
		L45	谷口基	「謎」をめぐる文学	(近現代の日本文学)	○	○		事前にご相談ください
		L46	西野由希子	孫悟空はなぜ歩く？－中国古典文学からSF・ファンタジーまで	(中国・香港の近現代文学、地域研究)	○	○	3, 4, 5, 10, 16, 17	事前にご相談ください
		L47	伊藤聡	前近代の「日本すごい」論－自尊と貶下の歴史	(中世神道思想、神仏関係史)	○	○	10, 16	事前にご相談ください
		L48	堀口育男	古典文学としての「君が代」	(日本古典文学)	×	×		事前にご相談ください
		L49	櫻井豪人	国語学入門／変体仮名を読む	(国語史、幕末維新期翻訳語研究)	×	○		事前にご相談ください。（前期は実施困難）
		L50	岡崎正男	英語研究の諸相：語順・意味・発音	(現代英語の文法研究)	○	○		事前にご相談ください
		L51	藤原貞朗	絵画を「読む」	(美術史)	○	○		事前にご相談ください
		L52	西山國雄	発見する文法	(言語学（理論言語学）)	×	○		事前にご相談ください
		L53	岩本浩樹	イギリスの名詩を読む	(イギリス文学・美術・歴史)	○	○		事前にご相談ください
		L54	中山大輝	アメリカ文学、黒人演劇からみる人種研究	((アメリカ文学、アメリカ演劇、黒人研究))	○	○	10,16	事前にご相談ください
人間文化学科 歴史・考古学メジャー入門	歴史・考古学メジャーは、日本および世界の歴史や文化遺産に関する歴史学・考古学を軸とした総合的な学びをすることができるとが特徴です。授業では、所属教員による、各専門分野に関する授業を行います。	L55	高橋修	佐竹一族の中世、茨城の城跡を歩く	(中世日本の武士と地域社会)	×	×		事前にご相談ください
		L56	田中裕	考古学の考え方	(考古学)	×	○		事前にご相談ください
		L57	濫谷浩一	シルクロード史入門、清朝と現代中国	(アジア史、シルクロード史)	×	○		事前にご相談ください
		L58	森下嘉之	東欧近現代史	(ヨーロッパ史、東欧史（チェコ史）)	○	○		事前にご相談ください
		L59	中田潤	西ヨーロッパの歴史と現在/環境問題の歴史	(ヨーロッパ史、西欧史（ドイツ史）)	○	○		事前にご相談ください

2025年度茨城大学模擬授業：人文社会科学部

授業科目名	授業概要	分類	教員氏名	模擬授業タイトル	研究キーワード	オンライン 対応	50～60 分前後授 業対応可 否	SDG s 該当番号	模擬授業可能 曜日時間帯
人間文化学科 心理・人間科学メジャー入門	心理・人間科学メジャーは、認知、感情、社会、発達、臨床を担当する教員がそろっており、心理学という学問分野を総合的かつ体系的に学びます。また文化人類学を学ぶことで、人間文化の多様性と共通性について認識し、他文化を共感的に理解できる姿勢を身につけます。授業では、所属教員による、各専門分野に関する授業を行います。	L60	本山宏希	心を測る：認知心理学への招待	(認知心理学、実験心理学)	×	○	3,4	事前に相談ください
		L61	石井宏典	私たちが方向づける状況の力：社会心理学入門	(社会心理学、集団と個人の関係性)	×	○	3,4	事前に相談ください
		L62	宮崎章夫	心理学への招待：感情とストレスの心理学	(感情心理学、ストレスの健康心理学)	×	○	3,4	事前に相談ください
		L63	松本光太郎	心のかたちを探索してみよう	(発達心理学、環境心理学)	×	○	3,4	事前に相談ください
		L64	野口康彦	人間の心と行動：ストレスと適応	(臨床心理学、家族心理学)	×	○	3,4	事前に相談ください
		L65	金丸隆太	絵の心理学：筆跡から心を読み解く	(臨床心理学、交流分析による人間関係理解)	○	○	3,4	事前に相談ください
		L66	地井和也	イメージと心理療法：深層心理学からみた「心」	(臨床心理学、イメージ表現を用いた心理療法)	○	○	3,4	事前に相談ください
		L67	大島聖美	青年期の親子の心理的発達	(臨床心理学、青年期の家族関係)	○	○	3,4	事前に相談ください
		L68	青山和夫	マヤ文明とは何か	(文化人類学、比較文明論)	×	○	3,4	事前に相談ください
		L69	井上淳生	違和感との向き合い方—文化人類学で読み解く自己と他者—	(文化人類学、異文化体験)	×	○	3,4	事前に相談ください

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 貧困をなくそう



2 飢餓をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



4 質の高い教育をみんなに



5 ジェンダー平等を実現しよう



6 安全な水とトイレを世界中に



7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに



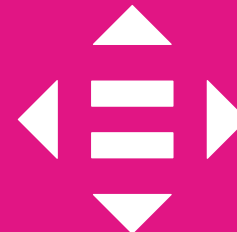
8 働きがいも経済成長も



9 産業と技術革新の基盤をつくろう



10 人や国の不平等をなくそう



11 住み続けられるまちづくりを



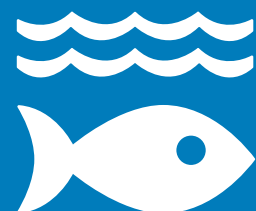
12 つくる責任 つかう責任



13 気候変動に具体的な対策を



14 海の豊かさを守ろう



15 陸の豊かさを守ろう



16 平和と公正をすべての人に



17 パートナースhipで目標を達成しよう

