

平成30年度 茨城大学教員免許状更新講習シラバス

【選択】新課題講習15

※この講習を受講する方はハ-224を受講することができません。

クラスCD	ハ-202	開講日	7月31日(火)
対象職種	教諭	定員	50名
講習科目名	アクティブ・ラーニングによる授業づくり	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	小川 哲哉 (おがわ てつや)	所属	教育学部
主な受講対象者	小・中・高教諭	担当時間	6時間
講習内容	<p>新学習指導要領においては主体的・対話的で深い学びが求められており、そのための有効な教育方法として「アクティブ・ラーニング」に注目が集まっている。本講習では、アクティブ・ラーニングによる授業づくりを「道徳」を事例として学んでいきたい。講習では、自我関与的な学習、問題解決学習、体験的な学習等を中心にした道徳授業モデルを受講生諸氏と考え、主体的・対話的で深い学びはどのようにしたら実践できるのかを学んでいく。</p>		
到達目標	<p>1)アクティブ・ラーニングの理論と実践の理解を深める。 2)読み物教材の登場人物への自我関与を行う授業、問題解決的な授業、道徳的行為に関する体験的な授業に対する理解を深める。 3)授業の技術やスキルの習得を深める。</p>		
受講者への事前連絡事項	<p>講義形式の授業も行うが、講習の大部分はグループワーク等による協働学習がメインであることをご承知おき頂きたい。</p>		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込み可とする。

【選択】新課題講習23

クラスCD	ハ-203	開講日	7月31日(火)
対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	定員	30名

講習科目名	小学校プログラミング教育	講習の形態	講義・演習
担当講師名(ふりがな)	小林 祐紀 (こばやし ゆうき)	所属	教育学部
主な受講対象者	全教員	担当時間	6時間
講習内容	<p>小学校プログラミング教育に関する現状と今後の展望について、先進的な実践事例、日常的な実践事例をもとに講義する。また、実際にWeb上のプログラミング学習サービスやロボティクス教材を使用し、演習を交えて今後の小学校プログラミング教育の在り方を検討する。なお、受講対象は全校種の教員であるが、内容はあくまでも小学校プログラミング教育とする。</p>		
到達目標	<p>1) 新学習指導要領における小学校プログラミング教育の目的及び内容を理解すること。 2) 小学校プログラミング教育の具体的な授業イメージを持ち、指導する力量を培うことができる。</p>		
受講者への事前連絡事項	<p>小学校プログラミング教育について、新学習指導要領上の記載、書籍、ウェブなどから情報を得ておくこと。</p>		
成績評価の方法	筆記試験	認定試験に関して	講習で使用した資料やノートなどの持ち込みを可とする。