

平成23年度

# 教員免許状更新講習の案内

更新講習管理システムによる手続きの流れ

開設する講習

講習実施日及び講習会場

受講対象者

申込方法等

募集人員及び申込期間

受講料金及び納入方法

受講料の返還

講習一覧

- ◆ 教員免許状更新講習に関する詳細は、茨城大学ホームページの「教員免許状更新講習」を閲覧してください。
- ◆ 教員免許状更新講習の受講申し込みは、「更新講習管理システム(Webシステム)」で行ってください。

# 更新講習管理システムによる手続きの流れ



## 開設する講習

平成23年度教員免許状更新講習は、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の教諭及び養護教諭を対象にした講習を次のとおり開催します。各講習の詳細は、次ページの講習一覧を参照してください。

なお、必修講習は2日間セット(12時間)、新課題講習は1日(6時間)、新展開講習は2日間セット(12時間)です。

領域	講習名	日数	講習数	講習内容
必修	教育の最新事情(12時間)	2日	8クラス	教職についての省察並びに子どもの変化、教育政策の内外における連携協力についての理解に関する講習(2日間セットで受講)
選択	新課題講習(6時間)	1日	18講習	教育・社会・文化・科学・技術・環境・食物生産に関わる講習
	新展開講習(12時間)	2日	13講習	教科指導・幼児と児童及び生徒指導・教育内容の充実の講習(2日間セットで受講)

## 開講習実施日及び講習開場

領域	講習名	実施日		講習会場
		I期	II期	
必修	教育の最新事情(12時間)	平成23年8月17日(水)～平成23年8月18日(木)	平成23年10月22日(土)～平成23年10月23日(日)	水戸キャンパス 茨城大学
選択	新課題講習(6時間)	平成23年8月20日(土)	平成23年12月24日(土)	
	新展開講習(12時間)	平成23年8月21日(日)～平成23年8月22日(月)	平成23年12月25日(日)～平成23年12月26日(月)	

## 受講対象者

平成23年度の「教員免許状更新講習」を受講できるのは、右に記載の生年月日に該当する現職教諭・養護教諭です(臨時又は非常勤の講師も含む)。また、次に記載の方や教員になる見込みの方も受講できます。

- (1) 校長、指導主事等の「教育の職」にある方
- (2) 教員採用内定者
- (3) 教員経験者
- (4) 非常勤教員リストに掲載されている方

受講対象教諭の生年月日

昭和31年4月2日から昭和33年4月1日までに生まれた方

昭和41年4月2日から昭和43年4月1日までに生まれた方

昭和51年4月2日から昭和53年4月1日までに生まれた方

## 申請方法等

本学ホームページの「教員免許状更新講習」から「教員免許状更新講習管理システム」にログインし、次のとおり行ってください。

1. 受講希望者が直接Web申込(仮予約)により申請(先着順)してください。
2. 申請期間終了後、大学からの開講決定メールを受信してから、受講申込書及び受講料の振込書を印刷してください。
3. 受講料を振り込み、受講申込書と振込金受取書(コピー)を大学に郵送してください。

更新講習は、必修・選択(新課題)・選択(新展開)の内、1講習のみの講習も受講できます。

## 募集人員及び申請期間

領域	講習名	募集人員		申請期間		申込書提出期限	
		I期	II期	I期	II期	I期	II期
必修	教育の最新事情(12時間)	500人	200人	平成23年5月16日(月)	平成23年8月23日(火)	平成23年6月10日(金)	平成23年9月16日(金)
選択	新課題講習(6時間)	500人	200人	∩	∩		
	新展開講習(12時間)	500人	200人	平成23年5月25日(水)	平成23年9月1日(木)		

申請初日の17時から終了日の17時まで、いつでも申請できます。(大学への問い合わせは、8時30分から17時15分となります。)

なお、各講習とも、次ページに記載の募集人員を先着順で受け付けます。

## 講習の受講料及び納付方法

領域	講習名	日数	受講料	納付方法
必修	教育の最新事情(12時間)	2日	12,000円	受講料は、銀行の窓口で振込んでください。 (備考) 受講料には、教材費及び傷害保険(講習当日)の掛金を含んでいます。
選択	新課題講習(6時間)	1日	6,000円	
	新展開講習(12時間)	2日	12,000円	
合計		5日	30,000円	

## 受講料の返還

受講申請者が講習を受講できなくなった場合は、次のとおり受講料から手数料等を差し引いて返還いたします。

領域	講習名	返還内容
必修	教育の最新事情(12時間)	各講習の前日(前日が土・日曜日の場合は金曜日)の17時までに大学に連絡があった場合は、振込手数料等を差し引いた金額を返還いたしますので必ず大学に連絡してください。 なお、連絡がなかった場合は、受講料は返還できませんので注意してください。
選択	新課題講習(6時間)	
	新展開講習(12時間)	

**<I期>****必修講習の時間割 <12時間>****必修講習の日程：平成23年8月17日(水)～8月18日(木)**

- ・必修講習(教育の最新事情)の受講対象教諭は、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の教諭及び養護教諭です。
- ・「教職についての省察」「子どもの発達と対人関係・子どもの変化についての理解」「学校内外での連携協力についての理解」「教育政策の動向についての理解」上記の講習を2日間で受講します。
- ・認定試験は、2日目の講習終了後に行い、最後に「事後評価アンケート」を行います。
- ・講習初日(8/17)は、オリエンテーションを行いますので、**8時50分**までに講義室に集合してください。

募集人数	時間割 (12時間)				認定試験	事後評価アンケート
	1日目の時間割		2日目の時間割			
500人	8:50集合	9:00～11:55	13:20～16:15	9:00～11:55	13:20～16:15	16:25～17:25

(備考)講義室は、後日郵送する「受講者用パンフレット」でお知らせします。

**<I期>****選択講習(新課題講習)の時間割 <6時間>****選択講習の日程：平成23年8月20日(土)**

- ・各講習の時間割は、次のとおりです。
- ・認定試験は、講習科目の時間内で行い、講習の最後に「事後評価アンケート」を行います。
- ・講習当日(8/20)は、オリエンテーションを行いますので、8時50分までに講義室に集合してください。
- ・各講習とも申請者数が10名以下の場合、開講しないことがありますのでご了承ください。なお、講習内容が変更になる場合があります。

講習名	対象職種		募集人数	時間割 (6時間講習)		事後評価アンケート
	教諭	養護教諭		8:50集合	9:00～12:10	
新課題講習1	○	○	50人	学校臨床心理学(岸)	学校臨床心理学(金丸)	受講者は全員「事後評価アンケート」に記入してください。
新課題講習2	○	○	40人	発達障害と脳科学(勝二)	発達障害児支援をめぐる近年の動向(東條)	
新課題講習3	○	○	50人	現代子ども論(生越)		
新課題講習4	○	○	30人	グループワークによる人間関係形成(正保)		
新課題講習5	○		20人	情報教育の新課題(本田)		
新課題講習6	○	○	30人	子どもの運動と健康(松坂)	ライフステージ別生涯スポーツの理論と実際(日下)	
新課題講習7	○	○	30人	音を聞くということ(石原)	身体コミュニケーション(加藤敏弘)	
新課題講習8	○		30人	塩の科学(山本勝博)	森林の科学(山本宏)	
新課題講習9	○		30人	食とエネルギー問題(松川)	サステナビリティ教育入門(郡司)	
新課題講習10	○		30人	小学校英語(猪井)	江戸時代の旅(小野寺)	
新課題講習11	○		20人	法とジェンダー(齊藤)	地域福祉の理念と課題(富江)	
新課題講習12	○		20人	日本文化における「子ども」(伊藤)	言語とその関連領域(岡崎)	
新課題講習13	○		20人	最新天文学(野澤)	社会性昆虫の生態と進化(北出)	
新課題講習14	○		20人	現代化学における機能性材料(泉岡)	鉛筆の芯から相対論的量子力学へ(福井)	
新課題講習15	○		20人	セラミックスの材料科学(阿部)	材料と環境(小檜山)	
新課題講習16	○		20人	等式 $e^{i\pi} = -1$ のある風景(山中)	数理パズルを解いて、考える力を磨こう(仙波)	
新課題講習17	○		20人	都市生活を支える水利用システム(藤田)	パソコンで超高速計算をしてみよう。GPU計算入門(乾正知)	
新課題講習18	○		20人	畜産物の加工・貯蔵技術に関する最新動向(宮口)	近年の食用作物の生産をとりまく環境と生産技術(新田)	
合計			500人			

(備考)講義室は、後日郵送する「受講者用パンフレット」でお知らせします。

< I期 > 選 択 講 習 (新展開講習) の 時 間 割 < 12時間 >

選 択 講 習 の 日 程 : 平 成 23 年 8 月 21 日 ( 日 ) ~ 8 月 22 日 ( 月 )

- ・各講習の時間割は、次のとおりです。
- ・**赤色**で表記してある科目の選択は、Web申込時の事前アンケート項目4に選択した講習科目名を入力してください。
- ・認定試験は、講習科目の時間内で行います。また、2日目の最後に「事後評価アンケート」を行います。
- ・講習の初日(8/21)は、オリエンテーションを行うために、**8時50分**までに講義室に集合してください。
- ・各講習とも申請者数が5名以下の場合、開講しないことがありますのでご了承ください。なお、講習内容が変更になる場合があります。

講 習 名	募 集 人 数	1 日 目 の 時 間 割				2 日 目 の 時 間 割				事後評価アンケート 16:40 (10分程度)
		8:50集合9:00~12:10		13:30~16:40		9:00~12:10		13:30~16:40		
新展開講習 (国語・書道)	70人	言葉を楽しみ 言葉をみがく 国語の授業【小向け】(昌子)	左の1科目選択から	六年間の系統性を重視した国語の授業づくり【小向け】(岡部)	左の1科目選択から	詩の読み方【小向け】(橋浦)	左の1科目選択から	書字に関する学習指導について【小向け】(斎木)	左の1科目選択から	受講者は全員「事後評価アンケート」に記入して提出してください。
		作文授業づくり・新生面の開拓【中・高向け】(大内)		漢文が国語科に置かれるのは何故か～漢文導入部の再検討【中・高向け】(増子)		現代の私たちと「古典」【中・高向け】(堀口)		言葉の意味を探る(川嶋)		
新展開講習 (社会・地理・公民)	60人	「社会科」と新学習指導要領(木村)	左の1科目選択から	地理学と地理教育の新展開(早川)	左の1科目選択から	歴史学の現在と社会科(池谷)	左の1科目選択から	哲学・倫理学の新展開(木村)	左の1科目選択から	
				新しい都市と農村の見方(小原)		歴史学の研究現状と学校教育・日本近世史中国考古学立場(鈴木、磯田)		世の中のしくみを考える 経済学(石垣)		
新展開講習 (英語)	30人	英語教育の課題と展望(小林邦彦)	左の1科目選択から	アメリカ文学・文化と英語テキストそして異文化理解【中・高向け】(君塚)	左の1科目選択から	文を作る仕組みと単語を作る仕組み【中・高向け】(竝木)	左の1科目選択から	イギリス文学・文化と英語テキストそして異文化理解【中・高向け】(小林英美)	左の1科目選択から	
				Developing communication skill 英会話コミュニケーションスキルの発展(ダニエル)		チームティーチング【中・高向け】(斎藤)		English Teaching Techniques(トゥール)		
新展開講習 (算数・数学)	50人	数学的な思考力・判断力・表現力を育てる指導(小口)		代数の基礎(柳田)		幾何学の楽しみ(工藤)		解析学のトピックから(梅津)	左の1科目選択から	
								解析の楽しみ(岡安)		
新展開講習 (理科・農業)	50人	子どもと共に考える実験方法(平松)	左の1科目選択から	人と体のつくりと運動(渡邊・郡司)	左の1科目選択から	地層の観察と「地層」をつくる実験(牧野)		左の1科目選択から		
		(1)特徴ある茨城の自然(2)気体の製法・性質に関する実験の指導法【中・高向け】(小菅・妻木)		小学校理科の物理【小・中向け】(矢島)		身近な化学(松川)				
新展開講習 (図工・美術・工芸)	25人	図画工作科の基本ってなあに? (向野)	左の1科目選択から	鑑賞と美術館教育の新展開(小泉)		(1)人物クロッキーによる指導展開(片口)		(1)デザインの展開(島田)		
		中学校「美術」、高等学校「美術・工芸」指導の新展開(金子)				(2)古典彫刻の造形理論(島)		(2)工芸の展開(寺本)		
新展開講習 (音楽)	25人	音楽科の授業づくり(田中)		クラシック音楽の魅力(神部)		発声と歌唱(谷川)		編曲法について(松本)		
新展開講習 (体育・保健)	50人	保健体育総論(吉野・岡本)		水泳の学習指導(富樫)		(1)ソフトバレーボールの学習指導(勝本) (2)陸上運動の学習指導(渡邊)		(1)体ほぐし(加藤敏弘) (2)バスケットボールの学習指導(加藤敏弘)		
新展開講習 (技術・工業・情報)	30人	技術科の指導と評価(白坂・萩谷)		(1)栽培とものづくり(稲葉) (2)情報とものづくり(野崎)		(1)金属とものづくり(野崎) (2)木材とものづくり(白坂)		(1)機械とものづくり(安田) (2)電気・電子とものづくり(神)		
新展開講習 (家庭)	25人	家庭科教育指導の課題と新展開(山本)		現代保育学(数井)		住居学の課題と新展開(乾康代)		現代食教育(西川)		
新展開講習 (特別支援教育)	25人	特別支援教育における生体機能データの活用(勝二)		知的障害児のアセスメントの方法と活用(松村)		特別支援教育における実践研究の動向(新井)		インクルーシブ教育と特別支援教育(荒川)		
新展開講習 (養護教諭)	40人	小児の感染症 最近の話題(竹下)		養護教諭の研究のまとめと発表の方法(廣原)		養護実践の今日的課題と質的研究方法(斉藤)		学校保健の新展開(瀧澤)		
新展開講習 (幼稚園)	20人	保育事例について考える・グループ活動を取り入れて(生越)		思春期までを見据えた幼児教育(生越)		新幼稚園教育要領の具体的展開(寺門)		気になる子どもへの対応方法(新井)		
合 計	500人									

(備考) 講義室は、後日郵送する「受講者用パンフレット」でお知らせします。

## 〈Ⅱ期〉 必修講習の時間割〈12時間〉

必修講習の日程：平成23年10月22日(土)～10月23日(日)

- ・必修講習(教育の最新事情)の受講対象教諭は、幼稚園、小学校、中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の教諭及び養護教諭です。
- ・「教職についての省察」「子どもの発達と対人関係・子どもの変化についての理解」「学校内外での連携協力についての理解」「教育政策の動向についての理解」上記の講習を2日間で受講します。
- ・認定試験は、2日目の講習終了後に行い、最後に「事後評価アンケート」を行います。
- ・講習初日(10/22)は、オリエンテーションを行いますので、8時50分までに講義室に集合してください。

募集人数	時間割 (12時間)				認定試験	事後評価アンケート
	1日目の時間割		2日目の時間割			
200人	8:50集合	9:00～11:55	13:20～16:15	9:00～11:55	13:20～16:15	16:25～17:25 17:25～(10分程度)

(備考)講義室は、後日郵送する「受講者用パンフレット」でお知らせします。

## 〈Ⅱ期〉 選択講習(新課題講習)の時間割〈6時間〉

選択講習の日程：平成23年12月24日(土)

- ・各講習の時間割は、次のとおりです。
- ・認定試験は、講習科目の時間内で行い、講習の最後に「事後評価アンケート」を行います。
- ・講習当日(12/24)は、オリエンテーションを行いますので、8時50分までに講義室に集合してください。
- ・各講習とも申請者数が10名以下の場合、開講しないことがありますのでご了承ください。なお、講習内容が変更になる場合があります。

講習名	対象職種 教諭 養護教諭	募集人数	時間割 (6時間講習)		事後評価アンケート
			8:50集合	9:00～12:10	
新課題講習1		35人	学校臨床心理学(岸)	学校臨床心理学(金丸)	受講者は全員「事後評価アンケート」に記入してください。
新課題講習2		30人	発達障害と脳科学(勝二)	発達障害児支援をめぐる近年の動向(東條)	
新課題講習3		41人	現代子ども論(生越)		
新課題講習10		25人	小学校英語(猪井)	江戸時代の旅(小野寺)	
新課題講習19		24人	学校教育の中での微生物(小野)	塩の科学(山本)	
新課題講習20		20人	グループワークで学ぶカウンセリング(正保)		
新課題講習21		25人	子どもの運動と健康(松坂)	コーディネーショントレーニング(上地)	
合計		200人			

(備考)講義室は、後日郵送する「受講者用パンフレット」でお知らせします。

## 〈Ⅱ期〉 選択講習(新展開講習)の時間割〈12時間〉

選択講習の日程：平成23年12月25日(日)～12月26日(月)

- ・各講習の時間割は、次のとおりです。
- ・認定試験は、講習科目の時間内で行います。また、2日目の最後に「事後評価アンケート」を行います。
- ・講習の初日(12/25)は、オリエンテーションを行うために、8時50分までに講義室に集合してください。
- ・各講習とも申請者数が5名以下の場合、開講しないことがありますのでご了承ください。なお、講習内容が変更になる場合があります。

講習名	募集人数	1日目の時間割		2日目の時間割		事後評価アンケート
		8:50集合	9:00～12:10	13:30～16:40	9:00～12:10	
新展開講習(国語・書道)	40人	作文授業づくり・新生面の開拓(大内)	言葉を楽しみ 言葉を見がく 国語の授業(昌子)	書字に関する学習指導について(斎木)	言葉の意味を探る(川嶋)	受講者は全員「事後評価アンケート」に記入して提出してください。
新展開講習(社会・地歴・公民)	25人	新学習指導要領をふまえた社会科の授業展開(村山)	地理学と地理教育の新展開(早川)	歴史学の最新成果と社会科(酒井)	高校までに知っておきたい経済学の考え方(田中)	
新展開講習(体育・保健)	20人	保健体育総論(吉野・岡本)	ライフステージ別生涯スポーツの理論と実際(日下)	(1)ソフトバレーボールの学習指導(勝本) (2)陸上運動の学習指導(渡邊)	(1)中学校武道の必修化への対応について(尾形) (2)体ほぐしとバスケットボールの学習指導(加藤敏弘)	
新展開講習(特別支援教育)	25人	知的障害児のアセスメントの方法と活用(松村)	特別支援教育における実践研究の動向(新井)	特別支援教育における生体機能データの活用(勝二)	インクルーシブ教育と特別支援教育(荒川)	
新展開講習(幼稚園)	20人	気になる子どもへの対応方法(新井)	新幼稚園教育要領の具体的展開(寺門)	保育事例について考える：グループ活動を取り入れて(生越)	思春期までを見据えた幼児教育(生越)	
新展開講習(総合的な学習の時間に關する内容研究)	20人	総合的な学習の時間の意義と課題(杉本)	総合的な学習の時間の充実に向けて(杉本)	情報教育の新課題(本田)		
新展開講習(道徳・特別活動)	50人	道徳教育の今日的意義と課題(生越)	道徳教育実践の充実に向けて(生越)	特別活動の今日的意義と課題(杉本)	特別活動の実践の充実に向けて(杉本)	
合計	200人					

(備考)講義室は、後日郵送する「受講者用パンフレット」でお知らせします。