

平成29年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等

クラスCD	ロ-202、ロ-402	開講日	8月6日(日)・10月21日(土)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		
講習科目名	学習指導要領の改訂の動向等	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	佐藤 環 (さとう たまき)	所属	教育学部
主な受講対象者	小・中学校教諭	担当時間	3
講習内容	今日的な教育課題および文教行政と学校との関連を理解するため、教育改革の流れや学校を巡る社会の変化などを踏まえて学習指導要領改訂の動向や特徴を明らかにし、今後の学校教育課程について考察する。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・教育改革の潮流を踏まえて、現在の学校教育の動向を考察できる。 ・学習指導要領の改正の意義について理解できる。 		
受講者への事前連絡事項	特記事項無し。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

講習科目名	学習指導要領の改訂の動向等	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	打越 正貴 (うちこし まさき)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者	小・中学校教諭	担当時間	3
講習内容	今日的な教育課題についての理解と、学習指導要領改正に向けてより良い教育実践につながるための諸方策を探求する。		
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・教育改革の潮流を踏まえて、現在の学校教育の動向を考察できる。 ・学習指導要領の改正の意義について理解できる。 		
受講者への事前連絡事項	特記事項無し。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性・学校における危機管理上の課題

クラスCD	ロ-103・ロ-203	開講日	5月27日(土)・8月6日(日)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		
講習科目名	学校における組織的対応と 危機管理上の課題	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	照屋 翔大(てるや しょうた) 加藤 崇英(かとう たかひで)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者	全教員	担当時間	6
講習内容	<p>・今日の学校は、いじめ問題をはじめ、多くの課題を有するなかで組織的対応が課題となっている。本講習は、とりわけ今後の「チーム学校」としての組織のあり方と対応、そこでの教職員・学校の課題を明らかにする。</p> <p>・子どもの命に関わる課題が重要性を増している。いじめや体罰の問題、不審者対策や学校における事故防止、アレルギー対応など、危機管理の対象や範囲は広がっている。東日本大震災以降、いっそう大きな課題となっている危機管理について、視点と課題を明らかにする。</p>		
到達目標	<p>・学校が組織として対応することの重要性と必要性を踏まえて、そこでの課題を理解できる。</p> <p>・学校における危機管理の対象や範囲を踏まえて、視点と課題を理解できる。</p>		
受講者への 事前連絡事項	<p>ご自身の学校における危機管理対策、いじめ等に対する組織対応など、関連する資料を確認いただいたり、参照できるように、ご負担の少ない範囲で、ご持参くだされば幸いです。</p>		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択必修】教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組

クラスCD	ロ-204	開講日	8月6日(日)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		
講習科目名	教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組	講習の形態	講義
担当講師名(ふりがな)	坂場 克身(さかば かつみ)	所属	大学院教育学研究科
主な受講対象者	小・中学校教諭	担当時間	6
講習内容	<p>新学習指導要領で示された育成すべき資質・能力の3つの柱を育成するため、全ての教職員によるカリキュラム・マネジメントの充実が求められている。社会に開かれた教育課程及び教科横断的な視点から、カリキュラム・マネジメントについての理論と学校現場での具体的な取組について検討する。</p> <p>(1)社会に開かれた教育課程とは何か (2)教育課程とカリキュラムについて (3)校務分掌のそれぞれの立場(教務主任・教科主任・担任等)から見たカリキュラム・マネジメントとは (4)教科横断的な視点からのカリキュラム・マネジメントの理論 (5)教育目標の具現化を目指した教科横断的な視点からのカリキュラムマネジメントについての実践 (6)認定試験:講義した内容の確認</p>		
	<p>(1)社会に開かれた教育課程や教科横断的な視点からのカリキュラム・マネジメントについての内容やその必要性についても理解する。 (2)具体的なカリキュラム・マネジメントの方法について理解する。</p>		
受講者への事前連絡事項	適宜プリントを配布します。一部演習方式の授業を含みます。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択必修】英語教育

クラスCD	ロ-212	開講日	8月6日(日)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		
講習科目名	英語科教育指導法	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	猪井 新一 (いのい しんいち)	所属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高教諭(英語)	担当時間	6
講習内容	英語科教育にかかわる基本的事項(外国語習得理論の基礎、外国語教授法、発音指導、新教材の導入、英語コミュニケーション指導法、文法指導、小中連携など)などを受講し、グループに分かれて模擬授業を実施し、相互評価をします。		
到達目標	英語科教育の基本的事項を確認し、それに基づいて学校現場(特に、中学校、高校)の実態に応じた英語科教育を実践(改善)しようとする意欲・態度を培います。		
受講者への 事前連絡事項	グループに分かれて、中学校・高等学校の英語科授業の一部(帯活動、本文の導入、言語活動など)を模擬授業の形で行います。その際に、現在使用している教科書、教科書本文の絵カード(中学校であれば)、CD、プリント(ワークシート)などの教具・教材をできる範囲でご準備下さい。文房具、カラー用紙などはある程度はこちらで準備いたします。コピーは当日対応いたします。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。

【選択必修】教育の情報化1

クラスCD	ロ-214	開講日	8月6日(日)
対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭		
講習科目名	教育の情報化 I	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	本田 敏明 (ほんだ としあき)	所属	教育学部
主な受講対象者	全教員	担当時間	6
講習内容	学校教育における教育の情報化のこれからの課題について、文科省「教育の情報化に関する手引」の内容を基に講義し、また、授業で役立つ情報教育やICTを利用した授業の内容と方法について、実習を交えて検討する。		
到達目標	1) 情報化社会における学校教育の変化と課題を情報教育の視点から理解すること。 2) 新しい情報技術を利用した教育(授業)を構想し、指導する力量を培うことができる。		
受講者への 事前連絡事項	パソコンによるワープロ、インターネットの使用経験があること。		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。